

DR. ZAKIR HUSAIN LIBRARY

PANIS ALLIA PINAL PANAN SINAL

NEW DELHI

Fig. 16 mans to the to k thetom saving to the cut of the formal to the formal discovered white resulting it.

DUE DATE

CI. No	Acc. No.	
Late Fine Ordin Re. 1/- psr day	nary books 25 Paise (Over Night book Re	per day. Text Book a. 1/- per day.
		-
	ł	1

عورتول ويحول كالمنتحليم اصهبالي 1/10/16 سرمين عن : فيرنسان كم كمرين فواست بسروية بالخارد ويظمنيك نَصْحِ لِكُ: أَنْجُمِنِ إِثْنَاعِتُ إِسِالِمَ بِالسِّيرِ صَرْتُهِمِ چند كافسالان، ايك ويداممان غييت مميناك أكتبه بسروا نوزوشوس جانتاوي.

چندگزارشات خریارول کی خدمت میں:-

ا - "مسدم" (جمرين بينيكي يند والينج كاستانع بهاب .

٧٠ - بساله نهينغ زُنهُ مَاه بيت ، « تا يخ تك د فيهُ مِن بنج جاني يائند من سند بعانه ويت وفي نه بويكي .

سور منی آرای نے وقت کو بن براپنا پینضرور کھنے گا۔

م - محيام كاج بالمس مناج الوجاريد المحدث يجابي كارد ببيت بالبند

همه خطأوكتا بتناير فريا بي مبضرور وبإمبائه وانفئه يتأوازال زموينك كادفتر أامروا رزباكا

مضمون گارول کی خدست بن

ا - يررساله ح بكداد. قال او بجويل مع تعلق هيداس التدبيسة وي شرافية، تهذيب أن أكار كالعاجات -

٧ - أرون صاف اوسليس أم في جيت -

سويه روايات بين شيمن بوالياب بنين.

مم. مضمون فتسرب

الله - مضمون والبرامينكانا بو وَأَنْتُ بِيجِيعُ كُلَّا-

٢٠ - پوراېته کښته کا ورنه عنمون درن ته م سکه کا ـ

اشتهار فينفوالول كي خدمت إلى:

ا - كونى بهشتها جونهديب وحيا كفلات بونكا نانيا دائي كا -

مو - كمن چېز كاشنې روينه ت بېله اداره كواس جېز كيم غيد مون كالقيدي ولا نا ضروري سه -

سا۔ ابرت ہے جال پیگی .

جزل برق برسيس يلوب . و ذبالند عرف مرين تهيب كري احدف واكرم بنام بشرك اتهام مدوار الهشدان عفاق

بارى لذارشيس إجمية المسلات محرمركلتوم خانم سيكريري جمعيت المسلمات جاندح جناب فال عبيدالي فال الطالب لندى ا داب میر لاستكاي وضرته المرسيك ليمان ندى والمصنفين عظم كده جناب سيدوع مساحب جغري ايم الداء جناب صاحبزادم مراج الدين شامى 11 ن مسلا عور تو نح حق اور فرائف عمل ونقل كى روشني م حضرت موالناعبدالقيوم ندوى 11 أجنب لمشترم لدمري عورت اورتعليم 10 أأمتثالات جنب نستى داداميان صاحب برز مامرا بيزا 14 / بوال سےخطاب خواج فض لدصيانوي 11 اجنا المطرام مكال ماحب ان في خوراك 71 فحة ديمنورجيا ل بنجي بنت ميدعبدا لا عدي نبور أامورخاندداري 14 70 كنجسول كے لغين فخرس بماجينت ماجي عبدالعزيزهاحب 70 ا قيمي معلوات مر أنب المينه كالمجي المرتسر 44 10 (دلچسپ باتیں جناب ما مرعلى مقبول لدصيان خريداران مسنمه ١١ |بزمسسر 44 14 کشیده کاری

Accession sumbas هماري ازار Date 4.9.95

بن مدينة البتات جالندهر كانبرهوال سالانه حبسه:-

"مسلم" كے گذشته شاره كے اعلان كے مطابق انجىن مديسته البنام النده كا تيرهواں مالاندمردان مبلسرمبت دھوم دھام سے منعقد بوا- امت كي مبل القدر عام رفاضل مقررين اورنامور عوا ورغطيم لمرتبت عائدة م ني ابني شركت مع مباب بنابا - اوريسب المتدك فضل سه اسكى بيانتها حمدوننا واسكا لاتعداد سكر-

مندرج زيل عالد قوم في تبول صدارت سي منسكو سرفراز بنايا.

رم)عالیجناب نواب نتاریلی خانصا حفیل کیس عظم **لام**ور (م)عالیخان البرادرشیخ سارچ مناریا رو دیگی مشنرها لندهر (۱) عالیجنام کوی عبدالباری صاحب بی اے ۔رکمیں لاکپور

١١) ماليخاب لواب فلغره نصاحب سدرانجر هايت امراام لا ور. (١٧) ماليخاب لواب مرحيات ساحب قريبي ميك مروكم مين المرو ره عاليخاب واكثر محداسه عيل فانصاحب يثار أوسول مرجن أكره

مندرجد ذيل على وفضلا وشولت اب ارتبادات عاليا وركام منظوم سے سامعين كوستفيد فرمايا -

(م) خوامز ببرني نها استاذ التفسير جامعة لميدروملي دم ہولانا علم مرتبع الم روفس ارتباعت اسلام کا کج لا °ور (١٠) هاجي محدا سرعنا رسال ليولولد واكس جرمن حرنكست مترجم بخاس (مر)مسيطشفي هنامتعلم التاعت اسلام كالج لا مور د ۱ ، جناب نشتر بالندهري (۱۲) جناب خواجه نبض لدهمیانوی دس جناب شآ دقدوائی

(١) على مرسيد بليان ماحب ندوى عظم كره وس مولانا احد على صاحب ناعم الخين خدام الدين لامور (a)مولانا يوسف مسيم عن عن برنسيل اشاعت اسلام كالج لامور ن ، ولانا محر من صاحب ملم بي ك الديثر كو ، برين لا مور به)مولوی دبرانقادها متعلم انناعت املام کالج-الامور لاد) خار رست مالندهري ديون جناب مشتاحي ده بيناب نفس مالند**عری -**

محترم مدرصاحبان میں سے نواب مطفرخا نصاحب واکٹر محراسائیل خاں اورمولوی عبدالباری صاحب بی اے تقریری مجی فرائیں . جن بن تعليم نسوال مديرة البنات كى إيميت اعطام اسكام يدافوا منتبل كا ذكرخصوصيت سے تعا - اورقوم كى توجها ت كواملامى مندمي كورت ى متقل چيْديت كى لمرن مبَدَول كرانے كيين ببت باكيزہ مِنها ت كا الها دموا ا ودمِرْحبسندكا، ت استعال كئے گئے -

علامير پيرسليمان نددى اورخواج عبدالمى صاحب برد فيتفسيرها مومليدد لمي كي امدكى اطلاع اطراف واكناف بيريجلي كي طرح بيبل م<mark>ئ ت</mark>ى اور چونكرنيونيمبارخصيتيں باست عبسه كوقدوم مينت لزوم سندا دلين مرتبر ممتا زنرا رېقىي خىلى جالندھر كمكرنسمت جالند عرست بجنى مشتاقان دیدار کھنچ کر چیے تئے۔ دوسے ابل عم دفضل کے مبیل الث ان وجود می خدا کے نفس سے انٹی شش رکھتے ہیں کہ عم عل کے متوا۔

حسب دستورودردوست ان کے فیون علم ومعرفت سے وامن بھرے کے لئے جو ق چوتی سنچے کیطبسگاہ ہرا جلاس بس مبر اورری۔ على مرسيد سليمان صاحب ندوى اورنو اجرعبدالى صاحب معائن معائن وبداين اولين نقرم يلي هرف مدرسته البنات بى كا وكركيا جمطم

علامرکیاس سے گرامی سے جواسی افراعت میں دو سری حجد درج ہے ہدواضح ہے کہ علام موصوف نے کا مل چار تھنے معدینہ وامتحال میں صرف کرکے مدرستہ البناٹ کے نساب نظام کو'ں وقت نظرے دیکھ ہے جنائچہ آپ نے اس تعربیس مدرستہ ابدنات کی تعربی میں بہت کچے اوٹ و فرماکرندصر**ت کارکن**ا ن ایخبن کی توصله افزانی فرمائی ، ملکه اس معصوم درسگاه کی، عمیت وعظمت کے باسے میں بہت بڑی سندعطا فرمائی ۔ افس^{وں} ے کردہ تفرید س اٹناعت میں دریے بنیں کی جاسکی - فعالے جال اوراس تقریر کے فوٹ مرتب کئے جاسکے قوا نیدہ اٹناعت میں اس تقریر کا فلا

درج كرديا بالبُكا - البته چندن ص علي و بادره كئ بي اوروه مي منهوم كے اعتبار سے ورج ويل بي د

« میں نے آج تک لاکبوں کے لئے ایس «رکیسے کمیں نہیں دیکھا ۔ میں مدرسیں یہ گمان کررہا تھا کہ میں مدینہ کی ۔ محمّیوں میں بوں میں نے لوکھیوں سے لعبض مسائل لو تھے جن کا جواب اعتوں نے ایسے دیرست طریقے سے دیا کہ لعبض مولو مینیس و ایکتے جس قدر میں اس مدرسے کی تعراف کروں کم ہے۔ صفائی کا انتظام می بہت اسلی ہے۔ بردے کا انتمام نمایت فرورى طورم كي جامائے بجيوں كى تفاظت اعلى طرق مربع رسى بدا صرب مدرس تعليم كا بورات اواكر راہے "

قرسة اسى قىم كرديالات كالظها يحفرت نواج عبدالى صاحب بروفيس تفسير والمعطيد ولمى نے اپنى تقرير بي كيا۔ اورير بلدارست او فراکرکہ میرنے مدرسہ کی تعریف حس قدر سنے میں منے مبت بڑھ کریا یا"۔ بہت مسرت واطبینان کا اطبار فرمایا - خواجہ صاحب کے ان افظا كا دها وه صدر كرم واكثر اسى عبل خال صاحب نے بھی فرما یا كرمیں نے اس مديرسه كى نسبت جۇ كچيمسنا مقااسے اس سے بہت بلنديا يا "

اس ضمن میں یا داکی اکد آجے نے قریراً جدرات برس سے میٹیتر جب مولا ناظفر علی فال مرستہ البنات میں تشریف او نے و فلاف توقع مكسته البناث مي اصلاميت وعربيت كى مدح برورفغها وكي كرائجن كے جلسے مي تقرير كرتے بوئ ازداہ توصيف استعاباً فرمايات ميں مح وحيرت مقاكهاس وقت جالنده حركسى مدرست ميس يتعامون بالكرم عظمه مين بيلها بناتي عرب كے فصح ومليغ مكالمات سن راج مول زابل بلاغت كے نزدیک اس پاکیزه تشبیرسے بہ تراوصیف مدیرستہ البنات کی عربی تعلیم اوراسکی اُمسلای فضاکے باسے میں کیا موسکتی ہے ؟ اب علامر سید سلمان صاحب ستنبيكا عاده نسده كرمديمة البنات كي مندع وتمرف برمز مديم رست فرودي بديد

خاص قابلِ ذكرامور:-

مبه کی پیختصروندا د کمل نه بوگی جب تک چندایک خروری امور کا تذکره نه کردیا جائے به

ا ولى - عابجناب قراب مبسب المحل خان شروانى مدر يا يرتنگ بها ورشركت مبله كى تيارلون م ي تفي كدا يك ركا وف نے ان كوا بنا اما ده كوفنج كرنے برجميوركر ديا اسس بالے عي انكا كارا گيا - اسكان انجن اللّذكى رضا پر لاضى م كئے كوفلا قرق اجلى اولى كى بہل نشست عب ها يوناب فواب نظر خان صاحب كى معيت عين تحرّم نواب نشارعى خانصاحب قزيباش رئيس لا مورتشر ليف كے آئے اور فواب معديا جگ مها صكى كرسى عددت كے فلاكواركان انجن كى مستدعا بر نواب شارعى خانصاحب كى فات كرامى نے بركر ديا - اور با فنح شور موريع طا كرن كا اعلان فرا با -

ورم مسترکرون جامک نیک فنس انگریز فاتون بی ادر مسٹرکیرورلونیو کمشترکوئٹر بلوچتان کی المیدکرر بیں بیناب نواب مظفر فانعتاب کی معرفت مدرسترا بینات سے ہمدندی کے فور پر بہلا بچاہسس روسے عطافوائے ۱۰ بل جلستے نعرو استے تکبیراور مسئرکیرو کے شکریہ کے افتا کا سکسیا تھاس انون کو مسئا ۔

موام - مناها المرائي سكول كابل درور مند بمسلام بهدا الطرجناب مستنصر بالتدامي ليكي بداكنده بمسلاميت كاريا تروال كاما تذه نام ملغ بنيل مديدا و طلبه نام كي بيد جمع كركم مبلغ ما ترصي بيني رويد من منهد البنات كانده علوي بيسيع -جزام الله جزار جزيلا -

چها و مه سولنا اوسف سیم بی نیبرا ناعت اسلام کالج لا جور کی معیت بن ان کے دو دو نها رضا گردی تقرید دل کے تشریف ال مکت الفول نے جی ایک ایک روبد ان بی بریت اورایک روبید لینے کالج کے بیت المال سے دیا و در بے در اور بی کر دو کا موری و بالقادر مثا منعلم اسلام کالج لا مورث نے بجورتم ایک روبید کی طال ہے ۔ دو لا مورکو والب کے کرایہ کے لئے تئی و دو دہ تود کمی اور بیل منعلم اسلام کالج لا موراور مولانا اور می سیم بیشی کے کرایہ کے لئے تئی و در دو تود کمی اور بیل سیم بیشی کے کرایہ کے لئے تئی و در دو تود کمی اور بیل سیم بیشی کے کرایہ کے لئے تئی و در دو تود کمی اور بیل کے دو تو کمی اور بیل کے دو تو کا موجب ہوسکتے ہیں۔ جو اسلام کے فورا در اس کی عزت کے ذور خوا موجب ہوسکتے ہیں۔ بیل موجب موسکتے ہیں دوبی موجب موسکتے ہیں۔ بیل موجب موسکتے ہیں اور موجب موسکتے ہیں۔ نور موجب موسکتے ہیں اور موجب موسکتے ہیں۔ بیل موجب موسکتے ہیں اور موجب موسکتے ہیں دوبی موجب موسکتے ہیں اور موجب موسکتے ہیں توجہ کر در مذہ اسلام کا خدوم توجہ موجب موجب موسکتے ہیں توجہ موجب موسکتے ہیں توجہ موجب موسکتے ہیں توجہ موجب میں توجہ موجب موجب موجب موجب موجب موجب موجب میں توجہ موجب موجب موجب موجب میں توجہ موجب موجب میں توجہ موجب میں توجہ موجب میں توجہ میں توجہ موجب موجب میں توجہ موجب میں توجہ موجب میں توجہ موجب میں توجہ موجب میں توجہ میں

س كيمون ميت زنده ركع -

اس تغرب برانجن كو توزرا ما نت با - اسكي فعيل بغي سفيات مين درج ب-

مدائع دومل كاجشًا يمشكر مع كرام في الني فضل في كرم سعاس ا جلاس كوكاميا في كبنى وا درردو أوا يام خرور في كذي -

سٹ کریے :۔

کے خیر انجی ان تمام علمائے رہائی گائدان ملت اور مهدردان اسلام کی بے مدیکر گذارہے ۔ جن کے ارفادات سے مامعین الم

سامعین کرام کا میں شکریہ واجب ہے کہ انفوں نے کمال تہذیب اورانتہائی خامویٹی سے بنگان دین اصابل علم وفقیل لے کلمات مبادکہ کوسے نا۔

الخبن جاعت فاكسالن مقامى كم بى بحدِمنون ب كهاس في انتظام جلسه بي امكان الجن كالم تقدو وودن تمام ا وقات ملسه ب ما ضرره كرببت تندي اور بهت سے بٹایا ۔

واخز دعوسنا انالحب للدرب العلمين

(اداره)

مسلم میں است نہار دیسے کرانی نجارت کوفروغ دیجے۔ خطات ابت کرتے وقت خریداری نمبرکا حوالہ ضرور دیجے۔

مدرمة البنات كي ما يا نه روئدا و

مدسہ کے امتی فامسی فامسی میں۔ کے امتانات ہم رمائ کو تُسروع ہو گئے تقے اور تقوارے قوارے و قفت تمام ہاعنوں کے اس المان امتی فامسی فامسی آمتی فامسی المان کے اور نہ بی جاعت بندی مل میں آئی۔ امیدے بندہ اپریل کا کریس کا مرتبم ہوجائیں گئے۔

اگرج مرسہ کی جاعت بندی دستور کے مطابق مکم اپریل کو نہیں ہوئی گرنیا داخلہ زورشورے تمروع ہے اور درجات خصوصیہ اور بعض دیگرجاعتوں۔ ادیب ادیب عالم و فاضل دغیرہ میں با قامدہ تعلیم نے وع ہو مکی ہے۔

مدرسه کا سالانه مردانه جلسه ۲۰ مرم و ارزح کونجرونو بی انجام پذیر اوا وس تقریب سند بر بلاب ت و مملات محتر مات نے قام مدرسه کو دله کالمج سجایا ادرای بہت بڑے ما نبان کے اندرطاب ت کی دستکاری کی نمائش کی وان ایام میں ملک کے مشہور عمار وفضلام اور روسانے مدرسه کام مائنہ فرایا ور لحالب ت کام رحقمون میں امتحان لیلنے کے بعد اور تنسفی اور مسرت کاافلم افوایا و

امارة اوارطاب المسام المسلم ا

مجها الارتبد دواتين اوربن كلب دفيره ارمال فرائد جن احسا الله خير الجنار

المح مسمول کرد من المار المار

يخرنها يتالم وظال معدي كي جاتى عريزه فشل بكم متعلم المائع عزيزه فشل بكم متعلم المحادث عزيزه فشل بكم متعلم المحادث المعنال المحادث المح

ستداس ونياس رملت كركئى - انا للسدوانا اليدراجون -

موم کی وفات کا مدرسے میں بہت رہے ہوا۔ اللہ تعالے مردم کے دالدین ادر اس کے معز ہ کو مرجمیل عطا فرائے۔ تحمیرا

مرام کی اور واقع بدی مورخه و راه حال کوتمام مدرسه کے نتائج امتحانات کا اعلان موکرجاعت بندی موگئی اور مرام کی مرام کی کی کوئی کرد اخل کرنے کی موکر کی کا دادہ رکھتے ہوں وہ اضیں ابریل ہی میں واض کرنے کی موکریں کیونکم زیر تاخیرسے نئی طالبات کو زیا وہ محنت الدریا وہ تکلیف برداشت کرنی بڑتی ہے ۔

مدرکسیمکا نصاب اور تواعد معلوم کرنے کئے نشور (بالکسیکش) طلب فرمائیے حبی کی ترکسیل مغت کی جاتی ہے۔ حمیس را

ي مرمعلم مدكر البنات

مورخد ارمامي كو دريره بج مدسته البنات مي معية المسلا کی ایکسنام میڈنگ منعقد ہن ۔ ممبروں کے دیرے آنے کی وجسے كالدوائي ديريك شروع كي كئي-

ست بيد محوده مجم متعلم والمسته البنات في المنظم مراسام ع ما رضور ليوس برعد كرسنائ.

ميم استانى اغيا زسلطان وما فظ زبيره ف مكرا كي نظم كمي . ان کے بعد فحودہ بھم کے ماتھ چند لوکھیوں نے مکرا پک نظم جوامسیا می ت مندا کامظر تی منائی ما ضرا بڑی آدجرا درخا موسی سے سن سی تعس -ت ترم میذه بیجه منائه محرم بررسوا قبیع اواز مفرت اداعین عيالسلام كيشهادت كأدرجه بيان كستة وسنه ننك نتش با برطيغ كي تلقين كى اورزميره مانظ في ايك انت نهايت الجع البيت يره كرما شرات كو تخطوظ كيا .

عزیزات محمودہ بیم دسیم افزانے دوعمدہ نظیں کیے بعدد مگر ا من وازے بید کورسنائین جندیں حافرات نے بہت بیند کیا۔ عردة بعونى لأكيول مم بردياكرد مفكوان مبدد عانوش الحانى عصنائي بان كان عطي تق مبلنگ برفاست كردى كئي. الماستمرس كوئى زالدائم نبسي بسوائ جمية المسل کے میں جالمندحر بہنوں کی فدیمت ہیں پرزورا پیل کم تی ہوں کہ آپس انجن كيمبر بكم مدرته البناكه ما دنت كرتے سي ثواب الاين عاص كرير.

and a series

(جناب عبيد لحق خانصا الطالب لندوي) جب کوئی وائی گھرے مدے کی طرف یا مدسہ سے مگر کی طرف تصدکرے تو دہ *داستے ہیں* اپنی دوسسری بینوں ا در سہیلیوں سے باتیں ندکے اور ندکنے دھوں کو مشکاتی اعم^و كوبلاتي ادهرا دهرد كيمتى ان عورتوں كى طسسى سيط جو بدخمير وبدادب میں . ملکواس کے لئے ضروری ہے کہ نجی مگا ہ سے ا بني را ٥ كود كيمنى موئى على توبائيس كنا مرس برموكر-

ا درمراو کی کویریمی یا د و کفنا چلے کے کسس کا واسب لامسية مين مثمبرتا خواه وهكتنا مي قليل كيون نه مومباميت مذموم عا وات میں واخل ہے۔

ادرجب كى سركوجاما بو تواكىسىلى ياكسى خادم كى ہمراہ ندمیے بلکہ اپنے والدِبرگواریاکسی محرم کے ماقد سرکونتکا اور بنیدان کے ساتھ ساتھ رہے ۔ مدان سے آگے بڑھے اور ندیجیے رہے۔احدالیسامی ندم وکدوہ مروقت اپنساہی خيال ركع اورائي حيوث بن بعائيون كاكوئى كاظ ندكرد، بلکہ اسے میاہے کرفرصت کے وقت دہ ان کو اپنی مگرانی میں ركے كروہ البيے سخت كميل نكھيليں جوان كى محت پربرا اثر دانس.

سله ۹ اپرلست ال

حضرت علامریب برلیان بدوی عظم کرهی را می گرامی مرسترالبنات سی می مدرسترالبنات سی مدرسترالبنات سیمی مدرسترا

میں نے ۱۷ اپر این الم کے میں سے قریبا ۱ ایج تک مارستہ البنات جالند حرکا معائنہ کیا۔ میرے ساتھ نواب محد حیات قرائی صاحب وردوسے حفرات تھے۔ ہیں نبخوی محد حیات قرائی صاحب وردوسے حفرات تھے۔ ہیں نبخوی کے درج - انکے رہنے کے مرب ، پڑھنے کے حصے دیکھے ، مجھے بتا یا گیا کہ اسوقت مدرسہ میں بانج سولواکیاں زید میں جن میں سے سواسو کے قریب دارالاقامہ میں رہتی ہیں ۔ جن کم سسن لڑکوں کو میں نے دیکھا انکو صاحب ستھ اور مدب کو ایک میں سے سواسو کے قریب دارالاقامہ میں اور شوار والاسنویڈ ویٹوں میں دیکھا ، جوسادگی اور کمیسانی کے ساتھ الحجم عموم ہوتے تھے ساس و رنگ نینے دیگ کے توں اور شوار والاسنویڈ ویٹوں میں دیکھا ، جوسادگی اور کمیسانی کے ساتھ الحجم عموم ہوتے تھے سونے اور رہنے کے کمرے ، بلنگ اور کمیسان تھے۔ مدرسہا وردارالاقامہ کی دیواری پردہ لیاتی تھیں۔ بڑی لڑکیاں بردول میں تھیں۔ میں تھیں۔ میں تھیں۔ بڑی لڑکیاں بردول میں تھیں۔

اس زمانه میں جبکہ نی تعلیم نے ہمارے اور کو رہ و اور داخ کوبر بادا ور ہمارے تمدن داخلاق اور نہی احساس بھلیم کو بنیادول کوسسست کردیا ہے ، ہمارے لئے نیخ مروں اور خاندانوں اور اگلی نسل کی اولاد ول کو بجانے اور ان میں اسلائی تعلیم و تھا کہ وار وعث اندوا عمال کو محفوظ رکھنے کا ایک ہی طریقے تھا کہ ہم اندرونی خانگی زندگی کی بنیادول کو صبح نہیں اصول برقائم کریں ، ور خط نخواستہ دوسیدلاب جس نے ہماری مردا فرنسستوں کو تہ و بالا کردیا ہے اگر ہما سے ظروں کے اندر جمی بہنچ کی توہاری ترندگی کمجمی تباہی سے جم نہیں سکتی اسی اصول کے ماتحت قوم محسن اور اسلام کے مخلص خادم موالمنا عبد الحق عباس مراحت کے ماتھ مزدی ہوئی میں مدیمة البنات کی بنیاد جمال مجبول کو مشرقی تہذیب و تمدن اور ترقی نیدیرا صلاحات کے ساتھ مزدری علام حساب جنوانی و تا ایک ختم میں اساسی طور سے حساب جنوانی و تا ایک ختم میں اور اسلام کے کتابیں اساسی طور سے بیاری میں اور اسلام کے متاب اس اس طور سے بی میں اور اسلام کے متاب اس اس طور سے بی میں اور اسلام کے متاب اس اس طور سے بی میں اور اسلام کے متاب اور اسلام کے متاب اس اس طور سے بی میں اور اسکے نتائج ہم ت افرا ہیں ۔

میں نے مدرسہ ذکور کی ظاہری دیکی مجال کے علادہ اسکاتعلیمی نظارہ بھی کیا ،اوینچے درجہ کی لڑکھیں کا امتحان پر دہ ک چھے سے کئی معنزات کی موجود گی میں لیا ، قرآن پاک کا ترجمہ کرایا اور ترجمہ کی نسبت سوالات کئے ۔مختصر میح مسلم سے نذراوزمنت کود نیوں کے معنی پر بچھ اور طلب دریافت کیا۔ ایک وہی ریڈرے کچیش مرٹر حوائے اور ترجہ کوائے ، مجر میں نے ان سے اور وہلم کلام کیا کی کا تب حرمت سود سے اسباب استفسار کئے۔ ڈاکٹر محدا ساعیل صاحب کی فرماکش سے ، اودو کے ایک وو جوں کی عربی بزائی۔ بھے اسکے افہار میں بڑی مسرت ہے کہ طالبات نے تمام سوالوں کے جوابات اچھے دئے ور مجہ کردئے المیرے لئے یہ نظارہ بچھ جب گیز تھا کہ وو زیان جس کو بھارے بچھ بھا ہے ہیں ، ہماری بچیاں اکو محفوظ کرنے کی کومشش اللی کی بیں ، اوران کرتے ستونوں کوجن کو بھاں سے مرد حجو ٹر چکے ، ہماری عور تیں کمرٹ کھڑی ہیں ۔

الند تعاملے ان کی کوسٹسٹول میں برکمت وے کہ ہما ری فنانگی زندگی مغربیت سے تباہ کن افزات سے محفوظ رہے اور اس امر کا احساس سکے بدولت ہمارے ملم وعمل میں زندہ اور مبدار رہے ۔

آ نزمیں یہ بکیمکراور مبی تعبب ہوا کہیں نے ان طالبات کی ہمت افر ان کے لئے عربی میں تقویری سی جو تفزیر کی اس کو انفوں نے بوری طرح سمجما مور برلوکموں کے لئے کوئی معمولی بات نہیں ۔

عور توں کے ایم عربی تعلیم اورالی فرم تعلیم فرض کفا برمہی گریز فرض کفا برکہیں اوا بھی توہو۔خداکا تسکرہ کہاس فرض کفا برکے اواکرنے کے بئے ہارے مک میں ایک گوشہ بردا ہو گیا ہے ۔ضرورت ہے مسلما ن اوھر توجہ کریں اور اسسس فیض و برکت سے فائدہ اٹھائیں ۔ والسلام

مرسيد المرابي المرابي

بإشرم سبحان

مجے مررت البنات مالندهرے حالات بہلے سننے بعد فر پڑھنے اور آج بتایخ ۲۹ رمایی سنا کی دکھنے کی سعاد ت مال ہوئی -

فالحال مرسك ما لبات كيلة منابع تعليم اوراسك وادالاقام كاليليات كيلة منابع ترميت اشارا للدنهام قابل

مرنه

اطبین نیں۔علاوہ دیگر درسیات مروج ش اردو اور فاری اور انگریزی زبانوں کے اور علاوہ دیگر علام ش حساب قاریخ دیگر و وحفظ صحت کے اور علاوہ دیگر فون مش تدبیر میزن ل اور قریر وخطا بہت اور ڈوائنگ اور اسعاف بر منزل اور فرسٹ ایلے نبان وا دب عربی تعلیم ہو کلام انتہ و کلام الرس کے سیمنے کا ذراعیہ ہے اور مورون اسلامیہ مشل تغییر وحدیث اور حضور سور کائن ص کے سوانح جیات اور دوزانہ ضروریات کے متعلق بھی فتی مسائل واحکام اوامر و فواہی کی تعلیم ہو حفظ دین کے کے نبایت مبارک اقدام ہے اوج منعت وحرفت و دستگاری اور اسلامی تبذیب و تمدن و آواب معاشرت شری اور کھانے پکلنے اور کہرے سینے کی تعلیم و تربیت اور خوبی بالائے خوبی مجاب کا ہورا بند و بست ہو طالبات کی خفت و طہارت نِفر کافنان و بابند کے اقات نیاز و خورہ کا انتظام عمدہ ہے تعلیم سے زیادہ صوری تربیت ہے اور اسکا اس مدمہ میں خاص کا فار کھا ہے وابند کے اقات نیاز و خورہ کا انتظام عمدہ ہے تعلیم سے زیادہ صوری تربیت ہے اور اسکا اس مدمہ میں خاص کا فار کھا ہے ہاریت ہے اور ایک قابی تقلیم مواد ناحبر المق عب س صاحب ہیں۔ ان کا پیمل صل کو ملک وطرت کے لئے ایک حرائی سے مواد ہاریت ہے اور ایک قابی تقلیم میں بیروی کر کے انتہا میں میں تعلیم کی دیاتو فیق کی امت فرائے کہ دواس ادارہ مبارکہ اصول پر دارا لعلوم اور دارا الاقاع قائم ہوتے۔ انٹر مجب میں تا آئر مسلم لوگوں کے دیاتو کی کہ میں کو میں کو دو اس ادارہ مبارکہ کی کم حقہ الماد کرے اور اس کی بیروی کر کے ابنی تعلیم و تربیت کی تعلیم کی یہ توفیق کر امت فرائے کہ دواس ادارہ مبارکہ

استروخاک مبندی ایسے انخراف کی مثالان کی کی بیس که ابتداء در اس مدارس قائم تن و یے علوم والسندم مشرقه کی تعلیم اوردین تعلیم و ردین تعلیم و ربیت کے لئے لیکن انجام کاروہ اسس نام نجار زمانے کی روشنس و دلورب کی تبذیب و تمدن کے میلاب اورلورب نے افرونو سے عفوظ نرہ سکے ۔ اپنی فوائن صورت کومنے کر بیٹھے ۔ اورلورب کے فلسعنہ حیات اورم فربی تبذیب و تمدن و موائنرت کے کہوارے بن گئے ۔ وست بھا کورل کا انداز تبدارک و تعام اورک کے دست بھا ادارہ کی میں اورک کا انداز تبدارک و تعام الله جناب مولانا حبد الحق عباس صاحب سلم العالی کو طول عمر عیست قوت وصحت و تروت اورک کے اللہ تبدارک و استقامت عنایت فرمائے اوراس اراوہ مبارکہ کونظر بدا ورلوری نردہ عشرات کی دستبردے معفوظ رکھے ۔

فی انجال مرزن البنات میں ۱ معلمات اور تقریباً بانجیوت علمات ہیں۔ از انجاز ناسے زیادہ لیلیات ہیں۔ مرساور دارالا قامے کی تعمیر کے انتخرید کی دارالا قام کرائے کے مکانات میں ہیں۔ انجن مدسر البنات نے سامت گھا کا اراضی مدرسراور دارالا قامے کی تعمیر کے لئے خرید کی ہے۔ آیندہ منروریات کے میٹی نظراس قدراراضی ممتنی نہیں ہے۔

فی زمانتالبعن ارکان انجن عابیت بسسلام لا بور با نخصوص عفرت صدرانجن جناب نوام فلغرخال صاحب با لقابم انجن عابیت اسلام کی کو کولڈن جونی کی تقریب سے بالخصوص سلم نسوان کی تعلیم و تربیت اور فرز ندان بسسلام کی منعت و حوفت ا دسکاری اوردین کی تعلیم و تربیت سکے بیش نظر فرا بمی مسرایی می مصروت بیں۔ النّدی وجل ارکان انجن حابیت بسسلام کویتونی کرا فرائے کہ وہ لاہور کی سموم فعنا اور آفاتِ ارضی و مفل سے سلم طالبات فومضون اور مامون رکھنے کے لئے اس سرمایہ کا معتدبہ حصد اَنجبن مدرسۃ البنات کو اس بوض سے تفویعن کریں کہ وہ جالند جرس ایک سوا میزا راضی خرید کرے مدرسۃ البنات کے نہاج برسلم اُناث کی ضعت و ترفت و دستاری اور دین کی تعلیم و تربیت کے لئے ایک الیے مرکزی دار العلوم اور دارا الاقلعے کی تعمیر کی بنا ڈا ہے جس میں میں میں بندہ دس بزار طالبات تعلیم و تربیت باسکیں ۔

اس وقت کی رہے بڑی خرورت یہ ہے کہ طب اسلامیرا پیامہ بریا یا درین کی تعلیم و تربیت برصوف کرے ۔جن کے اعلی وا و مسط وا دیئے طبقہ کے ذکورا و را ناف کی صنعت و ترفت و دستاری اور دین کی تعلیم و تربیت برصوف کرے ۔جن اطفال و فرزندان ہسلام ذکر و و اناف میں غیر عمولی و لائٹ وقوت و قابلیت و استعداد مشاہدہ ہو حرف ان کو خاص لین اعظا تعلیم دینے کا انتظام کرے اور باتی سب کو مدرسہ البنات جالندھ کے منہ اج برعام تعلیم و تربیت یعنی صنعت و حرفت و دستاری اور بین کی تعلیم و تربیت یعنی صنعت و حرفت و دستاری اور دین کی تعلیم و تربیت و کیر مفیدا ورم تدین زندگی مبرکر نے کے لائن افراد کا سبہ بنائے ۔اس مک کاموجود و اعلاق تعلیم کا ایونم وسی نے دائمین مدرسہ البنات ملت ہے سامیر برائی نورسی نصاب بائھ و مسلم اناف کی لئے اعلی تعلیم کا ایک خصوص نصاب و نظام تجریز اور تیار کرائے جوسلم اناف کی ایونمورسٹی کی اسکس بن سکے ۔

و مو المحمل عنوان المراد و محمل عنوان المراد و محمل المراد و محمد المرد و محمد المراد و محمد المراد

مسلمان وركوسك فوالصفاولق كرشفل

(انزقكم حضرت الفاضل مولانا عبدالقيوم صاحنب في استاذتف فيرد فيباريس المجتنب الاسلامية

مسلما نوں پرجب سے مغربی تہذیب اور تدن کا غبہ ہجا دہ اپنی مہتی اوراینے مقصد وجود کو بالکل کھ ل سکتے - اس میں جہاں ہررزم وہرم میں شریک رہتنے والے مرد ڈوبے ، پردہ اور تحبار عاطفت میں رہنے والی ہماری تواتین ہے۔ اس اس بلاے مخفوظ نہرہ کیں۔ اس وقت میری مخاطب مرحن ہماری وہ بہنیں اور مائیں ہیں جو اور پ کی ظاہری بنا وقول میں اس بلاے مخفوظ نہرہ کیں۔ اس وقت میری مخاطب مرحن ہماری وہ بہنیں اور این جو ان برجو اور کی طابری بنا وقول میں اگر اور انکے مکارج ال میں مین سکت میں انجیس یا و دلاؤں اور اس لئے میمنموں لکھ اگریا ہے !!

عورت دمرد کی تخلیق در اس کا کنات کی تعمیل ہے جن سے
دنیاوی نظام کی تعمیل ورانسانی اخلاق کی آبیاری ہوتی ہے وہوکت و
علی دنیا ابنا حبوہ دکھاتی ہے۔ اگر عورت کے ساتھ مرد کی ایم و
کے ساتھ عورت کی ہدائمتی نہوتی توشا یہ خشار تخلیق بھی ہیا نہ
ہوتا اور السان کی خلیم الشان تاریخ مقوری مدت میں خم ہواتی
اسلئے یہ کہنا تو بالکل بجاہے کہ دنیا کی چہل میں مردوعورت کی
مشترک جدوجہ کی ربین منت ہے عورت اور مرد کے باتھوں ہی
مشترک جدوجہ کی ربین منت ہے عورت اور مرد کے باتھوں ہی
مشترک جدوجہ کی ربین منت ہے عورت اور مرد کے باتھوں ہی
مشترک جدوجہ کی ربین منت ہے عورت اور مرد کے باتھوں ہی
افروش ورسترت کے گل کھلار کھے بیں۔ ان ہی کے وجود نے
موت والفت، رافت و رحمت اور تعلق خاطر کی یہ و نیا بسار کھی تی
اوران ہو کا خورت و مرد کا تفادت زندگی کے کھات میں کار فرما نہو تا تو آئی
اگر عورت و مرد کا تفادت زندگی کے کھات میں کار فرما نہو تا تو آئی و
تومول اور نسلوں کے عوج و دوال کی تاریخ کمبی نہ کھی جائی اور
تھری ومعام شرت کی کھیتی کمبی نشو و خاش باتی یے خوض دنیا میں ج

کچھ ہے ۔غوض دنیامیں جو کچھ ہے دہ مب عورت ومرد سے فہور ہے ۔ تعاون کا نتیجہ ہے اور انھیں کے وجود نے دنیا کو دنیانام دے کر اپنی فضیلت فرشتوں سے منوائی ہے ۔

مع در مراح الکا آئید ہیں اوران کی باہی رغبت اور تعالی میں در میں دع الکی میں در میں میں در میں کا کم ہے۔ آگر یہ مہد آو مرد وعور متعلی میں میں اور کی کا حتی آزادی اور ہور کی کا تعلیم نے جس طرح مردوں کو خود فراموش بناد ہاہے اسی طرح اس نے مشرقی عور توں کوجہ و دامت کے تذبیب ہیں اسی طرح اس نے مشرقی عور توں کوجہ و دامت کے تذبیب ہیں متام کولظ انداز کر بیٹھی ہے۔ ہواری جمائی اور بہبیں گھر کی مقام کولظ انداز کر بیٹھی ہے۔ ہواری جمائی اور بہبیں گھر کی جہار و ایواری میں ابلی زندگی کے فرصت ہے اور ندا ہمی ان ہیں ان کو جہار و ایواری میں ابلی زندگی کے فرصت ہے اور ندا ہمی ان ہیں ان کی قصمت ہے اور ندا ہمی ان ہیں اس قسم کے جذریات وخیالات ہدا ہو ہو ہیں۔

البندوه خواتین بنفون نے انگریزی اور فرنگی مدارس میرست است کی تعلیم بائی ہے اور مجھ انگریزی الفاظ رف نئے میں وہ
آزادی اور حقوق کی جنگ میں شریک ہو کر بغاوت اور فسا در آماده
ہوگئی ہیں۔ اور انفول نے فرنگی سرکوسٹیوں کی بنا پر بیاعلان کردیا
ہے کہ مشرق کی عورتیں اب مردوں کی زیادہ عوصہ تک غلام نہیں
مسکتیں۔ اور وہ اپنے عصب شدہ حقوق کو مصل کر کے ہی دم
لیں گی ۔

صوداللدستجاوراور أسكنتائج

جہانتک حقق دمساوات اوراع ازی داخلاقی برتری کا تعلق ہے۔ اسلام نے اس بارے میں بڑی فیاض سے کام لیا ہے۔ اور عورت کو دہ درجہ عنایت فرمایا ہے جس پرمردوں کو مجی رفت کی آ اور کورت کو دہ فرمیب ہے جس نے سب سے بہلے عور تول کو برط کی آ زادی کو بھی۔ ان کے حقق دمزایا کی تکمیدا شت کی ۔ ان کو برط حق اور ان کے خرت واحترام کا مرکز قرار دیا۔ اور ان کے خرب ۔ تحد فی اقتصاد کی

اور الی اشتراک تو تسیم کر کے مردوں کے دوش بدوش کو اگر دیا کہ کانے کے ساتھ ہی اسلام نے مردو کورت کے جنبی فرائعن کا شیخ کردی۔ کے حدود قائم کردئے۔ مرجود اُنجیت کو مقاوت کی بناہ ہم اُنگی کے حدود قائم کردئے۔ مرجود اُنجیت کو می ہوئیں آگرائی حقوق کے لئے کو می ہوئیں آورائی اعزازی برتری کے اظہار تک اپنی مساعی کو دور رکھتیں تو سٹ اید مردول کی طرف سے مرافعت کی بھی نومیت نہ آئی۔ سکین ان کاخت کا حدود اللہ کو تو وکر حنبی تفاوت کے حفوق کا تحفظ نہیں ہے بلکہ حدود اللہ کو تو وکر حنبی تفاوت کے خلاف ہوئی کرنا ان کا مقصد ہے اور ظاہر ہے کو اس سے برا حکر حاقت اور کوئی نہیں ہوسکتی کے قطرت کے خلاف جنگ کی جانے ورقوانین اللہ کے مقابلہ میں اینا خیالی وستور مدون کراہیا جائے۔

مان بہ کواں بات برغور کرنا جاہئے۔ کہ خوائے تعالیہ نے دران نے عررت کوکس لئے بدا کی ہے۔ اور مرد کوکس لئے دران دونوں کے حدود و فرائفل کیا ہیں۔ اگریم نے اس حقیقت کو ہم لیا اور فرنگی تخریک سے بے نیاز ہوکر بھاری بہنیں اس نفط پر پہنچ گئیں۔ تومنت کا تمام گریں کھی جائیں گی اور ہم اپنی انکھول سے این استہ دیکھنے لگیں گے۔

بهدیم بیاسی بات بنظر کرنی جائی کورت ومردی جمانی اوردهای ساخت میں قدرت نے کیا تفاوت رکھاہے ہم حب اس مقام پر بینچے ہیں ترجم کوصان نظر آجا تا ہے کہ مرو عورت کی نسبت زیادہ قوی - زیادہ جری - زیادہ جفاکم شاور نرازہ بدا کیا گیا ہے ادر عورتوں برجم اسیسے مخصوص فرائص دائد کر دیے ہیں جن کو انجام دینے کی فاطردہ لیک خصوص فرائفس دائد کر دیے ہیں جن کو انجام دینے کی فاطردہ لیک زمانہ تک علی دنیا سے کن روکس رہی ہیں ۔ اورا یک صد تک

ان کولینے محدود دوائر میں رہ کراپنی ذمردار اور سے سبکدوش جونا پڑتا ہے۔اس حقیقت سے کون انکار کرسکتا ہے کہ دنیا کے بعض اہم امر ماہ کک صرف مردی انجام دیتے رہے ہیں ؟ اس سے بھی انکار نہیں کیاجا سکتا ہے کہ بہت سے کام الیے ہیں جی کوخو دعور میں بھی مردوں ہی کے ساتھ مفصوص محبتی ہیں جنگ دنیا میں حتی مقیل بریا ہوئیں ان میں مجری دیتیت سے س نے دنیا میں حتی میدانوں میں خاک وخون برتر ہے کے لئے کون آگے بڑھا ملک دملت کی حفاظت کے لئے اور جان و مال کی خاط کس فیسنگینوں اور مواروں بروار سہے ؟ آج جبکہ

مغربی خوامین کاملاً آزاد موحکی ہیں۔ ہم کوخانص عور تو ل کی فوج

نظرنبیں آتی اور زاس کے میے مساوات کی دلدادہ خواتین اپنے

المراب كالماء

گویس ما عورتون کاکام ناتسلی بخش را مساطه محکمته بوللیس کوان کی وجه سے سوائے مالی خسار کے اور کچھ حاصل نہیں ہوا۔ بلاسٹ بیورتون یں بولایس کے اور کچھ حاصل نہیں ہوا۔ بلاسٹ بیورتون یا جواب کی انجام دینے کا رجمان بڑھتا جار ہا ہے ایک معدود ہے جوعمل کی سطح پر مفتود نظر ہا ہے! میک محدود ہے جوعمل کی سطح پر مفتود نظر ہا ہے! میں ناز بولیس بندوت کا نشاز خوب لگاتی ہے کہ موال کی اور ایسی کردوں کی اور اور میں کردوں کی کہا علاج کہ دو ڈاکؤں کا مقابلہ کھنے میں ناکام نابت ہوئی!

علاده ازین زناند پولیس کے سلسلہ میں جربر دفت ہے دہ یہ ہے کہ حالت عل میں وہ عمولی کا انجام دینے سے بھی قاصر رہتی ہے اوراس طرح گور فمنٹ پر افسوساک مالی بار پڑتا ہے۔ میں نے جہانتک فود کیا ہے اس تیجہ برمینی پا مہوں کے فرزمیں اس تسم کے مازک فرائفٹ کا بار نہیں اٹھا سکتیں۔

كى ئىلىن كەرزىكاسى كام دىكى مى خىكى ئىردە بلائىلى مىسى

تعییں۔ پہنے وہ ہوٹوں، رسٹو زموں ٹریم کاروں وفروں ہاتھ اور بیرے میں کام کرتی تعیں گراب ان کو اس قسم کی تام ملازمتوں سے میخ دیا گیا ہے۔ اسی طح انکوس بات کی جی افعت کردگائی ہے کہ غوب آفتاب کے بعد بغیر شدیونرورت کے باہر زمکیں۔ نیزمردوں کے ساتھ اختلاطا در پارکوں میں (رات کے وقت) میکرکشت کی بھی مافعت کردگ گئی ہے چرمن تو مام طور پاس بات کا خوام شدہ ہے کہ عورتیں باورجی خار میں بندر ہیں ورسین برد نین اور می خار میں باورجی خار میں بادر میں فردیاں کا خوام ہوگئے جہاں بولوں کے خلات خاوندوں کی فردی میں برد میں جاتی ہیں اور ان کے ذریعہ بولوں کے خلات خاوندوں کی فردی میں باب کیا جاتا ہے کہ ورق کی آزادی باب کیا جاتا ہے کہ ورق کی آزادی باب کیا جاتا ہے اور ان کی اور ان کے ذریعہ بولوں کے خورق کی آزادی باب کیا جاتا ہے ایس کی جاتا ہیں وہ کردیا ہے اور انکی آواری کی مردول کے باب کیا جاتا ہیں وہ کردیا ہے اور انکی آواری گردی مردول کے باب کیا جاتا ہیں وہ کردیا ہے اور انکی آواری گردی مردول کے باب کیا جاتا ہیں وہ کردیا ہے اور انکی آواری گردی مردول کا ماک میں دور گئی ہیں۔

تورت کے فرائعن کیا ہیں ؟ اور وہ سمورت ہیں ابی

زیمکی بسرکرے ؟ اس کا جراب بالکل صاف ہے بینی وہ اپنے فیمی

فرائعن کو بوری دمرداری کے ساتھ انجام دے مثلة اولاد کی بورش

ادر عورت کا اہم مروری فرض ہے اسلے سب بہداسکواس پر

ترجہ دی چاہئے۔ اسکی سب بڑی دمرداری یہ کہ وہ واپنے

ترجہ دی چاہئے۔ اسکی سب بڑی دمرداری یہ کہ وہ واپنے

بجل کی جمانی تربیت کے ساتھ دہ ان اور سری تفکیل کرنے۔ اکو

بین اجراک کی جمانی تربیت کے ساتھ دہ ان کا تحیرا خلاق

دم سے بہدو بہ بہاوا تھا یا جائے تاکہ وہ جمانی بلرغ کیساتھ

ور دو بہ بی بور بہ بہاوا تھا یا جائے تاکہ وہ جمانی بلرغ کیساتھ

ور دو بہ بی بوری بی بین بارغ کر بینجی را عالی شہری زندگی بسرکرنے کے قابل

ور دو بہی بارغ کر بینجی را عالی شہری زندگی بسرکرنے کے قابل

علاده از برعورت گھری ملکہ ہے۔ اس کے وائعن میں گھری گرائی اور مال ود و لت کی تفاظت ہی داخل ہے۔ مرد روزی کمان کی سعی میں گھرکا خیال نہیں رکھ سکتا اور شد و مرکب وقت دو کام انجام وسے سکتا ہے۔ میں گھرک مندر اپنے حتوق کی بوری رہا ہیں سکوں بننا چا ہے تا کہ خاندانی ورت کو خاد نہ کے میں اور سرما بی سکوں بننا چا ہے تا کہ خاندانی ورت کو خاد نہ کے مشرافت کا تاج اس کے ممرید رکھا جائے

ر پامورتول کی تعلیم و تربیت اوران کے حقوق کا موال سو اسلام نے اس باب بی وہ قانون جاری کیا آج تک در یا اس کی مشال بیش کرنے سے قاصر ہے۔ اسلام نے مردوں کی طبح تورتوں کے لئے بھی تعلیم کوخروری قرار دیا مگر کوئی تعلیم انگریزی کے جند الفاظات نے اور سنبدا قوام کے رئیس کرنے کی انہیں بلکد مکارم اخلاق . تزکیه نفس اور خدمت خلق کا جب خدم پر کرنے کی اندازہ بھی تاکہ ان میں خو دواری کے ساتھ مذہب سے لگا و میں قائم سے۔ اور وہ اپنے شرف و مجد کا اندازہ بھی لگا سکیں میں قائم سے۔ اور وہ اپنے شرف و مجد کا اندازہ بھی لگا سکیں

خط کتابت کرتے وقت خریداری نمب کا واله فرور دیجئے اربل مستالية

عورت اور میمارد (جناب ابعیم شنرجان دری)

يه حسين ظم جناب نتشرف المبن مدسة البنات كرنست مسالانه اجراس مي برهمي (اداره)

÷

عورت بسے جان زندگی مستعادی
منگامه آفری ہی عورت کی دات ہے
کہنے کوایک جزوج سکی محیط کل
قطرہ سے بسی کانی دریائے مہئے
عقبا کی جنہیں ہی تعورت کے ہاتھیں
عقبا کی جہال کاخس ہیں۔ انتہا ہے یہ
چاہے تواک انتمائے سے نتہ کو گواکرے
پیدا ہوئے تمام اسی فورت کے طبن سے
پیدا ہوئے تمام اسی فورت کے طبن سے
میں محمص تدیوبی اخس دی نبی
معرف تنہی محسص تدیوبی اخس دی نبی
منتا ملی بیت وابد دکاریت اہمارہ بے
نقامت بر سہت وابد دکاریت اہمارہ بے
نقامت بر سہت وابد دکاریت اہمارہ بے

عورت بہارہ نے نمین روزگار کی روح دروان کالمب دکائنات ہے سختی میں سنگ ہے آونز کت بی کی کل ذرہ گرہے وسعت صحرالتے ہوئے دنیا کی تعتیں ہیں توجورت کے ہاتھ میں درولیش ہے نوا کو میزمان ابتدا ہے میں درولیش ہے نوا کو میزمان روا کرے ماضی سے مال کہ جواب ادمی ہوئے

انتد کے بعد سے بجب تی بڑی ہوئی فخر ولادت آپ کالھی اسس کول گیا عورت بس ایک معجب زہ کردگارہے

تعلیم کے جوناز وشرب سے بیٹرمند تعلیم س کے ملتھے کے جومر کا جانہ ہے عورت وہی ہے اس کے براز ہوں کوئی اس کوصدف کہیں تواسے کو ہزیویش آب اس کوصدف کہیں تواسے کو ہزیویش آب

عورت کون ؟کس کاہے یہ رتبۂبلنڈ ائس سے فروغ حسن سے مورج بھی اندہے

ار است جو زلور تعلیم سے ہوئی ار است مرس ساز اور اس میں

عورت ہے ایک آئینہ تعلیم آپ ماب

قطرہ کوج بناتی ہے دُر ہے۔ شاہوار؟ انسال کوعرسش عظم تہذیب بیضائے تعلیم کونسی ہے جو رکھتی ہے یہ وقارا

تعلیم وہ ہے۔انٹرون مخلوق جوبنائے 🔹

رسائي ذي سے قوی شزل کے مختلف ہمب باب قرار دے براو نفول خري کے ديوات براو نفول خري کو کمی نے ديوات و براو نفول خري کو کمی نے فغلت و سرا انگاري کو کمی نے فغلت و شرا ناخی کو العن رفتار کو سبب تنزل مفہرایا ہے ۔ اسیس و شک نہیں کہروائے ابنی ابنی جگہ درست ہے ۔ اسیس و شک نہیں کہروائے ابنی ابنی جگہ درست ہے ۔ ایکن دکھونا یہ ہے کہ ذکور ہ بالا اسباب ہیں ہے کہ ذکور ہ بالا اسباب ہیں ہے کہ ذکور ہ بالا اسباب ہیں ہے کہ نوالی اسباب مارضی ہوجائے گئی قوی نوالی اسباب مارضی ہوجائے گئی قوی نبان نوالی نے بہر ہے جو بھی ہسباب تنزل و موزد کے بیار و میں ہے کہ باقت نے خریر سے جو بھی ہسباب تنزل و موزد کے باقت کے مزدریات مقالی تفییک اور بالکل درست ہوں ۔ گر ہارے خورد و کور نے جہال تک قابل بالکل درست ہوں ۔ گر ہارے اورہاری کھرج دیگا نے والی فاول امرینان کامیابی میں گئی ہے ۔ اورہاری کھرج دیگا نے والی فاول امرینان کامیابی میں گئی ہے ۔ اورہاری کھرج دیگا نے والی فاول امرینان کامیابی میں گئی اسباب ہیں ہے مہبت ہی قوی اور زبروست اور ترویست با یا ہے۔

سردرکائنات سل الدعلیه وسل کا ده قابل رشک زمانه
می تفاکه کسی مسلمان کے ایک قطرہ خون کے بدے سانے
عالم کی جزی ناکانی خیال کی جاتی تفیل - تمام سلمان ایک عبم کے
مانند تقد اوراً نی آسلامی نے بھرکی بوئی تقی قوم سلم کے
ایک فرد نے جس سے دوستی کی دہ ساری قوم کا دوست بن جاتا
مقا اورا یک کی جس سے ان بن بولی ۔ اس سے سا می قوم گرا
میں میری دوسلم قوم ہے حبکو و منوکرتے نماز برائے دیکی کر
میں میں کو میں کے باد شاہ سے کہا تھا کہ ان سلمانوں
میں ناکو مالینے بی خون سے با تقد حونا ہے ۔ ابنے جیٹم دید
واقعات کی بنا بریں کہتا ہوں کہ ان جس کی داورا تماع کا ادہ

کوٹ کوٹ کو کر ابواہے۔ ان برغالب آنا فیرکس ہے آکوشری میرکسی ایک سلمان کو کسی نے ستایا تو طفرب کے تمام سلمان اپنے عمالی مسلم کا بدلا مینے کے ایم بیجین بوجاتے ہیں۔ نہ تیم خوالی کے مانے والے میں نہ سینکڑوں والا اول کے بجاری ہیں۔ نہ ان ک باتوں میں اختلاف ہوتا ہے۔ نہ ان کے افعال ہیں کسی می مہائی نظر آتی ہے۔

میسلم قوم ایک خدائے ذوالبلال کے بندے ۔ ایکینی بر بری خوال ایک کے سیم معتقد ان کا ظاہر دباطن ایک ہے ۔ اس کا ظاہر دباطن ایک ہے ۔ اس کا خارجی ایک ہے ۔ درسول بھی ایک ہے اور تقدیق فن سے میں ایک ہے ۔ اور ب کے بڑے بڑے فلاسفروں اور نمال دا فعول دافوں کے بڑے ند دکھایا۔ گران لا کھول کروڑوں مسلما نوں نے آنا فانا میں اپنے آپ کو ایک کر لیا اور دنیا کو دکھایا کہ دہ ایک ہے اور ایک ہی رہیئے ۔ اور ان کے دنیا کو دکھایا کہ دہ ایک ہے اور ایک بی رہیئے ۔ اور ان کے دنیا کو دو اتفاق کی گواہی نہمون انکے عزیز واقارب نے دی بکائن دی اور میں کی کیا ہی دہ میں ایک انتخاب کا دو انتخاب کی کا انتخاب کی درسریم تم کیا گئی دی میں میں کیا گئی کا انتخاب کی اور میں کیا گئی کا کھوں نے دی اور ان کے دی درسریم تم کیا گئی کا کھوں نے دی اور میں کی کیا گئی کا کھوں نے دی اور میں کی کیا گئی کا کھوں نے دی اور میں کی کیا گئی کا کھوں نے دی اور میں کی کیا گئی کے دوران کی کھوں نے دی اور میں کی کیا گئی کیا گئی کے دوران کی کھوں نے دی اور میں کی کھوں کے دوران کی کھوں نے دی اور میں کی کھوں کے دوران کی کھوں کی کھوں کے دوران کی کھوں کی کھوں کے دوران کی کھوں کے دوران کی کھوں کی کھوں کے دوران کی کھوں کی کھوں کی کھوں کی کھوں کی کھوں کی کھوں کے دوران کی کھوں کھوں کی کھوں کھوں کی کھوں کی کھوں کی کھوں کے دوران کی کھوں کو کھوں کی کھوں کو کھوں کی کھوں کی کھوں کو کھوں کی کھوں کو کھوں کی کھوں کی کھوں کی کھوں کو کھوں کی کھوں کی کھوں ک

منح سست كل نفونه آتى بور ليدران توم مصلحان مت، اورمتوليان جاعت غرضكه براكب اسمنوس مرض مي مبلا نظرة الت سه المولي حربت كياب الوخراب فيلت

نهیں تربیتمعار فعلتیں تم کومثادیں گی!!

غارت کردی سینکروں ملکم ہزارول خاندان بر مادکردئے مخقرًا يركروم كوفنك كمك شاقاره ياء رونا تواس بات كانت كماتنا برباد موني بي بي نبين حموثا معجوده دوري مسلم أول كى كوتى أغمن كوئى سوسائتى -كوئى كلب كوئى محلس كوتى جاعت اليى بناؤجهال اس الثدني حسده نفاق كي

(جناب خواجين ليصانوي

ينظم خواج صاحب في الجن مدرسة البنات كيرعوي مالانه احلاسس مي رضي (اداره) خبردارات بغربراخب اؤا به بلاكا مجنور بعضب كابهاؤ تباہی میں ہے کشتی توم آؤ ہے بیجاؤ اسے ڈوبنے سے بجاؤ جوالو إكوني كام كرك وكهاؤ جوانی میں ہوتا نہ تم لا ابالی ہ جوانی نہیں بار بار آنے والی بوانی کی طاقت کا مقصد بصعال به جوانی نهیر جوانو ایرانی کام کرکے دکھاؤ جوانی نه ننیش وطرب می ستمنوا و

فکستہ داوں کا سہاراتھیں ہو 🗼 جسبے یا رہیں ان کا یاراتمھیں ہو جاعت کامب مایه سارانمصین مو 🔻 💠 تدبر کرو دست و باز و الاؤ جوا او اکوئی کام کرکے دکھے و

مصبیت سے کا فور ہوتی ہے فلت مصيبت برصت الماينات مصيبت کي گھڙ ٽيل مي آھبرا نہ جا دُ مصيبت سے دہ حيند او تي ہيم بت جوا تو اکوئی کام کرکے دکھے او

بیرکیا ہے سے سٹھے ہوشطرخ بازی کہاں ہے تماری وہ آن جانی

عدو بهر شجاعت كاليك معمادً بنومرد میسدان بنومرد غازی جرانو! کوئی کام کرے دکھی ؤ تن آسانیوں میں گرفتار ہیں ہم 🗼 ترقی کی ماہوں ہے سیزار ہیں ہم ن خوارئیں ہم ہے ہیک ازندگی بینے صین خود بت اؤ جوالو! کوئی کام کرکے دکھے اُؤ سزاروں کے مقروض ہیں خوار ہیں ہم بدا عمب الیوں کا نتیجر ٹراہیے 🗼 مجلا الیبی باتوں میں رکھا ہی کیا ہے؟ خدانے ممیں آج موقع دیا ہے كروخەمت خلق نمىيكى كمساؤ جوالو! کوئی کام کرکے دکھساؤ كرو دل كوبكين يتميون ميسث غريبول كي حالت كوبهمت ربناؤ كرودل ميں بيواؤل كا در دسي آ جوالز اکوئی کام کرکے دکھساقہ وطن کی جہالت سے افریں ہے ہے ہمساِ رامھ کا ناکہیں کھی نہیں ہے جهالت كى لعنت يهال مسيمثاؤ نهاعزاز دنیانه توقیردی ہے جانو اکوئی کام کرکے دکھی و كلام خسدا ميں بيں انوار حكمت 🖈 كلام خب اميں بيں آثار حكمت برارِ فطرت به کلام خسدا جابول کورگِرهمه جوانو! کونی کام کرکے دکھس و كلام خداس بن أسسرا يفطرت اكرجائية بوبرسط خيروبركت 🖈 اگرجائية بوبرسط شان وتوكت اگرجا ہے ہوبڑھے مال و دولت ﴿ المُصْوَعِيرِ تجارت کاببِ ٹا المُصْادُ جوانو اکوئی کام کرکے دکھیے کی ہے۔ مرسر سنوكے نرتم فيق کی بات كبتك رہیں گئے ہمارے بیرحالات کبتاک 🕯 🎍 فدا کے لئے قوم پر رسب کھاؤ زبدلو كليف خيالات كب مك جواً نو إكوني كام كرك دكھا أ

اچناب واکشر رام رکها مل صاحب گذشته اورایک گذشته اورایک گذشته اور کیانی تعاکد غذائی باغ تسمین بیراورایک فعل منافزی منافزی بین بیرانجو الموان منافزی (۱۲ میراند)

رم) كاربودا تيدريث (Cards h y drate) ليني نشأ

(Fat) 42 (m)

(Mineral Salt) معدنی تکیات (Mineral Salt)

(a) وطامن (Vilamine)

ا بچاری میور پوسس کی مید درکاری او ندوزن کینے درکاری مشا ایک بچ کیدی بعد مرکزی فی باؤند و زن کینے درکاری مشا ایک بچ کیدی جس کا دزن ۲۰ بوند ب ۱۹۳۰ = ۳۲۰ مثلا ایک بچ کیدی جس کا دزن ۲۰ بوند ب ۱۹۳۰ = ۳۲۰ کرین بروثین کرفردرت ب ۱۱۰ بوند ب ۱۱۰ بوزی کرفردرت ب مرا ا بوند ب ۱۱۰ بوزی کرفردرت ب عام آدمی جوجها فی کام کرتے ہیں کموروزانه ویر موجها فی کوت بی کافی ہے کا فی ہے ۔ دہی اور دا لول میں ایم حصد بروثین بوتی ہے آئی کوشت اور اند سی بیا و لول میں ایک جها نی اور دومری نباتی ۔ بیا ولول میں بیا تی دروشم کی ہے۔ ایک جها نی اور دومری نباتی ۔ بیا ولول میں بیاتی ۔

بروش دوسم کی ہے۔ ایک جوانی اور دوسمی نباتی ۔
جوانی (۱۰ عنه ۱۰ مهم او مهر ۱۰ مه ۱۸ منا گر شند اندا دودة
وی مجھیلی۔ نباتی بروٹین لاء عنه مهم او کا مه اندا کا حیا الله الله مرار لوبیا سیم۔ اُر دیمونگ ۔ سائنسدانوں کا خیال کے دالیں مرمر لوبیا سیم۔ اُر دیمونگ ۔ سائنسدانوں کا خیال کی حصر اور نباتی پروٹین کے حصر مونی چاہئے۔
لیمن روزا نہ ڈیڑھ جھٹانگ پروٹین کی مرصت ہے جس ایس امیماناک جوانی اور ہے جبانک نباتی پروٹین ہو ۔ سبات یا د اجباناک عوانی اور ہے جبانک نباتی پروٹین ہو ۔ سبات یا د احبانات کی خوانی اور ہے جبانک نباتی پروٹین ہو ۔ سبات یا د دوسے دانتھا کی قرشت میں ہی نبیس ہوتی دودھ دور میں مورانی پروٹین نباتی کی نبیت دودھ دور دی میں حوانی پروٹین نباتی کی نبیت دودھ دور دی میں حوانی پروٹین نباتی کی نبیت دودھ دور دی میں حوانی پروٹین نباتی کی نبیت دودہ میں ہے ۔

چربی لوم ه عر) یا روغنیات-اسی سی همیم می گرمی اور طاقت سپدا بوتی ہے۔ اسلتے اسکوحرامت اور قوت بدیا کر نوالی کی غذائیں میرمیں :-

چاول شكر-آلو-آنا وغيره-

خواه مم آلا كهائيس بإجاول با آلوياجيني جسم ميس د اخل بوكر شكرس تبديل مي تبديل موجات مين شكرطاري مضم ادرجذب بوجاتى بداورجذب بوكر تظرم على جاتى ب ادرحبب م كوشكر كى فرورت ممنى بد توجرت كل كرون

مندرجه بالاخوراك يرتمينون اجزا لعني بروثمين بربي اورنشاشته زندگی کے لئے نہابیت ہی ضروری ہیں۔ اس لئے ان کوخوراک کے اجزامے اعلی کہتے ہیں (rrin ciple (Elements of food

ان کے علاوہ تکیات بھی ضروری ہیں مثلاً جونا فرویں كى بناوت كے لئے ، لو باخون كے لئے اور ديكر كيات باضم کی قوت کوفائم سکھنے کے بیے ضروری ہیں۔ یہ مکیات مجوسزی د وده وغيروس علقين -

(4) وِالمِن ورنه Wita ming ان كا ذكر مليحه كياجاتيكا

(Water) إلى (Yater)

مخقرا ايك متوسط جوان مولى كام كرنيدو الدك الخ م المحفظ مين مندرجه ديل غذا صروري سي :

(١) نشاسته والفلامثلاً أناجا ول وغيره مسعور مجيلاتك

(٢) چرنې مثلاً گمي دغيرو ايك تبيتانك

(٣) يرومين أ الحيضانك ما معيشانك

آٹ کھتے ہیں جب مل کیمپ ہیں تیل جانا ہے۔ اس مل فیٹ 🛬 اس ملتی ہے اوراس کے جلنے سے وارت بدا موتی ہے بز کاربن ڈانی اکسائڈ بیدا ہوتی ہے۔جو بھیمیز موں کے زیریع 🖫 کل جاتی ہے جم کوفیف کی ضرورت پروٹین کی نسبت مى مقدارى سے بعنى 🛪 حيثانك فيث دوشم كى ہے جيانى 🚽 بْهِاتى حِيوانى منتلاً عمى ورحيرنى - نباتى منلاً تيل -حيوانى ف نباتی کنسبیت زود عظم موتی ہے۔ جم کاموابن ج حکمت کرتی ہے اور گرمی بدا کرتی ہے۔ بی کے کھلنے کی وجرسے ہوتا ہے۔ اس کفذائے مريمي كيت بير - روغى غذا نشاشة دارغذا كأسبت چندگری برداکرتی مداس وجسے مرداوں می گھی روزياده كمايام آب-

كاراد إلى ترديف (Carboh y d rate) ناستشنه دار و خبیرس غذا - چربی کی طرح بیرتوت ا در یی بیلا کرتی ہے۔اس لئے اس کو معبی (Hear. مروع (producing food) کھے ہیں۔ اس کو م كا ايندهن معي كهتة بن حب طرح الجن مي كوئله ما جو لمح ب مكريا ن حلى بير - اس طع يرهم أبي مبكر كري بدا كرتي وحبم كى حرارت كا زياده حصداسي خوراك مصربيدا بهوتا ٥- يغريب ادميول كى خوداك بدكيونكمسسى ب-راتنى بى كرى غريب دى برولىن ايربى سىدىناجاب اس کو زبایده دام خرج کرنے پڑتے ہیں۔ روزانہ ۱۱ اُدی ى مرحيثانك نشاست كي هم كومرورت ب- استسم

به (م) بان ۱ یا ۳ سیر بخته

امورخاندداری از خررمنورهبان مجمهنت سیدعبدالا صدونبور

سخل پیمام ردن موگیا ہے کہ بنیں زیادہ نرانگریزی پڑھنے
سے مطاب کھتی ہیں اور امور فاند داری سے کوئی نوخن نہیں کھتی ہیں اور
پیمی ہیں جانتیں کد کئی مرکا کھانا بچانے ہیں کر زُن ان نیا کینٹر ہز ہے۔ دہ کام کرنا عب بھتی ہیں۔ یہ انکی خست فاوانی ہے مصر رت
بی ان فاطمہ لینے گھرکا میں کام اپنے با مقوق کرتی تنس بم کوجا ہے
کوملیقا ہ رامور فاند داری میں ہم ثنال ہوئی کو کشش کریں۔ اس
موقع مر مجھے ایک جموال ما واقعہ یاد آگیا۔

بار موگئ به معاف کیج گاگر دبی صاحب کسی دوست کوخیست معدم موگئ ، وضول نے کہا کہ کیون صاحب کی خوب بنسی اڑائی و کیھو نوب تعلیم بائی ہے ۔ یہ کہر دبی صاحب کی خوب بنسی اڑائی و کیھو کی تعلیمیا فنہ لائی کی وجہ سے ڈبی صاحب کو کئی ندامت، مشانی بائی جنانچ اعفونی سلیم کی دوس بی شا دی کری کیونر ڈبی صاحب کو جنانچ اعفونی سلیم کی دوس بی شا دی کری کیونر ڈبی صاحب کو اجہی طرح معلق بولید کا رامور خان و اری خور تو ان کا فاص جو ہے ہے اس میں کہ اوکی ان تعلیم نہ ماصل کریں ۔ بلک تعلیم کے امور خانہ داری سے بھی واقف مرہ کرمرز وال کے حقوق اولی کریں ۔ امور خانہ داری سے بھی واقف مرہ کرمرز وال کے حقوق اولی کریں ۔

(س.ب بنت ماجي عبدالعزيز صاحب)

ا حراوب مير محدين لحجم أي ما براكنوس السان تقاء اوريده و آمي تعاد حرف مركم ما كروس عالم ركس شهر اوروس و اعظ تحصيد مام كمن في كمرسة موجا لي اورق به في كاليا ال وي أو تجهيد بان بهت لم مند مع كونكائي وفت بين الجيوطري بيويد نام موجا وكا توعيركوني وفي فيورت كيوما كيل مسين آك كا

ام - ایک شامر نے کہا ہے کہ مب انفوس لوگ کھا نے بہتے ہیں تواہی آوادوں کو بالک ہستگر دیتے ہیں اور درواروں کو ہندڑ ہیں۔ ہیں ۔ اگر باہر کوئی مہمان آج سے نو گو تکے موہد نے ہیں دردسایے ہیں کہ بغیرا ذان کے ہی تھاز شریصتے ہیں -

تبصيل

بیں مکتا غنی دہ سے حسکا لغنی ہو سکہ دوج سکہ باس مال ہے۔ کر فرشتے کو تب بنا کہے اپنی بڑائی ندکرو مکما پی چیٹیت کے ایدر دو

كى كى ما تفرز ردنى سى بىش دا در بلكدانى با تول بى منهاس بديا كروكيونكر في منها بركوني آنا ب-

ولحسب أتنس

مسلسله کیلے طاحظ مجسلماه ماری اوده کبافے ہے جہدد مردکود کروائس این نہیں جہنے ؟ (گالی) اوبانی کے کورالہای کتابے مشابہ ہے ؟ (ودو پرحمائیس اسکتا) ماروہ کیا شے ہے حکی گریدوزاری دیکھکٹریم دل میں ٹوش ہوتے ہیں ؟

رباد الم الموارد من الموارد المستمدر وسطين واقعب)

ه و و کلا کور من المراح المن المراح المستمر میں)

ه و د کلا کور میں کہ کہ لاتے ہیں ؟ (حسب وہ دلہن بنا آگی مول)

ار د ہ کور میں کہ کہ المراح المن کی مول)

مرفز المراح المرت بخر موجاتے ہیں و زمیند)

مرفز المراح المرت بخر موجاتے ہیں و زمیند)

مرفز المراح المرت بحد و خوض دوست کی طرح ہے ؟ (کمونکم یہ المراح المربح المرب

(مرسله ما منظى تتبول از لدمعيان)

مهان بازارگ اورتمام خردری اور کھانے پینے کی چیز بی خرمدالیا اس بعرمهان نے لینے میز بان کو لکھا " اے لینے مکان مهان کی آواض فررس معال جائے والے شیام بال تجبکو خوشخبری دیتا ہے کہ وہ لینے ساتھ سرچیز نے کرآیا مواہے ۔ لہذا تود لی آجا اور اپنے مهان کا مہان بن جا۔ (ترجم ازعم فی)

فتمتى علومات

ر آل المعینه کاتیجی المرسس زرآل المینه کاتیجی المرسس جرایی افکرگزارم اور این آلصد فا رکسی اس کتبهتر جراین الک کے افالی برمان فلاکردیزائی -

يربات دازم بسي كرجسكا ظاهرا جها مواسكا بالحلى الهامو المواسكا بالموقع المواسكا بالموقع المواسكا بالموقع المواسكا بالموقع المواسكا الموقع المواسكا الموقع المواسكان ال

عفلند مومکراوت با اوربروقون بواکرد جنام به این بالی در جنام به این بالی این بالی بالی در جنام به به به به به ب به در شده ارد کی را تدخی کابرا و کودناک ب دربان اگرچه مفعد کوشیر به ریکن شرسه زیاده خودناک ب دربان اگرچه محله در به به به بیکن الورس زیاده زخی کرتی به در به بیستان است میساند.

ونیایس دوبایس بالکل احکن بین ایک قرمقرره موزی نیاده مینیترمزا -

فه مام والنبي كمناش ريد كه به كري ال

عوصد دراز سے میں اندھ مرس درد دہ بنا اور نہیں مغید چھال ہم چھا۔ انسکٹے بہتے ہیں ان دفار خوص مجھ مخت تکلیف رہتی ہے جہال ہم علاج کرد اسکی جل گروئی فائدہ نہیں ہوا۔ آخر کار اپنی مام مسلمیں ہمائوں کے آئے ، سریح ہے کہ براہ مہر بائی کوئی جرب واکھانے کی یا لکھنے کی ، رایم مسلم تکر رہ بائیں بنر ، نوسوا ، کہ دما کے امر کا عوض نہیں دے سکوئی سر حداد ، تمالے آبکو میکی کا نیک اجرد سگا ۔ میں جوں ایک مسلمیں جرید در سال ایک

میر چوٹ بھائی کوسی فرسال تین اوسے بور بارسال کے کا کشکا بہت ہے تا ہوئی می اکٹری علی شروع میں اس کا کھا اس کا کھا اس کا کھا بہت کہ بہت کا بہت کا کھا بہت کہ بہت کے اس کے ا

میں اول فالڈ ادیے انج کی کوئی مال کے قریب دو الک میں اول کو دروای میں جانچی کو دور معلی کانے کھلادی جائے۔ امیدہ کوئی سے کوئی سے کوئی سے مرور کی کو روز میں اس ب مرور کی کور دور میں کانے کھلادی جائے۔ امیدہ کوئی سے کوئی سے کوئی سے مرور کی کور دور میں کانے کھلادی جائے۔ اس ب ماری کے پرچیس میں ختر آل میں میں نے جنگو امیر کا کا پڑ

اسن کے بچین بن اختر آسیمی نے بھوار براتا کا پیر سافت کیدے جودرے دیں ہے قیمت فی بوتل ہا، ۔ دی اٹرین اسٹو۔ قوب مزل بہای اور بی ، بن ہاجہ اجرک دریا مت کرنے پیڈرکرٹی ب منگراایک تم کی بوئی موتی ہے جو الوں کیلئے بہت مفید ہے جب وقت بال مفید ہوئے گئے بی آواس لوئی کو دو دور میں بھا کردو دور ہینے سال بال مفید ہوئے گئے بی آواس لوئی کو دو دور بیاسفید ہوئے گئی آج ہی بال مفید ہوئے گگری کے بال ۲۰ سال کی ٹرے پیاسفید ہوئے گئی آج ہی کا دور استعمال کی بال ۲۰ سال کی ٹرے پیاسفید ہوئے گئی آج ہی باری کرنوالی چیزوں برمیز ضروری ہے۔

رى آمر بالوگى نوكى بى بىت گئى بىر جى دجەسى بالىلىنى نىسى مىلىر كىچى برچىل ئەنسىغى مىستىمال كەكىكى كچىغانكە نىسى بواكونى بىن ياجىما د زيائىن مىون بونگى -

۱۳ بىرى دالدە كىمىزى دەمۇباب خىسى دىجە ايك نكىدى رۇننى اكل دى ب ادد دىمرى الكىدى كەننى بى كۆر بوقى جارىتى . دومرتبر كىد ئىنىن بى كرايا مگرى فائدە بىن بوا كوئى بىن يا بىمائى كوئى بىترن طاچ كۆرىياكى لىد داكترى بىتر بالىي جەھدى كى كىدب ئا امجى جارتا بو ـ كۆرىياكى لىد داكترى بىتر بالىن كىدى كى اى كى دىلوسات بىر بۇر

مراجو العباقي فرجار ال كرم م بغاض بوتى بيت بان كال الانتاق خسب سريراري كمام وكر ميزل كنام ب بجارة

دنى طاق برادل كے كيك كوئى فائدہ نہيں ہوتا جودوائى ديكاتى ہے اس و ده مارد فائدہ رستہ بنائل كى نسى بوتا جودوائى ديكاتى ہے اور جر دوائى كوئى الرئيس كئى شيكم كى كرئے ہيں ۔ واكوؤ كركے بن كر ريشة تم موك جواز مرفو جواب ہے ۔ برمیز على كائى كى كئى ہے اور برہز المجا تك جارى ہے كوئى ہى يا جھائى بدر ليوسلم كوئى آومودہ تيربر مدف نسخ ياكى دوائى كايت تو مطلع فراكن كريم كاموق ويس برسدور ملطاند بنت في اكبر فال صاحب مهندہ ملم

خصامی چرکی فردست میسی استان سے کھیے دات اسانی سے محصور استان استانی سے محصور استان استان کھیں اور استان استان کی استان کو کئی مسلوم ہو تو استان فرائیس بنا بنا ہوگا۔ انگرسی بنا بنا ہوگا۔ مشمس النسا دیگم المہداحمد یا در سے دائی پیشا در

میں پند بنایت خوشی سے تحریکرتی ہوں کئیر بڑے بعدائی جان بالو عبدالقیم خان منا جو کھا جب اکو نشانٹ جنرل بها درکے دفتر میں برعبہ کاک طازم میں انکا رشتہ خاص لا جو بیں ایک اچھے شریف آدی کے ہاں قرار بایا ہے میز مبری چھوٹی ہمشیرہ رضیرے لطانہ کی سنگائی جی فاص لیسور میں مہراہ بالوعبدالعزیز کلوک موکئی ہے۔ جھے ان ہردو کرشتہ کی از حد نوشی جوئی ہے یعنقریب یہ دونوٹ دیاں جی فضل خدا جو جا کھنگی جامساریٹیں دعا کمیں۔ اے جل مجال کے بیمردورش دیاں بانجام خیر موجا کیں۔ دعا کمیں۔ اے جل مجال کے بیمردورش دیاں بانجام خیر موجا کیں۔

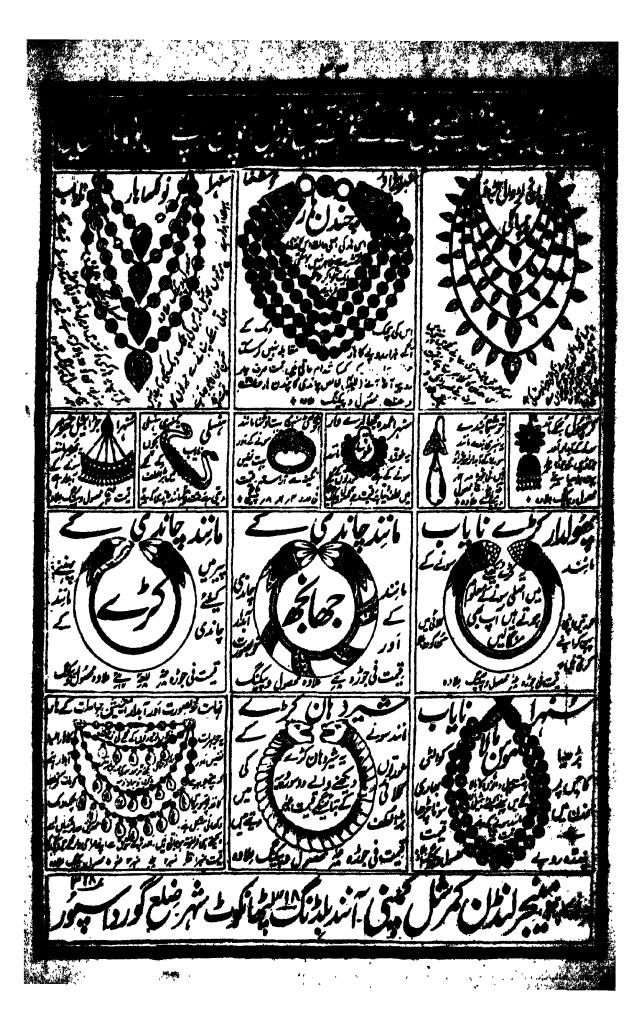
میں نہا بت نوشی دسرت مائڈ یہ بات مبردتیم کی جورک مبرے جائی مان میاں عطائی جاحب بی اس تی کی شادی خانداً بادی میاں غلام ہی ماحب پرشنڈن ڈاکئ نجات کی دختر نیک اخترسے ۲۹ روس میرت او کو بغضل ایڈدی قرار بائی ہے مسلم بنوں سے التجاہے کہ دعاکریں۔ خلاف کرکھ جڑسے کو ملامت ارتکے ۔ امین ۔

نیزمبری بن رثیده ها کیمبم پرشد بڑے دانے سے کو کی بی دانے منکلنے برمگریں مبل شروع موجاتی ہے۔ کوئی بس یا بھائی س طرف متوجہ مرسم کا ۔۔، ایکٹی وفیا کو مندان فرائس عومیر فاطرم پڑمعلم میکند کا کھیلو

راولو

ت با پید مستربه یوز ـ سول لائنسز - جالت **دسرته برخاب** زنه

س



مند دين الله كالمون في كذر شدم بينه ين سلم كاخريدادم بيا فواكوالله كي مدد كي اور الله كي مدرك من موسكة : -جاب شيخ مختفع صاحب سب كادري لسب بكرامتان بناب عدالنى معاصب بجوله محرمهم جناب ميار فوركستم صاحب لابور ومشيخ عبدلارهن صاحب بتى نو جناب محدوال صاحب قرنشي كوجرانواله محترمدك فيجنتا أعاجديث ورشهر « امت الزمرا بكيم ما حدولي مخترمهميده صاحبجهم حناب نحات البني ماحب جالنده وحياؤني جناب مزاع دائئ صاحب ككنه مامشرشهاب لدين صاحب فيشتركيودتقل محزديمعيده صاحبهميت لجو مه سبيم معاجد جناب سركاني معاحب أونكه خواب نذراح وماحب جعاء في ميانم محترم يغيي فالممعى حدفيرور بود «نخرد سجم حاجه دُاکرشن فرند عیمت رئیس عظم سبی شخ دصد پخبر) / کرد.» عطيات اه فروري مسوائر مشنخ مسردار على به م

اخترمهم ماجرداکر شیخ وزندهای منارئیس اظم بری شیخ دصد خبر ایر کرده ایر کرده

مباب محوانورها حب والده محترمه استانى ديرشيده خانم صاحبه مركرا المايم باب بي عصمت التدف أفعا الكان مي بالدور فهم 1./-/-فترمدزنب بي ماحبه ر منيده مجم ماجرك غذال كركرا البناب وبدي فمت الدفائصاحب يوك فيش مدر مرتميم مرجوامين الديس ساحب الريرال ، ابوالحيد باصاحب نيك عمل مد رد 1/-ر بمثيروا تبال تكمماحه كركرا الفخير يمجم ماجيشيخ عبدالمجيدها وببآباد يور جالندهر به انتسال عمم به ر / را البناب نشى سددار موصاحب كاتب وروان كسيدل اقبت كعال م المرام . عجمِ ماحدِمياں امانت خانف حب كيورتعلد كريراً الهندايم شيغة صاحب رقيمت كعال قرماني المقرات حسين بي بي ماجه وريم كم ماحد امير بي بي خما رحمت بي بي أما إلى البات مرسته البنات فاصل كايد لاري تغرطيب مالاً بليج علق الرقم ا بريرا الحترمسيم انترما جيتعلم بدرته البنات زفيت كمال قرماني محترمه مجميصا حبه فام ريول فانصاحب كبوار تعله كررارا اجناب فوروش صاحركومث أسيكم لولس لائق وقيت كمعال قراني كرمهم ر ، محدالباكس خانصاحب / برر/۱ .. فضل مجرصاحب المم مجروبيان (نيمت كحال قربانی) م شوکت زبانی صاحبه دعوکرسی اررارا . مسطفين مرفانصاحب كاجي وتجميما جهزان فبداونسيصاح بسبخشيخ يريرم المحترالت دفيد ومحوده متعلى ت مدسته ابسات زقيمت كمال قرباني) كريرا ير ركرا المه وميرهم في مدين والصل عن القيت كمال قرماني بمضيح مريداح دمياحب ا بريرا البناب موشفيق ما سه م بمرازخهم صاحبه منعله مدیرسته البنات م مجم ماجر مي الحرفه ما وبالعيكدار معد قرار فا ا ار مستری نورالدین صاحب انجن شید . بمسلام باذمه ولسنى شيخ كركرا الدسين وماحث كالمشرية بهيمبئ دتميت كمعال قرياني وبمجمع إجرميان فسلكم بماد ينبثى دكيل مالندح تتهر كركرا المستبع مبارك المصاصب عيناؤني فيرفيريد أماجرك نواب الدين حاحب منفق محزم فموده بمجمعاجه

حاب فانعناعد الرفيد فانعياد ب كوركة بريواندم فراي ومائيز جمرا المريره المحترا مردرو محوده وختراك في نياز محمصاحب حب ماعى عبد المحدوث الماداوره s/s/. فليت كمان لأقرباني الرار المريق مي المريس والمواضف المستوف 1/1/-. توبدى فرعلى ما حبى ليمرج ننج جالندح شهر ارارا المخترم معموم كال اديب منصته البنات 1/1/-. مسترىغلام محد يه ارارا الباب بالورشيدا حدما كلوك لومث فس محلومل ومحتج ///. ر باوغادم محد . لوكل دند كرك دى سى آفس محديكا باخ المراكرا المحترمه دالده صاحبه استاني آمذهاتون ساحرم عمر مديرسته البنات « واروفحارشنج ولى احجامها حب كالمة سأرج كخنج المرائر الجذب نهاميان فمامنعهم متدسته البنات /-/4 د نان دميرلدين الفالصاحب بي ك الم الي الي وكول إربارا المحترم بستاني آمذ فاقون هاجهم على مديست البنات . داكر مي ديت يده احب عباسي سكنت مرحن والمسينال جالنده المرم / المدارسول منا ميد مع كراز مثر ل محد قاضيال المرار الجناب فال الملاكثة فا نصاحب تي تو . بالبعيد الح صاحب أوسفل كارك محدم الم محنى المرام كر العزير عبيب الشرير شيخ غلام يول مناسو واكرجرم باغ الموداليه المراكه المحترما ملام اخترصاحيه « فان نوزمان فانصارب سيى نو ارباره المدينة ورزيخ ماجيمتعله جاعت موم مديسة التنا ، مُنتي م ن صاحب باغ الموداليد بيشيخ الرار الجناب والمناعبد لي صاعباس (فيت كمال قرباني) . مبانعصمت الشعصا ای ک سی معالنده خرم ر مر/را المحترريسي فاتون بنت منتي عراكمة يصالحا على المرار المحترريسية فاتون بنت منتي عمراكمة يست .. خان بهادر بخ مرائ الدين صاحب محليه لم ع كنج الرائر المراج المرتب لطأبنت جناب أورالدين ها السيكتر لوليس اوليندى فخرمه تعياز مكميما حدبكعت بنجم ديسته البنات (بليئ شريني طالبات بسله ولادت ضمير لله) | يريرو . اجداب ميان ففلكر ومناجنتي بي اعدايل الى وكي المراكرا ر فان المرف فانصاحب كوث معادمخان الرارا (بله شرين ما ب البلسلددلادت ميراشه) الرارا الحترما تنانى يثيده فاغمه اجبرية على والنح مدسة البنا محلة فرارفال مرار ال. والده صاحبه راج عبدالله خان الولينة (يُن شيري طاق بسله والعنة المرار ال خاب الوالحبيب بساحب جالندهرى / برم الرا الجناب اجزع لدنته فانصاره ليرثرى (فيت دو كمه ال كومغ نسيست عقيق مع الميلي كرد بر ر قاخی شرحتیں پر صدربلدیہ الروارا . دُواكْرْغُلُم بُعِر للكَبِيْنِ مَبْتُرْرِك مَدْ تُحلَّه إدر والمسليم الاسم ف تون جيا وني جالندهم م فانبهاد موالنافع الدين ها ديلي دائر مكير محكه فراعت الروار المناب فبالمحن صنائمقام ماندلون للجور مه محذظفرصا مب ترلیشی بربلوی /// المرازه لالمنسرج فتأسونه كاليم ال المنحمد كليسكون والم ري مي عميد على ر. محكر سراح كنج ارم ارم المعران كل تأمعلوم الاسم

بناب فانبها ديولوي فتح الدين ثما دبلي دُنْرُكُرُ مُحكم زراعت برزگۈه ماه فروري وظيفه ازفرورى نامئى شسية برئه نتيم طالبه لدهيالوي والعثاب فانها ورتيب مجدد لشدفا نصاحب ويح كمشزبها وجملج أير يربه | ميزان جنب فان محرفا لفيا وبضلودادن كوشى دولت إور جناب کشر چیدی پدرالدین هااسستن مرتن کودر (قیت کهافرما) بر برا عايخا ظانبها ورله اشظفرها اسي أنى اى مالق رايوم مرني ب فحرميس مريم يدمف على صاحبه ٢٩ مهم عيد كاه أسلمن أبيرت) مدو تنجب ملسر بمالانه ايرل منجله لأكت كمره موعوده يريرز السنابهاد بخش ولي وماحب رنس اعظم ناجعه الميعة في في وزيرب في ني مكالرشب) منجله لأكت لتميم بي موجوده محترم جناب مج بدري في لواز فانصاحب بيد فيسرو يوزر كالجالان (فالممع ن مسكالمرتب) المحترم مسترائم اصغرفا موتى بي ف دار رايوس الميش كم جناب كل يوم احب موثر درا بورتها وفي جاندهر (تيمت كه ال يا - برائ الصال أواب إ رواح المامن) د محبوب المی ماحب سننش شیش مام دسین حفرة نظام المبنا معرفت مولوي علمالدين صاحب سفيرانخن مخرمة فيجم صاحبه وعبوالندخا نصاحب ميانى افغانال بركرا الجناب عائي ميال فحرفتح انته صالحب رئيس فيدالته بورلائلبور رميان عميدعلى ماحب محدسراج كنج المددى فندمسلم المكاران بكرتكلير كالج ابتقريب ثادى فائدآيادى اليفائم شيفته مالدخور أ 1./-ار راره الجناب ميان نصر الدين هاحب رُمِس بكر ١٠ أى ر چمچهاجرجنامی اکترمبیب لرحمن ها حضرفاد و دمینسری کھا زدر | برایری|| دمین خمیدانندها حب کورٹ اسپکٹر لائلپور ار/ ۱/۲ مرمیمادق بر دکسیسل بر ر بمتانی تقی مجمع ماحد معلم *درست* البنات 1/-/-جناب يم الحن من معرفت بالوسلطان فحودها حب كوئرة ومضخ موصا وق صاحب رينا نروا وورسير باله ـــ/ريرم الله نياز محدها نصاحب من دانشندال ابرائه المادنا دارطالب) | يرم/ معرفت فال محرفال صاحب فترميكم صاحبرخان وزيرالدين فانصاحب بتي دانتمندا رقيمت كما جناف ورسين فانصاحب رئيس وسائي رئيس رئيس افغان ا المسمطر فحدمديق عباحب كنذا بركلاس كودنست كالج لابور بغرض الصال أوب برص خان اقبال لدين خان مرّوم الدركر و الدر مبيل الدُّمَّا م · فان عبد رحيم فالعالم يويرا بريرا وله المس اجمير اركرها مافظ دبيراحد ر

فنار مسطمشبان بخبز صاحد مسكن ثداركا مح وننث كالج للبور خاب *دینود کشیدها حد جارم*ان کنج م فاكٹرعطافد ر جوري فواكرم مر مرود المرات فالصاحب الدانس وي كالح فروز لور محرِّمه دَرُشْدِيده مَنْجُمِ مَاحِدِمُونَت جِنَابِ دِثْرِيدا حَذَّهَ الْعَلَى لَا مُحِدَ // المريم ماج جناب فنات محد فانصاحب بسي واليال تخرم جمج صاحرر يرثعيب ماحب بكعنوى بغام نبعل *t/.* حناب عدائشكورصا مب كمركه ترخك اكوشش لامور ا / الخاب مين عاص جعفري يم الواب ملس المعور زا دِراه (مرمول بخرض ترکت جلسه) والسپس مخترم الميصاحيري بررى كن الدين منا موضع فرقع رم 1./-/-اربره البناب وسيدصاحب مناس مد ديدار دودامور د مُعْرِب معيد تولد سره خود مرات مُربني طات } معرفت جناب اردغرشنخ ولي احرصاحب منبث م ميميم عاجبرُداكرا براسم خالصاحب بي دانشمندان معرفت البري فانم متعلمة عاعث عمدرته الينا اجناب بريدع بالسلام صاحبة كين جالنده فتهر 1/./. محترمدنیب فی بی صاحب نوجه خانصاحب مهرا با دان که نامروم دمومها گرمرم الله به سه مولوی تراب علی به موسته محله سر به *-\-*ارمران الشيخ سراج احمد به مسلخوان توابادي محترمه ماه بالميي زوجه مرشها لبارين صاحب مرحوم 1/-/-1/-/-جناب مبرخ دصا دق صاحب وكس لانكبور ایریرا ایه هاهی علی محمد به پنشنر ر ا برار المسيم بيد شانواز رر رسنه محله جالنده شهر « می**ان م**حدالاین سه تانونگونزول منان نبر 1/-/-| يربه/-|| رسنع رحيم نجش ، ريثائر وسب پکرونس ريشه محله أمحترمه نروج فمننى احزف نصاحب يوسما مطروسوسضلع النبيور v/-/-جال الدين جام - زوجه كا ولوطير - فاحمرزوج المددنام ار مُنیم بی بخش پر رسته محله v/-/-رار اس در مستعلی مد ورواز مسیدان استاني سكينه صاحبه . زوجه المرعنايت على 1// برئرم اليرمشيخ ففافجد مهسمانظ دفتر جالندهونبر جب عزت نَت محس كُلك مولوى علام حكين هن وزيريسا دلبور 1/-/-ار مکیم النّد نخش به رسنه محله به بر ر چهدی فلام سین صاحب v/-/. مه منتی بنیر جومهاحب نفته کونس دفتر نزول ملتان شهر ا کر کر اس به غلام فادی به سه به به 1/-/-ير الريال منتبغ عبد كليد به بي اله اليالي بي رسته محله م عبدالحيده حب يج بدى وانبال هنا موضع ميال جنول 14/2 « ميان وروالدين صا كنظر كور كور كعده منان المحترث نيمجهان الاصاحبين تثنيخ نعيرا حمصا استيث يج « محدامِلهِم صاحب عرفت افسيرِ دول متان م رفت مناعيال حمر على منآ محلة مراج لنج مالنده المبيريل ويثرنرى ديسرن أستيشيوث بريى أرمرا إخب الدهميل صاحبهما لح منزل موازه فاكون كو كوج الوالم خاب میاں شرمها درصاحب تحارک راج گنج اجي فواكسيد به نومسلم ومن مونلسث الحل أولا كوزايدا والإملام إلى مشيخ عبدالغغور يد

-	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~		
a/-/-			بلى محدسىده ما دبى لى مى مى كوك فتراميك كي بخرالام د محترمه والده صاحب زبيده ميم متعلم جاعت دوم مديمة البنات
or/y		1/2/2	
	وظالف فنذماه مابيج ممتعقبة	441/-	مودد
	محترمهم مرتم يوسف على صاحبر ميسوبسشى	//	ا مامد مدا را مسلم
1-/-/-	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1 %	زكوة وصدقات اه مارجيح شط
0/-		14/4	محتر ببجم صاحد خانها وكيشيخ فوزورت يصاحب في شنر دقيت كي بكرام
	(فالممدهان سكالرشپ)	:	ا جناب محرم من م معیدها دی بی برشندن حبل انتار بات ادیم هارت ا
4/2/2	مبران معمر فنطرهاه ما رج مرسط انج	1.1.	مدج بمدعد ارهل وارزي بعبالي صاحب فروار مك فبسياب
		,	ار هاجی الله در ماعداحب بهیدا رطر سین گایی منان شهر
	البیناب ها نبها دنجنگی دکی محدیساحب رئیس عظم دنید قرمنس بر بر رسید از تومسر		
11AY/-/-		راردره از از در	رعبدارشدهاسب میشه مردی اسه دی سکول بعیون مه مولانامی سیدها شبی چها و نی نیرور در
Y . / - /-	, ' '		
5	من برق	,	بريد وري مالين كالب يرزين
7	ایرن من البناچالند <i>ه شربه رن</i> غفده ۲۷٫۲۷ماری	کر مد *) <i>ایل</i>	احتده بمقرمت صوار المعالم المرا
9			
1./2/2	 نامعلوم ا لاسم صاحب		المليه اسلاميد إنى سكول جالذ، جر
-/4/-	امتفرق	''	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
7/-/-	محترم امت الجبيب صاحبه عربرته البنات	'':	بناب فئى مردل فدصاحب توثنونس جالندهر
1/-/-	الد رضيد ناهره بد بر بر	, , ,	مد بنیرا حرصا حب استی دولت فان مرب
1/-/-	رر حسین جبین ر ر ر مات دیمز	// 1	. نشى علال لدين بركبور تقسله
1/-/- 1/-/-	ر بلقیس خانم ر ر ر ر استان د بر می ما در جناب خال استان که ناصاحب		م شیر محمد به میوانه الا مه داکتر محمد سامین ریزائر دسول سرحی اگره
4-/-	ر سیم صاحبه عال استفاده الفیاد می استفادید. سی سی میان ممید علی صامح کمینی		م داخر عداما می رو ربیارد مون مرحبی اگره م مولاناعبدالبار رو بی ک رئیس علم لائلپور
1/-/-	الد منیرفاطمه عباحبه	// 1	المعلوم الاسم صاحب
177		77	4 4 4 1

المحرم فمرنعيم بماسب محرّم دخرّم زاصاحب الركرال مولاناعبدالبار يد بي الدرئيس لاكلبوري ر بمجمع احبراثا منواز ر ر والده رضيرف تم صاحب يريرال ينواح ففي محدصاحب فيف لدهيانوي s/-/-م عران تعلم مديسته بينات يرمرار بالوامسعاعيل مد محترم مظرالجي فانعدا صب مريمت البنات أبركرا اله محدنظ م الحترمه منورتبين صاحبتنا جبام سرس برمرا برفورداري فالده صاحبه الرمار المحترم جوبدرى غلام محرصاحب فترمشيخ مهدارعلى صاحب ركبيل ستيمشيخ جالندهر الريروم المسيب احمد مرتبتي شيخ رد بامر نورجسين ، لامورتها وني توسط شيخ سردار على منا الريرهم الله خواجه غلام فحد .. مد مولا ماغ تري المنه بد مفر واريسته البنات اركرا و عاجى فحد الراسم ، سوداكرجرم حصار v/-/-الركرا الدعزت على خال د طالبعلم مديرت، نبنات مولوی الطاف ارتمان مرحویلی وانشخدوان الركري الدمنيخ صبيب اللي رر كلوك آف ذى كور في ميشر مب ج م حاجي تحدالدين رر تفيكيدار ولما بل الريرا الموليدي فحرافه المستعمواله r/-/-ر میان فضل محد رر حیک مغلانی اركرا به محداساقيل ر 1/-/-« عبدالرحمان ر ا مرارا الله خاب سلطان فا ره حمیدار پولیس r/-/-م ميال غيداللد س يركرا الستفاعبد لعزيز مرميا تروانس كثروليس قرول باغ دملي مه چودهری علی محد رر الريراليه خانصا بالحق لا تسبق باباخيل 1/./. اركرا اله عا جي وزيخش " سوداگر جرم كبتي نو مه طک ظهیرالدین رر اوورمیر كركرها مع محدالدين ، قرنتي ورث ياريور ر مشیخ خورشد فحد به میڈر کر کرم اله جوبدری درخها علی ر ر خالفل على المرتحصيلاار كركرها .. بد بدالدين در ر فضل لدین در معبی انجنیر ار ماجی اکورغلی بذريع دوال جمع كروه يج بدي فيرعلى ومث مي صاحبان سرمركر له محدعتما ن مخرم خواج فيف محده ماحب فيض لدهيانوي ر ڈاکٹر محد تورٹنید ردعباسی مب کسسٹنٹ سرحن إركرير ٢٠ ميان مستنصرياتندر اساعيل صاحب طالعلم مديست البنات برسركرا بذريعه رومال ازعبسيب الامذ

جَابِ مولى كالمشنع حمل اشاعت كسلك للهود لازميت المال) \ يركرا العويزه كلؤم جاعت موم مكسته البنات ا به مادنجش سه به به أرريرا محترم يمجم صاحرفان ممتازعي فاسصاحب ببي وانتمندال م ر توخش ر مسلم بيك لابور / / المراه عطير يجيء جاعت سوم لدَيست البنات اركرا مختص بداطهرعى صاحب كيورتعند ر بالونقمت على م /-/-أم مد الشَّدويا بد الريرا فترربكم صاحرة كرسيخ فرزندعي صاحب ر ملارخش .. %/-/- I ا کارار از در در می درکشید در عباسی فركرا المكنيزنبرو جاعت سنم دوس ترالينات م محدا براميم ر سيانوال بولويال در اندرکھی اسا بانس فروشس الرنزال امريكم متعدسينيركام به به غدائفی د ريلي مشيشن جالندهرشهر عن بين الله د كردكرار جنب حمياضاتم صاحبه دنسته المدبسس **a/**-/-رار المجارية مراريزة المرجم عنوى جاعت سوم ر حل محالید. . فدیر فحمد یقال سر این دانشند ال ا/بر۲ الركرال ونرباسكم بولوى عبدالبارى صاحب جاعت بنجر مه مركت على الله الوسنل كُرُك جالنده حجياةُ في أيرئيرا لا تفيدن طرمتعلم حاءت وم ار الرام الله المعرب المرام ال محتر مرتسيمه بی به با ورجن مدرسته انبنات اركرا معيده فاجوري الركرير الد خالدة يم وخالده اديب خانم جاعت دوم ورم و كنورساها بست شيخ عبدالحيد ماحب قبال بي ك وكيل ///۱ ملی سلی منتان میدخلیل ناه عنا مسلمان جاعت سوم ر. نفير بگيم متعلم جاعت ووم مدرسته البنات كركرا ما بده بميم نبت مولوي نبدانب ري هنا متعلمولوي كلس مه اكبرى فانم صاحرمتعلى فإعت جيرارم مذكسته البنات يُروارُ الد فريا الد الله الله الله المعالمة بنجم . مجم ماجرسيد محوالورعى صاحب السيكوات كوار اركرا مورجبي ر ، ، س ر جبام //را مراكم ما بيناب فال شجاع الدين فانساحب لبتى لو ، دمشيرجمهماجه درجباب بمكم ماحدخاب ثيغ عبدلحيدها دب قبال دكيل الركر الله جميده بميم جراغ الدين صامتعلم ورج خصوصية نانيه يرير المد ملقيس فاغ متعلم درج مولوي دوم مدرته البنات ر عزيز فاتون صاحبه الركرا الورنوريز وخرليه مه خصوصيتانيه مرسمه الركرال رقبه بيم بنت جناب اللفيف فنا وجبولو سرير ر مجمِ ماجرشيخ عبدالدُّمه حبابتي سَيْح ومستعيده متعلم جائنت دوم مدرسته البنات مرا المحترر تورشيد بمجم صاحب بنت ثناه الدين صاحب مه حميده گجرانی به سوم ۱۰ پر

يريره إعاليجاب نواب تنارعي فالفعاحب بالقابه كركرم المرانوا بنطغره الصاحب بالقاب بلقيس فالمرمعلمه ورجيخصوصياطل سرار يُريراً الله الموقع مرك الدين عنا ريثا مرفود بلي كمشنر . منيراختر (برندر) وجرجهارم ر ، نواب مورحیات قرایشی نمبه پیابک مروس مکمیش ا ديب فاطر متعلم ورجه خصفي ول مدرر ير زر الله خان عصمت الشدخانصاحب اي - اي سي جالندح شهر ريت يدويكم بدرالدين منا متعليم جيبارم مدس ار البالم بالمريد مبيدات المركودها . درشیدنگم مح د طیف صاحبه يركرا المولوى فتح اللدهاوب دكمين عبدالله لورالكبور . رُشید مگر صوفی متعار حراعت ادب تحکیم محدافضل مه سیر طندانت لیست فس لامور ، زیده ما فظرمتعلم درج مولوی مال دوم بريرها را واكثر غلام فحد ركيس فيشرجان وحرشهر ر بگم صاحبهمیان ضمت علی صاحب كركرا اساتذه كرام كسلام في سكول مبالنده رشهر ه معيدة فاضل متعلم درجه اديب عالم مررسته البنات الرارا البنابانيخ فو ترايي عاحب اليوكيث مدسه ر بشرلی خانم نفس اللی فانف حب ر مرير الم من عبد اللطيف خار رئين ميكوي رسد ر ميم صاجر فا نصاحب دبلي عصمت التدخ لصاحب الركرا المحترمتني إفزا درج خصوصية مانيه مارسته البنات ر خالده خانم مبت جناب حبيب صاحب تعلم جاحت سوم اركرا اجناب صاحبزاده معراج الدين صاحب تنامى المرزوم محترم جم صاحبه سر مالمعلوم الاسم صاحب تصرت مولانا توعبدالتي صاحب عباس دامت بركم إنجله به) كركر السن ورضيدا كم الي جاعت تنم مدرست والبنات اربرالا . استاني آمنه فاتون صاحبه علمه س جناب يويدرى وتشفيع صاحب محلوكمولارائ مالندهرسر ر محرارابیم صاحب محل کھولارلئے سر س ار الميازيد « منشی نوراح روشا نقشه نویس محلم رو رو سر سر //رُه الله ملكم صاحبه فالضاحب محدد وشن خال ر سېدرئ عبرالباري ها مينياري انسپکلرا بنالينهر يريرا إجنب مونوي غلام رسول مناتستي نتاه قلي . مولوى مين شفير رر اشاعت المام كالح لا بور واسترزرا حدبث ومبرغلام عرصاب الكان فرنيج وادس لخرمه والده بشيراح رصاحب بث محله خاوال فورالدين بث جبزل سيكرفرك لحرم كاغ محار خديلا فكأدوشيغ فحاز زيرصاح ال حبزل برتى برلس

0194				٠	<i>''</i>
7/1	نهر بایت جنوری فرور ۱۲ مهر بایت		مالا	روار	ح الرمه الحم على رمنوال
(B) "-(ا الانجاب ورول ورور		,	V	ساياك بن رس
جذری فروری ارف	نام معلی معدیتر	مارنح	فودى	جنوری	نام معلى معربة
1 1 1 1	جنب الوسير بخش <i>صا</i> كارك فتر ميوبا كميني جالند <i>هر ثم</i>	II.	1	1	4 4
1/2/2 1/2/2 1/2/2	ر خان نبار محدفا به الونشنط فترديشي دار كفر محكرز اعت	-/~/	-/4/-	17/	المبينية المرعط المعيان والمسيى الأس بكا باع العد
5 1 7 1 1 3	ر ماسر غلام نبي به بي ك في ثير گُور مُنت بِسكول	, ,	•	4 2 37 (
	ر ایم همید در معنی افسان در ماری کرار کرار استان در استان در ماری کرار کرار در استان در ماری کرار کرار کرار در ماری ماری کرار کرار کرار کرار کرار کرار کرار ک				
14-14-14	رضيغ رضيم بن مريثا مؤدمه بهم مجثر وبسي رسته علم	1/./.	1/-/-	1/2/-	وبدى خلام مصطف الحواك بمات اصراف الري ازا
-/4/-/5!-/4/-	ر حكيم عبدالرحيم مد إزار بنج ببر رشيخ عبداللطيف، ريكار وكير شن كورث مد خان علام حيلاني فاصل كلرك كمشنرس أنس	,	-/4/-	7/2/	المرنديا حدصاحب بركاله باهرادي مامرا
/s/-	يرشيخ عبداللطيف، ريكار د كيرسش كورث		•	17/-	مسترى قطب لدين ر ونخن شيد جالد هرشهر
		•		-/1/-	ه به السخيش بر بر بر
14-14-14	. 1	1) /	1) I	د ۱۱ گورلومت در در در در
14/-14-14				<i>'</i>	ر به محمداسحاق به ربه به
	محتررهم ماحدفان بها درع المجيدخا لقداحب	1	• •	رندراه رنداه رنداه	·
· //-/-	البتی باباغین میری نام ایک کارشناس	-	-/4/-	-/^/.	ر بالإغلام محمد سه نظامی نیش نرمحله پنج بیر کرد کنده
10/2 - /0/2 - /0/2		/4/-	\{r\/- ; /	\/*/- /./	ر خشی نذرحسین سر کچبری ننصنی رفن ال مهم سر پر مارس نظ
1/0/0 1/-/-	ار مراکشی الیدبی به زمیر سر مربر می ایر در ایر ایر ایر ایر ایر ایر ایر ایر ایر ای		-/4/-	۱ مرکه کرم ر دفرواه	مضیخ مبیب المئی سر کلوک آن دی کورٹ مینوئر روز درجہ دیسے شاہ کے کام طاب ک
7 7/ 7/4/	ر بوبار حل ما اور سرورو ال معدد	, 6/-	•/ * /•	. دم/م/- ر دم اه	ر با بوغلام می الدین مر شعلوی ککرک معرف الدین مر مراسم می مرد
10/1 /10/ 1/0/	ا از معبلا مرم من معملی مروس پیل مودان مناسبه ما ما ما ما ما ما ا	77.	-/7/· / /	77.	« پېرهبدارىتىد ، د ئۇسىلىكلۇك جېھا دُنى جانندىس دارىغى سەرە
/0/- /0//0/- -/0//0/-	سر خان ام الانده من الديم رسار ور المضيف أريح « بماريدان بيكي ما ال		-/^/ //	//	. بالوركشيداهد سر
177777	د مي مديومو در دوه فاوررمين ورود . د ميرهالب مين در سوداگر چېه عارتي سطي رود .			/^/- ///	مه مه عبدالحق به به به به سر به به المسترس من المسترس المن المسترس المن المسترس المن المسترس المن المسترس المن
/s/ /s/ /s/	ر میان محمر علی رر دلفزا میششر میان محمر علی رر دلفزا میششر	1/2/	/*/* /_/	1/2/2	ر چېدر خدی ر. بیدانست سنرن اس مورنشیر کلوک دفر انسېر او سکواز
1-1-1/2/2 	ر خان بشیراحدفا به محکمت کنگر دلوی شبتن د خان بشیراحدفا به محکمت کنگر دلوی شبتن	//	./n/	// .//	. مو توجیم بر سرس وروات برای مود ر مولو مورمیوم امرامیم ماحبا بازار سابون گران
1 ' 1' 1' '	ر مار مرابخش مه بیدانیج رایم بی بانگری سکول ا	/'/ <u>/</u>	77"	11.	ر وو عمر يوب الروم ما ب بررس وي برر خوا الله ما ومصطفار الرام مسلة وارد مرود في
V" V7 177	المعرائل والكريمة		•	17.	و بادها استان المراسات المراسات

مى حريخ بحب وبدر حريخ بى ماا دورسرمها دلبور لحترم يجمعه ومرزام خدطى صاحب سنبينوكوافها ر ملک موامن صاحب که ام ناصرالدین جراحب ع فالمعنزاب مادب ر مر فرد_ورمه حب کوٹ فضل کرم خاں ميال وليسا وحاسودا فرحرم يلو رى درسين معلماغ شيخ كرم كنبث رر خان فحوامحا خان مرسنی شیخ دوناه برمرار) برمرار) ر فان محراحرفاں سه ذاکر رمسترى عبدالرحيم رر الجن تثيية جالندهر شهر ر ڈاکٹرغلام محمد سر محیش بیشنر خان بها در مولوی نتح الدین صاحب دي دائر کمر محکه زيداعت r./-/-كريرام كريرام كريرام الله ما الشديخش ر م وافظ عبد الرزاق ها دفترسيلي اوردنى دملي *رُرُر* المُركِر المُركِر المُركِ العِمْرِ مروالده صاحب بلطان احوثمامصام ر الحاج فان محر لوسف فانشان بدا -النبي ئى دېي إخاب خان ببا وكشيخ مراج الدين ه ر مامهرا والمعراج الدين صاحب شامي نظام الدين رد شرين كلرك المين شيش جالندهم الرام/ م ميان عبدالكريم عبدا للطيف صاحبان ، يفرافرط فأسابيك أززياني سوداگراں جرم رالوے رود المرحنية الدى بازا برمر كرمر كرمر الرمر المرمر الدين صاحب موضع كرم مدسي بدرى المام الدين الركرا كركرا كريرا كريرا ليدشيخ عبدالرحلن صاحب عاقل بورث ماسش رربها مد فان غلام جيلاني فانصا كمشزس أفس

كيون حيائيون ادر بيصور في كاليتني ملاح ان دن سيطراك طردى - بي صاحب المراس معرف المراد

سنسن عرر فواتم من من فعير ن وحد كافرايون كيد مفيدها المر ترم انگرزي على دينه من من فعير بي فليرن كالون كريد من كونكرير واقع كميدن حيائيون محبور سالول مينسيون اورخ رش نوكل سور فرشكير اوره دري ترم بهارون كيدي كسريد قيمت في سنتي المروم يحصوله الفير ويلا فوق كي فيرن كيموائي سي دوس كاريم كوندن الكرم برت حاسل كومكافر م

> عرزه کی ندرتنی کی مخط **او طرو ل** رصب مرد

بوطرون ایام کی دیون در طبقه نسوال کی خاص بهار نو کاخاص طاق مسایه ا بنها مدگی اوراس کی خرابول کو دور کرتی سے رس کام مار بوشیده اور برانی افراض کافیتی ملاح ہے ۔ وہ ازر داور داخر مور توں کسیے مقوی ہے اے ور دسراور در دکم اور برج و کی وردکو سیلی ہی خوراک سے آرام ہوجا ہا ہے۔ خوراک فلسل ذاکہ نسرین قیمت دور و سریہ محصولڈاک مذمہ خریدار ۔ اہل لا ہور بہلی رام امید شرا در رکھ سطس امار کلی سے خرید فیوا میں ۔ بواسیر کے مرافع بول کو شردہ

بالمكرون رصبرد

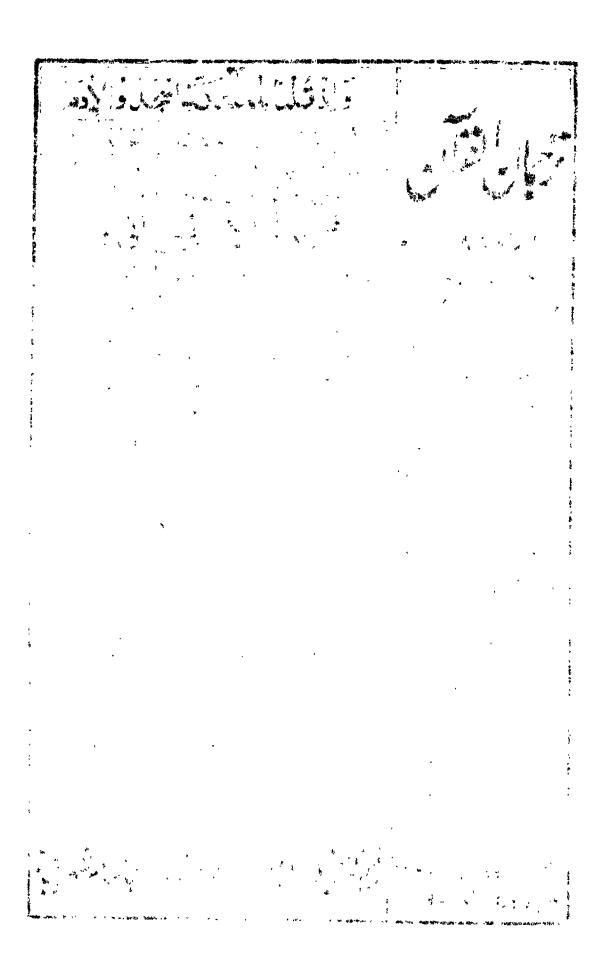
برقسم کی دامرکیدی مفیدی ایک بی دفعه کے لگانے سے در دا درخراش کا مام دنشان نہیں رنٹر کہ با فاصلہ استعمال برشتے سو کھکرنا کی بوجاتے ہیں اورخون بمدیشہ کے لئے نبار بوجا تا ہے۔ قیمت صرف ایک رویب پھھولا اگ جی خوالے کا وی کی یارسل مشکولٹے کا بیٹر

فبسرن فامسي كمتسر فيردر وربياب

ومعاملة فيالامسلمه

ع سيج كابروني حصه-سالم سفوسالانه 10./-/-، بر را ماموار 10/-/-نصعنصغيبالانه A./-/-1/-/-ال مايوار يوثفاني صفيرال 16/-/-1/1/-، ما توار «اندروني صمر- سام صفيسالانه 100/0/-1-/-/-ال مأبوار لضعن فسنحيه ألان 00/-/-٦/-/-ال مأيوار جوففائى مغرسالانه pu././_ // ٣/٨/-مايوار 1-/-/-ال مأكوار ^/-/-10/4 تفعت مغجماللذ ال مأبوار 1/1/-جوتفائي صفور بالانه ٣٠/-/-٣/-/-ر ماجوار چومنغائی صفی سے کم استہار کی حربت کم از کم سالانہ r./-/-1/-/-مايوار

بحال کھان کتابول سفالی ہے مرے سے بعدروحیں کیا کام کرتی ہیں۔ اس کتاب سے معلوم ہوگا مرفے والے سم سے جدانس ہونے وہ کا و اتش باس ہی ہس بیکن ہم ہیں ان سے بات چریت کرنے کی لیافت بیں عمر دول کور یعلوم کر نصیع شُرُر تى بن داس كتاب بي روحول كيسيح حالات بيان كفي بي جوام تعدر بيَّ كُ كُذَّابِ خِتْمِرْنِيمِوجِائِكُ بِالطِّيِّةِ بِكُسَ بَابِي حِانْي . كَكُن لا تَكْيهِ وَفَتَّ مَها أَيْ سِ مُرْصِعِس. تَتَّبَّمِيت سيح مح قرآن مجيد كى كميدس ونباكك ي ربان مي السي جامع كليديوجو ذبهي بسرون مبتدك مكارمي الصيف سَلُاكُرهرزجان بناريم بن كلام تجبيد كي سيحف اوريا در كلف كيلية ريه شرمن دريد عب بيلين عصدين فرون بالسع مضاين کی فہرست موج دو زمانے کی ضروریات کومیش نظر کھکر دی تئی ہے۔ دوسر سے صدیم شکل الفاظ کے نخرج اور مصفے تنسیر سے میں مور تو ل مسجے عليات اوران كيمضاهين كيغايض ورشان نزول دي كئي بين اورمي خوبيان بي برجيز بارومورة اورايت كي ترتيب سعدي كي مع - كونى مسلمان گھرس سے خالى نەرىبنى جاھىيتے . فيم ر رقم بجول كي بيوفت موت اورماؤل كي خرائي صحت كاكبرام مي بواسع - ان تكاليف في بهاري رَنَدُكُ وَأَنْهَى اجرِن كردي مع ميرك برخى داول محيلية مرسم اورغر دول تحيلية سي مي كالعوريب انگی خانگی نکالیف و مصائب <u>مسیحینے کملیتے</u> اس کماب کوم میس ، وراکی و نومی خدمت کرنی مونومنگامنگا کرغز برواک میں مفت باشد سی میست ال مسلمان صلیم اور تفرید ہے بہترت حرت ار ۔ ٹکٹ مسینید بر کھایت رمینی سمے ۔ ب كابنرين رسبر مع تعليمي واصلاحي تاب سه يسسرا ريش ميد مسبه بول سع جدا كاند جرم ب خانوں سليك منكائى عام كى معدديها تى زندى كوبہتر بالىكى مداسر سيلے معد ميں باقى حصول بربعليم خفظال صحت مسرمانيه اندوزي مرسيول كالرورش اوران كي ديكيد مجال رلاعت برنبها بيت مفبد مصامين ويستطيفه بين مبتهم اوردبواتی یا شندول کو مکسال مفیدسے و میمت عارید اورتزريست رهينه كي بهترين بدايات مندوستاني معاشرت اورايشياني شرم وحياكولموظ النعم وكفي المصفي الموري كانتي بن الصوري على المرار الما عده مع بيويول كيلفي مبتران تحفيه الم گرس اس کارکھنامسرت بخش خاندواری کاضامن ہے۔ قیمت عجر۔ يسكمابيم سلمدك خاص نامرنگارمولوي محد طفرصاحب ايم اسه ويل ابل بي كاتصنيف وتاليف ايس و بركتاب كي لكهاتى جيسيا فى عمده اورسب كامحصولاك برس خريدار - بوقت فرمائش رساله يا اخبار كاحوصله ضرور دمي م موادى محدنا فتخصر ببشرسلسلة مرابه اطفال كأكانوه بنجاب



حب بالمائلة المنافقة المنافقة

with the state of E THE STATE OF THE The state of the s The same of the sa Monte of the second of the sec The state of the s

نكيل أبراق وتراس مبالت يرشه چنان سالان ایا ما کافیج grange the second

چندگزارشات نعربا ول کن خدست میں :-

ال المساور - الحريق بينية بدرة تابيع أو مشارع بالمائية . م الدرارية في الكاميت من ين كل مادفوج الكراب عند المائل المساكل بنت وأوج المفال.

علاما النهار فارس باروع الثانوين بيرانينا نيام ويا تكليمه أو

موالي المن مراوح مد الأطرار و توجها اليهيم وتحسيد والأوار و المجاورات المساورة

نه الشيخ التي تشاري بي بالمعيض وروري جاسه و بين بالتيامي الهرار و تنكثر كالأول الريام و المعام كالر

مضموان الراك المستقارية

الما المراج كالمرفل ويمي التشق على الاستساق المراجعة والبراط المكل المدايد الم

المرون مرف والاراكي والمراكية

معود رواياسته ميشكيم بمالي والإيان

علم مسمو بخشم

لله الله متكانا بوتونكت ميين كان ميان كان الماني المين كان الماني المين كان المراد الماني المناز الم

بوران بالشركيعية كالويار فضرن ويتاني بمكاني

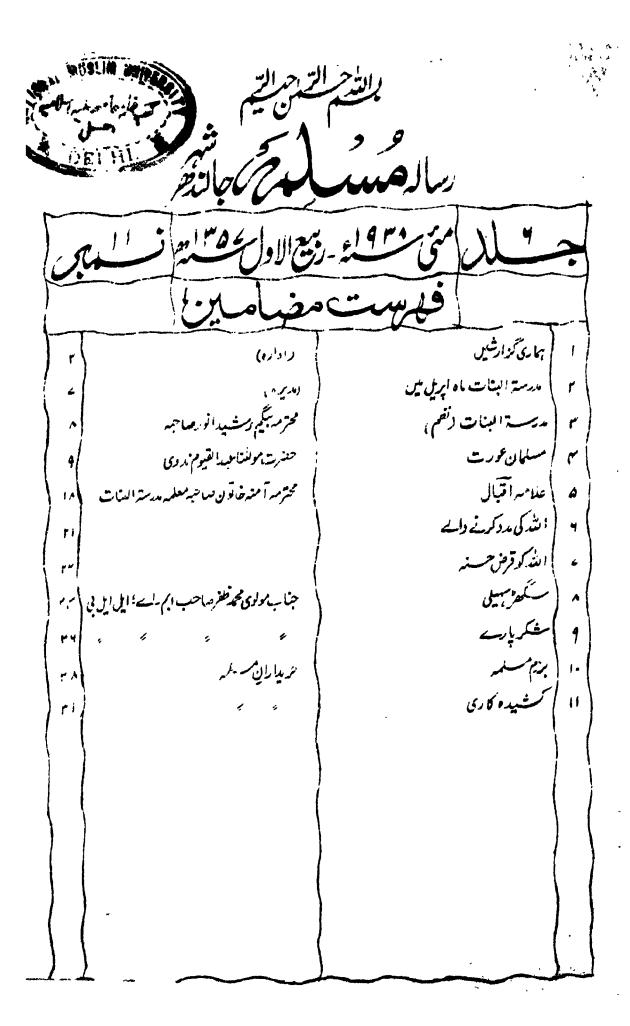
اشتها بيت والول كي صرحت من

الما الماكوني إستنشها بوتهدميه والماسكة تدولت موفع مرابا المدالات

عوم الشهربين كاشتها وأينات يبطاوا رؤوان والمنظمان بالمائين الوائد

العرب إيت بمرجال بيكر .

جزل برقی بر میں راہے وقرب اند معرق مرور بھیں کھا اندان واکر بیٹر بیعیشر کے مہمام ۔ است



بالتالخ الدي

هماری کراشیں

ذاكثرا**قبال**:

آخده الم الحجرد قت آگی حس کاتین سال مصر محداور بر محوری اندمینه عقد اور داکو اقبال کاجسد مبارک ۱۱ را برلی کات کوفر سکے ترک اس دنیا سے جمینہ کے لئے رضست ہوگیا - آبا لینٹر وَلِنَّا الْمُهْرِ رَاحِوُن لَا

اس نسخه کی محت اوراس کے اثر کے بقین کا طریح بعل قبل افران کی تعلیم کو کرمجر شی کے مساتھ الیسے دکمش اور ساح از مرول میں الا با کہ طمت کے تن بے س میں زندگی کی ایک برتی رو ووژگئی۔ مروه رول میں نون مجرح کمت کرنے لگا۔ اور جم میں گری و حرار جمیس مورد کی تو اگر مسلم مبندی اس لینے ورومندا بنے واسوز و لین مفکر الین حکیم، اپنے طبیب اور اپنے شاعر کی رحلت برخم و تفکیم مضموب اور اپنے مجرع طبیب اور اپنے شاعر کی رحلت برخم و تفکیم مضموب اور اپنے مجرع طبیب اور اپنے شاعر کی رحلت برخم و تفکیم مضموب اور اپنے مجرع طبیب اور اپنے شاعر کی در صلت برخم و تفلیم کی یا دمیں بھی اور اپنے محرف ایک طبی اور انہاں اور اپنے محرف ایک طرف الها در محص ہے۔ اور احسابی مسکم گزاری کا ایک طرف الها در محص ہے۔

مهم جب آقبال کے کلام اسکے خطبات اور اسکی افزودات سعداقا قدل کی روز او پر نظر کرتے ہیں تردومرسے اہل نظر کے

ساتعكاركتابي درته البنات كوب حيسرت واطينان برتاست كقم كيم ين خص حزت عبدالى عباس نے آج سے دہ بری منتر قران كرم كالعليم كاحيااور زبان عربى كاردي كويات اسلاميس كم المحقطى اورب خطانسخه شف محدث كا كام القين ولاديا يقاع ويان دونون تشكرين ومحسنين ترمسك تبيع نكزي ال برا بزفرة نهيس معصرت أقبال في اين عام عرهم تران كوشعروسن ميرسين كرت بوسئه كذاردى ورقوم مي ذمبي مغمركا فون كم دكيم كرتاخ نوال " اور تيز ترخواني "ك كام ليخ بوك قىم كاعلى ددكرىنى د ندكى مرت كردى - ادحر حرست عبدالى عباس في ابتدائي عمر مع مزار و اخطبون اور مقالول مسعلاة ورس قراق کے اجرامے اور قرمیاً بارہ سال ہوئے کہ مدستہ اسنات کی نیاد رکھکروم کی وردمندی کاعلی خوت میں کر دیا حصرت اقبال مددمة البنات كمن كع بعمدة درشناس تق فداكا شكيب كدمروم كازندكى كامقصداس مورسيس إدرا مور إله احب حب كالدرسة البنات قائم بعد مروم كى روح إكم معن ومسرورميكى فداكري كحضرت الوعيمصلح كالركيب اِنگارِ اِقبال مِي عل كَام رست مين جلوه كرم وجائية تاكه مردول مين بحقعليم قرأ وبجيل جائ اورمدسة البنات كامش تكميل كامرت افتيادكم يداورو المرمروم كى روح اعلى عِلْتين من اموده رس

كوي كالم التناج محترم آمد خالق معلم مدسة البنات كالرف معلم الخريدات بآل برامك مقالة المنظر كياج س ك بنا بريكرار معلمون كامزومت فهيس دي -

مهم علامهمروم كي سوانح حيات مبى مخقوطور بربيل كمصف

رق والنهاج واقبال کے کام کے متحب نونے دی صفر

ہمتے دہیننگے۔

فدائے فغور رحیم علامرمروم کوجنت الفردوس میں مجلہ دے اورا بل ہسلام کوان کی تعلیمات کوعل میں لانے کی توفیق عطافر سے۔

التُدولك توجه فرمائين:

مدمة البنات كا تعليم وتربيت كما مول كو قام اسلامياً بند في بعصد لبند فرايا عدا ورفك كم بركوت مت طابات بمنع دمي بين . كذ شنه سال تو كابس ما شري يوس والدين كو بعض دمي بين . كذ شنه سال تو كابس ما شري يوس والدين كو بعضوا أسوس كسال تو كنجائش نه بوف كل معده دى طاه بركس المعالم بحرت زده كو نابرا امتنا . ليكن ماه ابريل مي واخد مشرع بوق مي طالب ت كاليك ريا التيا - اب الحاد كانا بنبيس اورود و فوق بوس مي كنجائش نهيس - انتظام بور باب كدابي عارت بفي ك مدسد من تعسل ايك ورعادت ما كراب كاري بات عارش وع بركم كول من المسبولات قيام بوس كم خليف رفع بوسك من المراب كاري كارت ويدم وع بركم كول والتي كارت ويدم و التي كارت ويدم وع بركم كول والتي كارت ويدم و التي كارت ويدم والتي كارت ويدم كول كارت ويول كارت ويدم كول كارت ويدم كول كارت ويول كول كارت ويول كارت

جن اصحاب کو خدادند که کفت سفانی بچون گفیم مربت کی ستطاعت بختی ہے۔ ان کی سٹیاں بیال دین دونیا کی کفیم سیم سیم سیم سیم مربع ورم کرا ہے دالدین کے الے سرمای سعادت و بہا اور توم کے لئے سامان فلا و مرکت ہوری ہیں۔ میکن ان معصوم جائو کی فکر کون کرے جن میں تمام ذمنی صلامیتیں توم جودیں گران کے مرب ماں باب کا ساین بیں۔ یا آگر باب ہے تو دو دیا جا جاتھ ہے ہے۔ یا دو دا را و قام کے اخواج ات کھیکے صد تک برواشت کو سنے کی طاقت رکھتا ہے باتی کے لئے نہیں۔ مدتک برواشت کو سنے کا طاقت رکھتا ہے باتی کے لئے نہیں۔ صد تک برواشت کو نے کہا کے لئے نہیں۔

بچکی بجرری کی وجرے قرآن پاک کی جی روح بید الفاقل الله الله به باگرمیرے اندوا مداد کرنے کی طاقت ذرہ بجر جی بھی فریں ایک کو بین دا تا ہوں کہ اس کا خرج فور بردا شد کر انگرفتوں کو میں خور بردا شد کر انگرفتوں کو میں اسکے کہ اسکے کے اسکے کہ اسکے کے اسکے کہ اسکے کے اسکے کہ اسکے کے ان بال کو کی سبین کاللہ ہے۔

ماکسار کی جو ہی زاد مہن ہے ۔ عام رشتہ وادا ب ال کے افلاس فاکسار کی جو ہی زاد مہن ہے ۔ عام رشتہ وادا ب ال کے افلاس کی وجہ سے ان سے نفرت کرتے ہیں گر بہ فاکسار غریج ل سے فرض میں تو رکز تاہے اور فولاس کی وجہ سے ان سے نفرت کرتے ہیں گر بہ فاکسارغریج ل سے فرض میں تصور کر تاہے اور فولاس فرم کی میں تاہ فرض میں تاہ فرم کا ہے۔

تباہ شدہ فاندان محمل ہے جو با فرن برگھڑ ابوجائے اور فولا اس کا مے فوش ہوجائے ور فولا اس کا مے فوش ہوجائے ور فولا اس کا مے فوش ہوجائے ور فولا اس کا مے فوش ہوجائے ہیں بہ سامان کے لئے کا فی ہے۔

مربو

"مین ایک دورافتاده عدا قرسه آپ کے مدرس کی شہرت سنگرایا ہوں میری اوگی ۔ فی این تصب کے سکول سے کئی سال سے برائم کی امتحان یا سی کیا ہوا ہے ۔ گرائے قعلیم دفیا ماس کی سال سے برائم کی استعداد بڑھانے کا بیدا شتیاتی ہے دور میں کی بی دنی ترابی کی ستعداد بڑھانے کی تحقیق المرکوں ۔ بجز ترکی کے میں بھی اور کو کی سیال میں اور خعیف العربوں ۔ بجز ترکی کے میں بھی اور کو کی سیال میں میں اور خعیف العربوں ۔ بجز ترکی کے افراجات تعلیم کا اور کو کی سیال میں ہوسک آگر اواکیوں انجین میری اور کی کے افراجات تعلیم کا اعداد کا انتظام فرمادیں تو کو ال ایمن انجین میری اور کی کے افراجات کو گوالی اور کو انتظام فرمادیں تو کو ال ایمن انجین میری اور کی کے افراد کا انتظام فرمادیں تو کو کی الم میں بھیشہ دھا کی دیو گا

نميرس

د كراندك وشنودى مال كريقه و تاكرة بنده ميرت بجي كريد مين ساني مووك

(أَبكِ بريشان حالمسلم خاتون)

تمبره

"آپ کے قابل قدر مدرسۃ البنات کی متعلم سات متیفت میں ایک فرب اور کی ہے۔ اس کا والد دائم المون میں میں کو کے دخیس کرسکتا۔ اسکی فیل مردناسکی والدہ کے اسکا دائم المون کی دخیس کرسکتا۔ اسکی فیل مردناسکی والدہ کے اصحاد معلی بہت سے اخراجا ہیں ۔ اس فریب اور کی کوجوجیز ... سے جالند هر ہے گئی ہے وہ اس کا خوق تعلیم اور اسکی ناواری کے اس کا خوق تعلیم اور اسکی ناواری کے اس کی میں جناب سے برا دب التماس کرتا ہوں کرجس طرح مبلغ دو رویے اس کو جی مقرد فرایا ہے اس فریب متعلم سے افلاس کا فطیف آب نے مقرد فرایا ہے اس فریب متعلم سے افلاس کا فطیف اور نظور فرایا ہے کا وظیف اور نظور فرایا میں کا وظیف اور نظور فرایا ہے کا وظیف اور نظور فرایا ہے کا وظیف اور نظور فرایا ہے ۔ کا وظیف اور نظور فرایا ہے ۔ کا دولیا کی میں کا دولیا کی میں ہوسکے ۔ کا دولیا کی میں ہوسکے ۔ کا دولیا کی میں کا دولیا کی کی میں ہوسکے ۔ کا دولیا کی کا دولیا کی کا دولیا کو کی کا دولیا کو کی کا دولیا کا دولیا کی کا دولیا کا کی کا دولیا کا کا کا کا کا کا کا کا کا کی کا دولیا کی کی کا دولیا کی کا دو

م خادم سلم حافظ

میمرون الدی زاندبانمری امتحان باس اور فرافیل به تسده اسده الدین را اندبانمری امتحان باس اور فرافیل به تسده الدو الدین اس کے تعلیمی اخراجات زیاده سے زیاده جاریا بانچ رویے اجوار تک اوا کرسکتا ہے۔ اس سے زیاده بیج بردا شدت کرنے کی متعدادہ قدرت نہیں ہے۔ جبیسا کرحا نشر مندور کر کہ اور جوجا تقا ۔ الله المرام کوئی والد بوجیا تقا ۔ الله المرام کوئی وی والد بوجیا تقا ۔ الله المرام کوئی وی والد بوجیا تقا ۔ الله المرام کوئی وی وی الد برام کرئی کے تعلیم کا برنا الله کے اللہ الله کی تعلیم کا برنا کا کہ تعلیم کا برنا کی کا تعلیم کا برنا کا کہ تعلیم کا برنا کی کا تعلیم کا برنا کی کا تعلیم کا برنا کی کے تعلیم کا برنا کا کہ تعلیم کا برنا کی کا تعلیم کا برنا کی کا تعلیم کا تعلی

في المناعض أبي مدسي تعليم على كريف كاببت شمق بيد بدواند عرك مدسدى شافير لاكدم والكي جيى تعلیم آمیدسکے مدسے یں ہے ولی کسی دومری جگر الحکن ہے مي المنهال كمه علامة البنامة بي جارجامتي بره لي -اب بي جامتي مول كرمانخوي جاهت كم تعليم جالندحرم كرحامل محمل كميا أب مي تعليم كابندولبت كرسكة بي ١- اميت كرأب بمنتيكي وزواست منظور كرينظ ورمجهدي تعليه فيعنياب كريتك مالده صاحباب بريعليم كاأتظام بالكل نبیں رسکتیں جارے ایک در جرآ فدردے بهما تعيية تنع - وه مجى انفول في گذشته دمعنال سع بندكرة ہیں۔ ہاری امنی کا کوئی مستقل ذرایے نہیں ہے۔اسلیم میری والدوصاحبم يبديه بعائى كونتيم خانر أنجن حابيت بمسسام لابؤ امی داخل کرانے کوہیں ۔ میں او میری تھیوٹی بہن آ سیسکے مدرسہ م تعلیم مل كرناجا متى بى -اميد الكراب مارى امادكا لْمُدُومِيت كرية بوت مهارے وظيفه كا انتظام فرماد يكھے ''

سنگی نے ہمستورات کی خودیات کو مذخر رکھکر جاسکول جاری کمیاہے ہر ورد کارعالمین اس برآ پ کواج غلیم دسے آبین میں وصد سے آپ کی خدست ہیں کم عرض کرنا جا ہی تھی ہمرے طوم روج بہکاری کے سخت پریٹ ان ہیں ہمرے باس ہ بیے ہیں دہی نے مواب تا ان ہیں میسی بخاسی و قرآت موبی نوشت و بیاں میسی نے مواب تا ان ہی میسی بخاسی و قرآت موبی نوشت و فوالد کھی موب اسانڈ و ومعلمات سے بڑمی ہے ۔ ہیں جا ہی ہو کرم تری یا مولوی فائل کا امتحان دسے کرسے ندھ کی کروں

اب نے صرف ایک مہینے کی درخوا میں کا احتاد فرمالیا ۔
یہ بھی من پینے کہ یغریب آنجی کوئی مستقل سرما پنہیں رکھتی ہے المحصن تقل سرما پنہیں رکھتی ہے المحصن تقل سرما پنہیں دیک کے مستقل ما ہوار آمدنی بھی ساتھ رو ہے ایمواں ہے ۔ آگر سالانہ جیسے کی تقریب پڑشر لویت مانے والے بزرگان تو مدرم جند ہمینے ابل کرم خربیا رضائخ ہست توجہ نہ فرمائیں تو مدرم جند ہمینے ابل کرم خربیا رضائخ ہست توجہ نہ فرمائیں تو مدرم جند ہمینے سے زیادہ نرم سکے اور قوم کا برج نی تو نہ فرمائیں تو مدرم جند ہمینے جائے۔ الشداس کا جانے دائنداس کا جانے دائندا سے کا جانے دائنداس کا جانے دائندا سے کا جانے دائندا سے کا جانے دائندا سے کا حالے کے دائندا سے کا حالے کے دائندا سے کا حالے کا دائندا سے کا حالے کے دائندا سے کا حالے کا حالے کے دائندا سے کا حالے کے دائندا سے کا حالے کا حالے کے دائندا سے کا حالے کی دائند کی حالے کی دائندا سے کا حالے کی دائند کی حالے کی در میں کردیا ہے کہ کا در ان میں کرو کی کردیا ہے کا در تاریخ کی در کردیا ہے کہ کردیا ہے کہ کردیا ہے کا در تاریخ کی در کردیا ہے کا در تاریخ کی در کردیا ہے کہ کردیا ہے کردیا

وه امرائے قوم جواب بجوں كى دين تعليم وتربب كواللہ

مهم اميد ركفته بين كه وه ابن تروت جن كاتعلق التدسيد وه اس ابيل كوسمع قبول سي مستكران تتم و نا د ارتجوي كم ميع قل اعانت كاسالان فراكينگ - الشدان كا مدد گار مجو -

مرورت مرورت و مرورت و

ما محمد ان درسه مالانتائ ميساك ابريك برحيين لكعا جاجات محدفره . ابرال کوسسنادستے کئے ہیں۔ مختلعت جاعتہا کمدرسر

كى اول دوم سوم آف والى طالبات سے اسمام بم بخوشى درج درسالدکریٹے پیں : -

بنتسيجان حميده مبكم افتئ رسلطانه حثمت بتكم |نزمت جان المحوده بتجم أكبرى فانم منيرفاطيه جهارم انورتبكم ميده فنسل المي تحسين اختر موم فدييبتم ام کلٹوم ا فاطمة الزهرا | صغوابگيم اول اعلٰ ا ول اوسنط فالده اويب مضيده ويخصوصية المامي چراغ بی بی مجيده تثميم سمرورحان

والمناهم : مدرسه و دارالا قامر كا واخله بيرست فدونورس شن

ہے حق کرعارت ہے مدسرارد کردگی تمام جو ٹی مجر ٹی عارمیں معى بالكل معربي رموكي بي ادراموقت قويده المتسبث كردورد ورا زسے آنے والی دین وطت کی مجابدات بر ام واسائش ب نیاز موکر فرش خاکی پراسان تنے ڈیرے ڈانے یوئی ہی اور جديه عارت ك أتظاري برقم كم عوبتين بخرشي برداشت كربي بي اللهداكيعيدا ديد

أكرجيدرسكا واخدسال بعرى شروع رمباب تامم دقت كزادكر تشريعين لاسفه وابي طالبات كوكوني نهكوني درجه كم كريك شال موغابوتا ہے۔نیزعربی کی جامتہا مے خصوصیہ رسینی کا اسن اور ادیب فانس ادیب عالم - ادیب کا داخد مکم ایرن سے خروع ب ادر كم جهان ك بند بمحائريًا - لهذا داخل بون والى طالبات كووت صَالَعُ نَبِينِ كُرِنا - إِلْهِيَ

امدادناوارطالبات استرور عصاصف الكهيدا يارجات جمتا سميت وايك عدوقران كريم مبدرط وباتي آزار مبد يرا نده - يوژيال عطر مرم كنگسى - كليد - دمندى ا ورشيري اپنی مروم بي فرشيد يم كاليسال أواب ك الشار مال فرمل ك-خدابزائے فیردے - ایان -

محرمه كرمرني وكربا فاصاحه بنكشيخ مردوق صاحب بشكرانه شغاد بيروادالا قامركي طالبات

كي يُرِّمَ مَثْنَا فَيَارِسَالَ فَرِمَا فَيُ

یں ٹریک بی تغیر جن میں سے دوائے ایک طالبہ کے اقامیت ا کرسب خداک فعنل سے کامیاب بوگئ ہیں - دوطالب کے الجوقت میں آئ ہیں فیلالله الحسد علی ذالك -امسی ان مولوی امسال مدرستر البنات سے متا طالبات امسی ان مولوی امسال مدرستر البنات سے متا طالبات امسی ان مولوی امران سے امتحان مولوی میں شامل ج

و دورد برجم والدوصاحرة منه فاترن متعلم درجه ثالث في مبلغ دورد برجم والدوصاحرة منه فاترن متعلم درجه ثالث في الجوار و دورد برجم والمحال كيد في المراكرة شدّ كسى برجم والعان كياجا و معان المحال المحال في المحا

مدرسب موالیدامت مدرسب البیاب رازمخترمه گیم برشیدانورصاجه)

ناد کشیں کائنات ہے یہ مائی صد صفات ہے علم کا جو فرات ہے ملجاءِ مرمنات سے پ ررسٹر ابنات ہے ۔ ورسٹر ابنات ہے وہی کا کو بکو دھوم ہے جس کی جار شو یہ ذکر ہے جس کا کو بکو قوم کو حبس کی آرزو جس سے حمین میں رنگ د ہو 🕨 مدرستر البنات ہے قوم کی کشتی حیات ب کفر ہو حبس جگہ پر مات مومنه جس کی طبالبات دین کو جس سے ہو نبات ہ مسینهٔ گفرجس سے مثق بانی ہے جس کا عبیر تق + علم جہاں طبق طبق جس میں حمیرا دے سبق 🔸 حق کی صدا یہ گامزن پ بأنك درا يه كامزن راو بیٹ پہ گامزن پ مدرست ابنات ہے

and the said

مسلمان عورست

(حصرت مولاناعب القيوم مروى اسناذ تفسيرو دينيات مدر المحمن ليغ الإسلام بينا)

مولمنا مدن کا ایک محفون بعنوان مسلان ورق کے حقق "اسلان کی مقارہ میں شافع ہوا استقارہ بی شافع ہوا استقارہ بی شافع ہوا استقارہ بی قادی جینیت کے انتقادہ استقارہ اورا گریزی ہیں کا کہ معوز برجوں میں جو الد مسلم انتقارہ اورا گریزی ہیں کا بہم موز برجوں میں جو الد مسلم انتقارہ من الله میں ہوا مشلا مری میں الله اورا گریزی ہیں وقتی برا اورا گریزی ہیں وقتی انتقارہ میں ہوا مشلا مری ہوا اورا گریزی ہیں موقع برا منتقارہ میں ہوا میں موقع برا میں ہو موقع میں اور ایک میں اور ایک موقع برا میں ہوا میں موقع برا موقع

اسلام سے قبل عربی کی اتقیں اور این عالم نے آئو کی جانا اور محمامته و بہنو! اس کا فلامہ ریٹ جو لیے کے تیجوانیت کا کا بیلہ ہے شری اور بے حیائی کی بیتی جائی تصویر ' شروفسا کا فیم ، اور تمام برائیوں اور خیا تموں کی مولد اور جلئے بناہ جینانچ ہم آئے کچھ میں کے ساتھ واضح کو بیگے ۔ لیکن اسلام نے آئے کے تیفسیل کے ساتھ واضح کو بیگے ۔ لیکن اسلام نے آئے کے جو میں اس حیوانیت کے بیلہ " اور " برائی میں کے مولد " کو اپنی تعلیمات اور تاخیرات کے ذریعیت نہ معاوم کر با ہے کی کرویا! اور مثر وفسا دستے ہی دریعیت کے بند۔ نہ معاوم کو کو نسی روح بھی کے دری کہ دیکھتے ہی دیکھتے ہی دیکھتے ہی دیکھتے کیا ہے نہ انداز سے نوانس نے گئی !

اب نیمسلهان عورت نماتم النبیین سیدالمرسین صبیب رب العالمین صبیب رب العالمین به ارد آقا و مولی جارے بیارے نبی التی الله علیه و آله وسلم کی غلامی کا ابن کرون می قلاده

نیکن ده خت سطنت بر منجه کر والی اورجها نبانی کے گر کا سکھلا ری ہے، اور سزاروں لاکھوں نہیں بلکہ کروڑوں کروڑوں انسانو سکے جموں بزیمیں در بر بھوست کرری ہے، رہایا کا یہ عالم ہے کر چہم ابرویر انکم فی آگ اور سندریس کو دینے کہ تیار ہے الکین اسکی بیصالت ہے کہ باد بود سنے دو ان سب کی اور نے ترین خادم اور آمیل ترمین بونڈی مورم مور ہی ہے اور تخت متابی برقبی فق اور افلاس کا نظارہ نظراً رہا ہے سمال آلفق کی تحقیق کی اور شان امار میں بیاں آلفق کی تحقیق کی اور شان امار میں بیاں آلفق کی تحقیق کی اور شان امار میں بیاں ریک خال و خطر باجت رویے بیادا

اگرافر کی قوتوں نے مکر سسام کوفا کر بھا ہے تو یہ
باوجردائی فزائت اور اطافت کے میدان جنگ یہ اسام
اور سلمانوں کی خاطر خونخ ارشیر فی نظراً دہی ہے۔ یہی نہیں بلکہ
اوجرد بھی پیچھے ہفتے کا نام نہیں نیتی ہے۔ یہی نہیں بلکہ
ا جا اسکے بحرا بیان میں استدرجوش اور خروش ہے کہ اپنے کسن
بچوں اور قرمیب ترین کر زوں کو بھی اسلامی فوج میں بحرق کرا
ایجرشیا اس کے قدموں برقش اور شہید ہوجائے کی ترفیب نے
کر ہے اور جب وہ شہید ہوجاتے ہیں قربجائے دری وغم کے
مرک اور قرب برخوست بیاں اور سرتیں لوطنے تکتی ہیں اور
ایک ہے اور جب دہ شہید ہوجائے ہی تو باب یہ تمام ضروریات
ایک اسکے جرو برخوست بیاں اور سرتیں لوطنے تکتی ہیں اور
کوگوں میں جبل اور تمرابی بھیل رہی ہے قواب بیرتمام ضروریات
کو جھوڑ کو سے نام بخاری اور مارام عوالی کا نمونہ بیش کرتی ہے
کو جھوڑ کو سے نام بخاری اور مارام عوالی کا نمونہ بیش کرتی ہے
امام ما لک تام مخاری اور مردرددی کی مردرت ہی تی ہے تو

تمنعن سيحتمن مقامات بريعي أيك بهها دراور مدبر فاكذابت موتى باوكسى وقعدر مبى اسكابرو يراب منهب برن بات ادرطب مب اتول سے مکون ہوتا ہے تو رات کے وقت لينے خال و مالک كے آگے فاعب كمالك كانك شراع خان لم تكن تراه فانه براك دمشده إين وكاوك وبفري كالمام ضاك د كيدره مواوراگراسيانهين توكويا وه تم كود ليدر إست كالمنظريين كرتى بادرايين معبودس راتك ٔ خاموسشیوں اور مجھیے بہر کی منہائیوں میں بچھ جیکے سرگوشیا كرتى وكمعانى دبتى ہے اوركسى جذبه ميں مست اوركسى خارميں مخور ـ غرضکه و و دن می بهترین قائد ، بهترین شهسوارا در بهری معلمه اور حكمران سبيعه اور رات مين مبتزين عابده ادر زا بده او بہترین صوفیہ اورصافیہ ہے۔ یہ ہے مسلمان عورت کی زندگی كاليك سيدها ساده خاكه اوربيهي محيوانيت كي بيلهٌ اورٌ مشروفساد کے جموعہ کے اعمال ورافعال کرسب میر انسانيت توانسانيت ملكوتيت اورلا موتيت بعي مع مسرا بن، اورشادان ونازال بير - اللهدوصل على محدوعلى العمد وبادك وسلع-

ی محض جوش تحریرا ورخوش اعتقا دی نہیں بکہ حقائق اور واقعات ہیں جوعلها، کے سینول اور سیرت اور تاریخوں کے اوراق میں مکتوب وسطورا ورمحفوظ ہیں، کاسٹس انجل کی ہاری مہنیں اور مائیں اور میسیویں صدی عیموی کی مسلمان عورت ان واقعات سے عبرت بیتی !

اس موتد بریم می مناسب جانتے ہیں کر عربت کی گذشتہ اور موجدہ میٹیت کی بھی توضیح اور تشریح کردیں تاکہ اندازہ لگایا جا

سکے کہ سلام فے اس کی حیثیت کتی بلند کردی اور اس کے اسکے کہ سلام کوکیا کرنا چاہتے ؟

کیر قبل ازی کم بی عورت کی جیشت اور حقوق کے بات میں اسلامی نظرییہ بی کروں بیضروری علوم ہوتا ہے کہ کچروشیٰ اس سئلم برڈ الی جائے کہ اسلام سے بہلے و نیا میں عورت کی کیا حیثہ میں اسلامی اور نیز جدید تعدل نے اس معاملہ میں کس صد تک تر تعلوم ہوگا کہ تک ترقی کی ہے۔ تاریخ عالم برنفارڈ الی جلئے تو معلوم ہوگا کہ شروع ہی سے مردوں نے اپنی ہیں قوت سے دنیا برغلبہ پاکر عورت کو دیا ہیا اور اسے استقدر ورماندہ بنا دیا کہ میں کسے المجرنے کی جرائت نم ہوئی۔ جننے معاشرت اور تحدل کے اصول المجرنے کی جرائت نم ہوئی۔ جننے معاشرت اور تحدل کے اصول

بینے وہ مسبم دوں کے بنائے : ۔ اُم تھے اسلے مردوں کے موافق تحيادر عتفرق نين مرتب بوئ وعورت كاحتثيث كفائد وال تقررون تدن جن كان رأك كاياجانا : <u>سک</u>متعلق دبل کهتاب که ای_{ز م}ین گورت کومتلون مزاج اور بدُ طرت مجها جها ؟ تقدا ١٠ وراس رور كاست براعلم روار سفراط المتاب كرعرت كوالكدفدم دكر برأبر ليم أراد يعير دسيموكاه كسطرة تمعاري مرزرها بسيطين مي عورت كالثيت كا انداز منغيوشش كاس وسيرتاب كرعورت كاجوقدم مَنْ مِرْص مِلْ الله والسيل الناشايد فدرت كوبس مي تھی نہیں رہتا۔ بدھ ند بہ میں عورت کوایک گھنا ؟ نی جیز سمجعكواس سعالك رمن وتلقين كي كي تقى - بى امرائيل مي مير حالت بقى كرحضرت مريم كى والده في منت مانى تقى كدان ك يهان جو كيه بيرا موكاد والسيم بكل مقدم مي بطور فذ مستثيل کروغگی ۔ مگرحب اوکی پدیا ہوئی تو وہ مہبت عکیں ہوئیں کہ اسے مقدس معبديس كسطئ بع جائيس فودعرب مي ظهورب للم مے تبل عورت کی برحالت بھی دہ سورہ تحل میں اس طرح بیان کی ئىتىنى ئىند:

چنانچ واقعتاً اکثر لرکیوں کو بیدا ہوتے ہی زندہ دفن کر دمایت اس فی قررت کے ماننے والوں میں مورت ایک مانے والوں میں مورت ایک سلمیت مجمعی جاتی متی جود گیرا ملاک کی طرح ورثا میں تقسیم موتی تقی ۔

مندوستان میں مندو ذہب نے اس وقت تک فرتوں کو مکیت کاحق نہیں دیا۔ ان کے مروجہ قانون دراخت کی رو سے فورت جوجائیا دلینے شوہر کی طوف سے یاسی مرد کی طرف پائے اسیں صرف میں حیاتی حق رکھتی ہے۔ نہ وہ اسے رہی مکھ سکتی اور نیج کر کسی الاہم کی آ مدنی سے گذارہ کرنے کے سواکوئی اور جی اسے مال نہیں ہے۔ صرف نین تم کی جائیدا دول میں اسے تم مکیت دیا گیاہے۔ ایسی لا) وہ فیرمنقولہ جائیدا دول میں

جہیزمی مصابر اور اس ورت کے اعز و سے تحفیم مصلے یا (م) و مجائیدا دج کسی ورت نے شادی سے قبل از خود مبدلا کی مو ۔

تامم بامر اعت طائیت ہے کہ مندوقوم میدار ہو ہے۔ اور منبدوعور توں میں اپنے حقوق کا احساس پدا موجلہ ہے۔

يورب أورغورت

ابهم اس خطر ونیا برنظر والمنظی بی جرآج ترتی و تدن الا سب برا علم بردار ب توجین معلوم بوتاب کدائیلستان و فرانس دجرمنی کے قدیم تو ابنی درافت میں فررت کا حدیما براد عیر نقولہ برطان نه تھا اورا بیٹکوسیکس کے زمانہ یں بھی اس سے صوف دوصدی بیشیتر برجسوس کیا گیا کہ کسی صوت کہ بعض قدید میں فررت کو حصد و ہے کی فروت بعض قدیم دیا تھی تارہ میں فورت کو حصد و ہے کی فروت ہے ۔ ابجی ڈیڑ موسوسال میشیتر تک انتگستان میں فورت کو مسلم مغربی تدن میں نہیں تھا کہ دو ابنی طرف سے کوئی معاہدہ کرسکے ۔ مغربی تدن کے نشاہ تا نیم کے وقت عبد الزبتے میں جبکو ہاں مغربی تدن اور سیاسی وقارا ہے اورج کمال بر تھا۔ کا تدن اور سیاسی وقارا ہے اورج کمال بر تھا۔

ال عهد كا آئينه دار شيكسيئر ورت محتمل كهتاب كدسورت ايك نازك ترين شيطان جي كوني اجتك مجمد نهين سكا "داس ملك كا ايك متدن شاع بائرن كهتاب كسمورت قدرت كا ايك فولجورت ترين عيب ب " و مع مغرب كي ما ترقون كي ما دو د شادى كه لعد

آج بھی خرب کی تمام ترقیوں سے باوجود شادی سے بعد عورت اپنے قام حقوق ملکیت کھونیٹی ہے اور اپناخاندانی نا کمک باتی نہیں رکھ سکتی بلکے شوہر کے نام پر بچاری جاتی ہے -

غرضيكه دور ماض مين جر بنرشين عورقوں كے لئے ركھى گئى تقير اورس طع مرواية غليه سدا نغير محكوم وظلوم مبلت جئ تصاس کا اثر اُنتک موجودہ اور مردول کی معین کی موتی ہندھو اوتد ژنے کی ضرورت کا حسامس بھی ان میں بیدیا نے ہوسکا بین يك دامصني نحب كمبى تفورى مبت تبديل بصورت بن كما ويود تول بيخ عرق كسى عد تكسيم كرنے برآماد كى ظاہر ئ تواس نبست مال و درمانده صنعت كى بے حسى فياس سے فع نه عضایا ادراین سوری کوکا شنے کی بجائے انفیں اور صبوط ئرتى دىبى - بعينهم يس سورت السبت حال اقد ام كى نظر أرى ب والناسي كوملندى سعبد لنفاكا خيال بعي دل مي السق العسائد زرتے ہیں - اس سے کہ صدیوں کی مظلومیت سفے ال کے ^دساتیا نوددارى كوبالكل فئاكرد ياست-اورايي أمسس حالت يراتعين س ملاک اعتبام دکیا ہے کہ وہ اپنے کواس ہے بہتر حالت کا مستق مبی نهین بمنطقه . ای طاح اواک دنیا سے اُجتک مرواک ا^{ور} برتدن نے عورتوں کے ماتھ جوسلوک کیا اوجب طرح انھیں ج كرركها - اسكالاز في تيجير تعاكدان عصاس كاحساس بعي الم جائے كرنى الحقيقت ان كيتيت كياہے۔

عورت كامرتبراسلام مين

ابتیں دکیمنا چاہئے کاس عالمگر برسلوکی کے مقابلی اسلام نے عورت کے ساتھ کیا سلوک کیا اورکس طے اسکی صدیوں کی بیٹریاں کا ک کرمیمین کس دیں ؟ ہسلام کا سخت سے سخت دشمن میں اس عقیقت سے ایخار نہیں کرسکتا کہ دنیا کے تمام ندامب میں ہسلام ہی سستے بہلا ذہب ہے جس نے عورت کی حیثیت

اور حقوق كالتعين كيا اورا نعيل مذمب معايترب سيامت اور زند کی کے مرشعبہ میں مردوں کے دوش بدوش لا کھڑا کردیا: دامن مشل الذي عليهن بالمعردت لاادرمردول كالم المرادول كفي بنديدة توقيس يتاريخ عالم كاسب يبلافره ب جينس نفيف كوسسناياً كميار اور للم جال نصيب مها اكتسبوا وللنساء نصيب مساكتسبني بچراسکی توثین کئی ۔ اس کے مستحدہ ناتھ لباس لهن أمكرمره وخورت كيمساوي تعلقات توستحكم كرويا وببيراس كے بعد ورانت و جنوق كا اس طرح تعين كيا كيا كيور كوبنيمان كاطرت سے اپنے باپ كى طرف سے اورائيے شوہركى مرن سے ترکه کاستفاح تا مکیت دیا گیا اوراس مکیت برکسی قَسم كے قيودعا مُرنبيل كئے كئے ۔افسوس بے كراعض ديكر قالم مسلماتوں نے اس مسلامی فانون کو محکراد یاہے اور عور تول کے حقوق كويا مالكر ركهاب مرجهاميده كروه وقت حلداميكا جبكة ورثين اينه ال حقوق كوكونسكون ا وراسمبليون من أكر م مل كريس كى -

عورت کی حیثیت و قرآنی تعیمات کی رکوشنی میں دیمی جائے
قربیائش سے لیکرموت تک زندگی کا بہلوالیا نہیں ہے جب
میں اسے مردے کم درجہ کی حیثیت دی گئی ہو۔ مرہ بہلے بائن
کے وقت جولڑکی ہدا ہمنے برا فہارغم کیا جاتا تھا اسے اس حل
دورکیا کہ لاکی اورلوئے کے اتبیاز کو یہ کہرمٹا دیا کہ دیلیب
فسن بیشا وا نا فنا و یہ بلاس بیشا والذکوم ۔ اور بھر
فرایا کہ وجعلن کھواز دا جا حیں سے صاف صاف فا اہر کردیا
کریدائش کے اعتبار سے لڑکا اورلوکی دونو کیسال ہیں افسیل

ترك كرديا - اور آج مندوست في مسلمان هي لوكيون كالبين براتناخوش نهيس بوت حبتناله كركي بيداكش بر..

اس طرح دراشت او برکیمی جس طرح دوسید کا حق مقررکیا اس طرح دوک کابھی بہ ب کی جائدا دیں بٹی کا جرکم رکھ اسکی آلمانی شوم کی جائدا دسے صدد اکر کردی ادر یوں تھی شم مرکوش م اخراجات کا گفیل بناکر باب کی جا کا دیں سے صحب کی کمی کی آلمانی موجاتی تقی -

کائے آجا۔ دنیائی تام اقرام میں محق ایک سم ہے کئیں اسلام نے ہے ہیں ایک معالم اسلام نے ہے ہیں ایک معالم اسلام نے ہے ہیں ایک خطام ایت ہے کہ معاہدہ برابروالوں کا میں ہوتا ہے ۔ اس لیے علام کی اسلامی حیثیت مردوقورت کے میں ہوتا ہے ۔ اس لیے علام کی اسلامی حیثیت مردوقورت کے مساوات کی ہیں ترین وسیل ہے۔ شوم اور ہوی کے آتی اسلامی میں ای فرح فرایقیں سے حقوق وافقیا دات مساوی رکھے گئے ہیں جی ان علی دریتا و بیے :

فانتحوا ما قاب لکو - اور دومری جگر لانو تو النساه کرها لکو بی که اوراس طح جریم اسوقت جاری تی النساه کرها لکو بی که اوراس طح جریم اسوقت جاری تی در ناح می ورت کی صامندی خروری نهیس مجمی جاتی تقی - اس کریخ کنی کردی - چنانچه تاریخ شامه به که قرون اول می مرکزی کے وقت اس کا فاص النزام مجدا تقا که پہلے سے فراقتی ای چی طی ایک دومرے کو دیجہ عبال لیتے تقے اورا بنی رضامندی ظاہر کر دیشے می المی مرکزی جرب می ایک حدیث شرافین میں ہے کہ المغیزه ابن شیبہ نے جب مینادی کرنی چای تو آنحضرت می الدی علیہ وسلم نے ان سے وریافت فرمایا کری تم نے لڑکی کو دیکھ اسے - المغیزہ نے کہا کہ دریافت فرمایا کری تم نے لڑکی کو دیکھ اسے - المغیزہ نے کہا کہ

نہیں تو آنحضرت نے فرمایا کر تھیں شادی سے بیں لڑکی کو فرور دیکیہ لیناچاہئے۔

سلام من طلاق كالمفهوم

اسي طرح طلاق مح معامله مين بمي مرد وعورت دو نول كايلرابر ركها . أج مغربي قانون مي صلاق اورعليحدكًى دوجيزي رائح بين طلاق کے لئے عورت کی پرھلنی کا ثبوت میش کرنا ضروری ہے۔ اسلنے بالهي اختلات كي صورت مير مرماً عليحد كي ممل كي جاتي بي حب كا مطلب، یہ کرمیاں بری الگ الگ بیں اوران میں ہے کوئی ومر سنادى ندكر يمك اس صورت حالات كي خرابيان بآس في قياكس ك ماتی بیر - اسکے برنکس مسلام نے مفاقتان مزاج کے مذر کو مجى طلاق كے النے جائز تسليم كرايا ورمرد وعورت دونوں كو برا بر اس كاحق د يا كرجب آميل كم كانفت نا قابل بدواست حد تك بهنج حبائے تووہ ملاق حاسل مُرسكتے بين ور دىگير جن وجرہ كى بنا برطلاق عاصل کی مباسکتی ہے ان میں جی د ونوں کومرا برکاحق ہے۔ چنانج قرأن باكس بهكرفان خفتوان لا بقيوحدود الله فلاجناح عليلمافيما انترت بهراس كى تائيداس نبوی سے ہمتی ہے کہ حضرت ٹامبت ابن قدیس کی بیوی جمبلیہ آنھھنرت صى السُّعليه وسلم ك بإس أين اوراً كرون كياكمين البيضور كو طلاق ديناجا من مول -آب في درما فت فرمايا كيا دجرب كما كمنتى بهير بعداس برائخضرت صلى الشدهليه وسلم في طلان كى کارروائی کردی اسی حدیث میں بہری تبیلہ کے یہ الفاظ بھی موہود ہیں کرمااعیب علیہ فی فلق ولادین - بعی زس اس کے اخلان رعیب لگاتی موں نراس کے دین بر۔ رہینی شرایت

قابل صلاح فالفت كورفع كرف ك النه جوبنجاية عرم كرف كالم دياكيا واسي الكرة في مردى جانب اورايك عورت كي جانب كما كياتاكد دونو كي مساوي شيبت مي كي الكردونو كي مساوي شيبت مي كي الكردونو كي مساوي شيبت مي كي الكردونو كي مساوي المعلم الما بعثوا حكمها من الهله وحكمها من الهله الن سرديد المسلاح اليونق الله بينهما ويكم المرفع كم الكري والمرابع الكري والمردونورت دونول المسكل كروورت دونول المسكل كروورت دونول المرابعين والمروق وروورت دونول المرابعين والمروق والمروورة وروورت دونول المرابعين والمروورة وروورت دونول المرابعين والمروورة وروورت دونول المرابعين والمروورة والمروورة وروورت دونول المرابعين والمروورة و

ای طی برطبی کی سزا می مجی مرواور ورت کو کیسال رکواد فاجلد واکل واحد منها ماث جلده اورا عال نیک کی جوامی مجی ایک کود و سرے برفوقیت نہیں دی ور ندسی نیک کی جوامی مجی ایک کود و سرے کو نظرانداز کیا ۔ جیسا کو الاحقا نگر ایک کے مقابلہ میں دو سرے کو نظرانداز کیا ۔ جیسا کو الاحقا کی شہور آیت ان المسلمین والعسلمات مالی ہے کا ہر ہے اس مان ثابت ہے کہ سی طلیدہ نہایت ہی فاسد ہے کہ وین میں مرد قد درجات عالیہ مال کرسکتے میں گرور تیں اس سے نووم رکھی گئی ہیں۔

برتلینی مالمت میں بدلازی نبین رکھاکیمرد صروری اپنی بمین کوطالات دبدے بلکه ایک وه صورت بھی رکھی جواج مندوستا میں ہم نے تمام مسلمان برویوں کی کررکھی ہے تعنی گھروں ہیں بندکم دینا جیسا کدار شاد ہے:

والتى ياتين الفاحشة من نسباتكوناستنهادًا عليه ن دبعه منكو . فان شهد وا فامسكوهن في ببيوت حتى يتوفهن او يجبل الله لهن سبيلا - اور

تماری ورتوں میں سے جہجیائی کا ارتکاب کریں قولینے میں سے مہارگواہ ان پر بلاؤ۔ سواگروہ گواہی دیں قوان کو تھرول ہیں بند رکھوریہ ان کیک کمان کو موت سے جائے یا اللہ ان کے سلے کوئی راہ کا لدیسے و النسان

را به کان کامفهم مفسری نے بی بتایا ہے کان کا جا بوطور برع فذہ وجائے یا بہ ترب کرلیں اس بعد بھر ورت برحت کانے والول کی جمزام قرار گئی ہے اور بس کے ستی میرے نزدیک والول کی جمن امتر بی میں اور بس کے ستی میرے نزدیک بیلی وہ محمد انگیز ہے لینی اسی ورت بھی مجمع عام میں بیل وہ سخت عرب انگیز ہے لینی اسی ورت بھی مجمع عام میں نگائے جائیں اور عمر کھی الیے شخص کی شبادت زنبول کی جائے والذین برمون المحصد نمت تو لعدیا تو ابدیا والدین برمون المحصد نمت تو لعدیا تو ابدید شاہدا والدین برمون المحصد نمت تو لعدیا تو المحد شاہدا و کا تقنبلوا المحد شاہدا و الدین کے المحد المحد المحد المحد اللہ اور کی المحد المح

برطینی کی شهادت بلا چارگواموں کے نہیں مانی جاتی اور آگر عواہ نہموں صرب قسم بیدا خصار موتہ مردی قسم سے زیادہ ورت کی قسم کو وزن دیا گیا ہے ۔ بعنی ایک ہی طئ کی دوقسموں پر عورت کو مزامین ولائی : دویدر فی عنها العداب الح

ببوى كامزنيه

فی ہمقیقت اسلام عورت کومرد کی رفیقہ نیات قرار دیا ہے چانچہ عورت کے ساتھ حس سلوک کی تاکید متعدد آیات قرآنی اوراحا دمیت نبوی میں موجود ہے سورہ روم میں بیویوں کی تخلیق کی غامیت یہ بتائی کرمرد ان کی طرف مائل موں اوران سے مجبت کریں۔ خدید کھ خدار کا ہلہ میں اسی اصول کی توضیح ہے۔

أكد اعفراض بأنياجاسكما بدكانق وازدواج كابانت من ورت کی نقیس کا شائمہ ایاجا، یر میکن اس اجازت کی ا وعبيت اورقيرد سي قطع نظر ب يربات كتورت يزيكاح وطالم یں کوئی بہنیں ہے۔اس اعتراض کورد کردیتی ہے۔جوعورت ادى تده فخص كساته عدر أباجاب وهلي فعل كي ختاربته -اورشادی کے بعد اگرمرد دوسمرا ناح کرناچاہے بى بى بى اسنالىدىكى فى مارتىن طلاق ساسكى ب اب ربی بربات کرانسی اجازت کمیون دی گئی-اس سے و دسپوی الله يكورت كيعض قدرتي ذمه داربان المين بوتي بي يشلاً عاملهمون كي صورت مي كرا ان كي دجس اخلاقي قيود كا اقتفايه ہے کہ کوئی اس قسم کی تدبیر جائز رکھی جائے۔ دومسرے بر کم ختلف تمدن اورخت عندانساني نشووناك درجات مي اكثربيرد مكيها كمياج كمدود الورورتون كى تعداداً بارى من بهت تفاوت موتاب الييدتفا وت كحورت بس اگرمروت ايك بي كاح كي با مذي فمن كى جائے قوباقياند عورتوں كاخلاقى تحفظ كى كياصورت بوكى مثلاً خدد التحستان مي آج آئرليند كوجيو وكركل آبادى ورول ل اکی کروڑ نوے لاکھ ہے اور مردوں کی آبادی مرت ایک کروڑ ہے امیوصورتوں میں ان نوسے لا کھڑورتوں کی کیا حالت ہوگی-علاقلا

را اشاره كافى ست - عداد ، بري آج توذيائع آمدور فت اليهدافم

بین کروگر کے خیال میں بھی یہ بات نہیں اسکنی کر پہلے جو تو ۔ دو مرے مالک یں گئے اور جنگ کی حالت میں بھی اکفر البساہویا مقا۔ اس قسم کی حالتوں کے لئے اسلام نے ایک سے زیادہ بری کی اجازت دی لیکن یہ یا د رہے کہ شرعی اجازت کے مس معائیہ گر خررکیا جائے اور قرآنی آیت، کے ان از بیان کود کھی اجائے تو بیصاف ظاہر جو جائے گا کر جو ادر کے پردہ میں در جس تعدد از دواج کی جائوت ہے۔ دیکن سے بام جیٹیت علی زیرب کے معاشرت کی جو دیوں کونظرانداز نہیں کرسرت کھیا۔

بهارامروجه برده

را مائن سے ایک جبکرا و

زورنگل میں ملاقورام نے مجمن سے بونھاکہ تم کبرسکتہ ہوکہ سیستا کا زبورہ یانہوں۔اس بیھین نے کہاکہ میں نے ٹواضیاکھی مہیں دکیھا صرب اتوارک دن اکٹے برتھے سے بین ۔

ما دبارت علی طاہر ترتاہے کہ اسس زمانہ میں بردہ موج رفقا بین نیزی بردہ موج رفقا بین کو باز ن میں ارتی کے اور ان میں ارتی کے اور والفیل کا سیدے کر سے جانے کے قو دروبدی سنے سناتی دھڑا کی دیا کہ دیمی مناتی دھرا کی دیا کہ دیمی میں ہورہی ہے۔

برلقین عنط ب کراس مک می برده مسلمانون کالایا ہوا ا

تدن کے عوج میں خاصکر شرفار میں بردہ بہت ہی سخت تھا سرکہنا خالباً زیادہ می جو گا کہ مسلانوں نے اس طک کے دولج کواندیارکی اور اس رماز میں جوجیز سفرافت کا انتیاز تمجی جاتی مقبی اسے قبول کر ایوا !!

اس منه صاف فل مرمولًما كدر برده مواحبل مندوستاني مسلما نون ہیں رائج ہے اسلامی بردہ نہیں ہے ادرنہ رمول انڈ صلعما ورسران كيام والمرام فيفاس كاحكم فرايت كيورلول م بهابت ينك اور اريك جهار ديواريون مي بندكر دياجات ' کیسی صال ہیں بھی، نکو بام رنجھنے کی اجازت، نہ دی جائے بکا جاد ' ادرترأ وحكيم اورعبدمبارك بإنظرذاك سوم فيجهال كماندزه س كنتاب وه يه به كم بلامت بد بلا ضرورت بام زيكان اور وہ می محرم کے موستے ہو۔ أے نها باكسى دوسم عرم كے ساته گھومنے مع سے جانا نه صربت خلات مشریعیت بلکہ خلات عقم أورخلاف إخلاق بعيب، إن بوقت ضرورت بإصحت وغیرہ کے ائے عورت برقعہ میں کسی محرم کے ساتھ ضرورہ اسکتی اور ين خروريات بھي ز راكرسكتي باور بدرج محبرري جبكه اوركولي اس کی مزدریات کا بورا رفے مالانہ سے تو تنہ معی نہا بیت ہی مرا كے مباتھ برابر بازار وغيرہ سے سودا مبلف لاسكتى اور د مگر خراریا یورا کرسکتی ہے!!

چیت ہے۔ خطاکتا بت کرنے وقت خریداری نمبر فرر کھنے منیجر

علامهافيال



(از محترمه أمنه خاتون صاحبه علمه مدرسة البناج الندم

علامراقبال كاموت منت اسلام يك لئ أيك المدينظيم ب- آج تمام عالم مين اور بالخصوص كالك سلاميدي اس مرك براهساسات فم كا اظهار ع را به الله تعل النعين لين جرار زنت مين جك وسع اور المت اسلام يكران كمكلام سع ستفاده كريف كي توني عنايت فراست -

عدام مرحوم کے وانے حیات کے طرر پریے نہد مطری برقبلت مرتب کی گئی ہیں۔ اور ان کے کلام پریجٹ سے احترازی اعمام ہے کہ میں ماری کا میں ہے کہ یہ کا میں ہے کہ اس خدم ہے کہ اور کہ ہے میں اور کہتے رہیں گئے۔ الی لوم القیامتہ!

ر (امنهٔ خاتون ₎

اس نامورسی کامولد عرفی انظیری طہور کابیم وسلیم کی مروش کا دہتے لین خرسیا لکوٹ ان کے آبا واجداد شمیر کے نوسلمین میں سے تعے -

ا ذبال کول کی تعلیم تم کر کھنے کے بعد مرے کا لیمسیا کو میں داخل ہوئے اور مغربی علوم کی تحصیلات کے علاقہ فارسی نبان کو خمس العلی مولوی مید میر حن مرتوم ایسے فرد کا مل سے حاصل کیا جو نظم و نشر فارسی میں حدور درم کا کمال اور تمہرت رکھتے تھے چونکہ جو نظم و نشر فارسی میں حدور درم کا کمال اور تمہرت رکھتے تھے چونکہ جین ہی سے طبع موزول رکھتے تھے۔ افعاس برایسے استا دیگانہ

کی تعلیم نتیجہ یہ مواکہ فارسی نبان ان کے تعمیر شریب گئی ورثماموی کا جو سر بھی جبک افضا مرے کا بے سے آپ گوزننٹ کا لجو لا مور میں کو بی اے میں داخل موسے ۔

پروفیسر آرنلڈ نے جوملا وہ فلسفہ جدیدہ کے ادبیات عرب میں اہر تنے فلسفہ اور روز حکمت سے انھیں آسٹنا کردیا ، برفویس آرنلڈ صاحب نے اقبال کی تحقیقات علی اور فلسفیا نہ طبیعت کے متعلق ایک و فد کہا یہ ایس نتا گرد استاد کو محقق اور محقق کو محقق ترینا دیتاہے "

غرض نی نیورسٹی کا آخری فرسل بھی ایم - لے نہایت کا مور سے پاس کیا ، اور تمذیعی عاصل کیا - ایم لے پاس کرنے کے بلاٹریل کا بچ لاہور میں تاریخ منسلہ اور میاست مدن کے مضامین برآپ منچروینے کہائے مقرم و نے بھرگور فرنٹ کا بچ میں فلسفہ اور انگریلی

کے بروفیسمفرر ہوئے

فلی مشاغل کی زندگی کے ضروری جزوتھے کا یہ طاب اللہ تھے۔ پروفسیسر علی تھے تو کی اسلام تھے۔ پروفسیسر موٹ تو ایک شغیق کے تعلق اور مہریان استاد تھے۔ آب نے اسی زمانے میں سیاست مدن پر ایک کتاب اور دونہاں میں م

صرف اس سال کی عرمی استے اعلیٰ اعزار ، احترار ، احترار ، احترابی اور نسکرت کے احترابی اور نسکرت کے علاوہ نورپ کی کئی زبانوں میں ماہر ہونا اور اس درجہ مقبولیت اور شہرت عاصل کرنا بہترین دماغ ہی کاکام موسکتا ہے -

سہامے دریائیں مندستے۔

جب آپ نے الیو اے کا امتحان شن کا بی سے پاس کیا تو حب آپ نے الیو اے کا امتحان شن کا بی سے پاس کیا تو شعری ابتدا میں ہم جاعت مورا میلی میں آپ کے شاعری کا برجا ابتدا میں ہم جاعت طلبہ تک بی محدود تھا۔ تعرکا کے دوا یک جلسوں میں آپ نے جذ نظیم اور مباعیاں بڑھیں۔ اس زمانے میں کے لا مور کے مناظر در میں میں مثنا اللہ موتے رہے۔ مرزا داغ مرحوم سے مناظر در میں میں مثنا اللہ مقطع میں تلمید داغ مونے کا اصلاح لیتے تھے۔ ایک تو یل غزل کے مقطع میں تلمید داغ مونے کا شوت دیتے ہوئے والے بی سے اقبال کھے اس پرنہیں مازیل

نسيم وتسند سي آقبال کېداس پرنهين نازل نيمه مبى فخرسې شاگردى داغ سخنددال کا ابتدائی کلام میں زیادہ ترغزلیں ہی ملتی ہیں۔ آپ سسے سیم متاعرہ میں جوغزل پڑھی اسکا مقطع یہ ہے ۔ آقبال کھنؤے نے ندو تی سے شور پہم توامیز ہی خم زند کمال کے اسوفت آپکی تمریدیں بائیس برس کی تقی جب آپ بہنول کے ان شعر بر پینجے ہے

موتی مجھ کے شان کرمی نے جن مئے دِ قطرے جوتھے محد عرقی انعمال کے تومرزا ارشدگورگانی مردوم بے اختیار واہ واہ اورسجان للند کہ اٹھے اور اولے ہے:۔

میاں آقبال! بیمرادر پشترا" پهپلامو قدیقاکہ لامور کے بامذاق اور سخن فہم لوگوں کو اس نو بوان اور ہونہار شاعرسے شنا مائی ہوئی ۔ اقبال نطرتاً قوی خیرٹواہ تئے۔ در دمند دل رکھتے تئے۔ قم کی زلوں صالی دل بہ خاص ارکرم کھتی۔ چنا کچرا پ غولوں

گذر کرقوم کی طرف متوج ہوئے۔ آپ نے انجن حایث اس آم کے جسے میں اپنی نظم نالز بنتی ہم نبا بت سوز و گداز سے بڑھی جس نے اس کی شاعوایہ شہرت کوھی پنجاب اور بندوستان کی برعلی سوسا تک بہنی دیا۔ ایک بدر انجن کے میرانان جلسی پر نظم آق ال ایک تک بہنی دیا۔ اسکے بدر انجن کے میرانان جلسی پر نظم آق ال ایک تصروری جزر سوکنی۔

بهان کی مرد نفی از دلگداز نوی نون کے آنسوالا عصوب ندید ورد نفی از دلگداز نوی نون کے آنسوالا عصوب ندید و ملت نظیر مکھیں کرم اہل دل ہوائی علم اور بلاتھی میں ندید و ملت مرخص کی زبان برا قبال می اقبال می آبالی علم ہالد د طنیت کے بنہ بات سے لبریز ہے اور انسان کے مردہ حسیّا وطی کو زندہ کرئے کے لئے برقی دو کا کام دبتی ہے۔ اس نظیم بہا داقوی تمام کسر بہت کلفاند انداز میں ہالہ سے خطاب کر ناہے سے مسکن آباد واستماں اسوقت کی کوئی سنا مسکن آباد واستماں اسوقت کی کوئی سنا مسکن آباد انسان جب بنا وامن تر المحمسکن آبائی سیدھی بادھی نندگی کا مامرا کھی بنا وامن تر المحمسکن آبائی سیدھی بادھی نندگی کا مامرا کی جب برغازہ کر ناگر تکلف کا مذفق المرا دائی سیدھی بادھی نندگی کا مامرا

علامه موصون کا کلام اپنی حرطرازی اور سوز دگدازگی جه سے تنہرت کے بر لگاکر اڑجیا ہے۔ آپی تنہرت تفریباً دنیا کے ہم جھے میں ہو چی ہے۔ اور آپ کا کلام قبولیت عام کی سندها مشامر کیا ہے کہ کہ مغتاب نہ گرزتا تھا۔ جبیں اس میں شہورعا کم شامر کے ہاس ارکان امر کم اور دگر محالات کے اہم کم طاق کیلئے کہ آتے ہوں۔ انگلین کا میال کی انگلی می اور اردو میں لکھے گئے۔ آپکے کلام مربی میں میں کہ کے موانے حیات اگرزی اور اردو میں لکھے گئے۔ آپکے کلام مربیک

برے الم عمر اور الله ماغ في تبصر ككھ جو واقعات اور حقائق كا يہدوك مورد الله الله الله وفن كى سند يہدوك مورك الله الله وفن كى سند اوركيا الركت كري ہے ؟

مولاناحا مدهن قادری نے محاسِ شعرسی تین اردو شاعروں کا انتخاب کیا ہے۔

میرورغالب کمالات شع بی کوس خوبی افبال کی دات میں دکھاتے ہیں سے

نین عرفتلف ا وقات میں پارسی دیکی فی میم نے اردوکو گیج زر دیا اکٹر میں بڑھ گیا اک فعین میں ہیسے کی ذات میں فوکوئی نے مردیا کانیات عربی میں بی دنو کمال بیسے میں اسنے دونو کو کیجا کر دیا مولانا گرآمی صاحب کی نظرون میں فیال کی چوقعت وہ آت سے ظاہرے کہ من لوٹ میں بھی خلام مرصوف کو یا دکرتے تھے آحری

صبابه به حفرت قبال بربام ده و کدرنت به گرمی تو به نورخوس مرکاری علق ایری آن کی قابلیت مقبولیت کا بر این ا موجی اتفاد سکن گورنسط زیاده تراقبال کی هم وفضل ورس ر قدر وقیمت سے اس قت واقف بوئی حب ان کی فارس صابیب آمران بی وی اصر موز بی دی نے لوری اخبارات اور بی معافی میں مگر بہا کا کی۔ میں مگر بہا کر کی۔ میں مگر بہا کر کی۔

قربهاً براگریزی اخبار نے آکچ فواٹوشائع کئے۔ اخبارات کے مائندد بے آت فتلف علوم کے منعلق استغسالا کئے۔ غرض کی تہرت اُور معبوا بٹ کومیا رجاندلگ گئے ۔

سرتا پا پہام عن سے اس بکی شاء ی بین تغزل جی ہے ترنم جی ہے شوکتِ الفاظ جی رکھتی ہے ۔ اس کی بندشیں جی جیست ہیں خیالا ان بنا بت ارفع واعلیٰ ہیں ۔ اس بیل داغ کی زبان جی ہے بہ سُسِلَ مآلی ا درموالنا آزاد کی فور ہات " بھی ہیں غرضکہ جو کچھ ہونا جاہئے وہ مب کچھ ہے ۔

، قبال کید عدیم اسطرنا خرتھے فن کے عتبار سے ورخیل کے اعتمارت وہ لینے مجھ وں میں تنہا آپ بنی مثال تھے ورم عقرف کاکہا ڈار ہے ۔ وایا کے نام ناعروں کی صفاییں اقبال کا ورجہان مرتبے عبندہے ۔

دیائے اسلام میں آپ بے سرتجوب و تحرم سے کہ آپ اسلام کے شاعرے کر آپ کی شاعری میں قوم و طون آرٹ السفہ مست مست میں قوم و طون آرٹ السفہ مست استیادت میں میں قوم کا اسلام اللہ اللہ و کمت اور وہ زیر کی کے تمام گوشوں برخیط ہے۔ اسلام تمام طالب اللہ و کمت خواہ وہ کسی میں میں مست میں مستو میں ایکے کلام مے متعفید میں اسلام تام کی مترف ہے۔ اسلام تام کی مترف ہے۔

الله لد لل سلام ميوم كوابني رحمت غاص كامسنى بنائ

اقبال ایک نسفیٰ ایک عزادیک بڑاریفار زاور ادراعلی علیبن یک بر میرا السرکی مارد کرسے واسلے

م ندرج ویل الله کے محبولے گذشته مهینه میں مسلمہ کے خریار مهیا فر کرالله کی مدد کے مستق ہوگئے ۔ جناب خان ناصر خالف احب دیسغوی مغلورہ اسم محترم میں میں عبدالرحمٰ نصاحب جالندھ شہر محترم بیکی مصاحبہ جناب داکٹر محد درشید عباسی صلاحی الندھر است جناب محد تمره ماحب بیعائشی

خابشُم الدین صاحب کلرک دُا تخانه راولپنڈی <u>ا</u> جنابگل محدخا نصاحب ستونگ بلیجیتا ن

مني شرسه إيو	Y		ىد
1	جناب مولوى قمرالدين صاحب وحومساله	1	ناباحنیا بفال صاحب مدوزی بیشا ور
j	محترم معادت ملطان عماحبه لد صيانه	1	بنابعلى حمدها نصاحب ككے دئ كوئرٹر
ŧ	جناب لمشئ محبوب سلطان صاحب را ولينذى	ſ	ناب توخضرت الدين صاحب مثال افريقه
ı	محترمه مهرورسلطان شجاع نئى دبل	ı	ئاب ^ە نىظوداخىرخانىسادىبېي ^ە كائىثىبل ن ^{ىل} ەي
۲	جناب مهيأت سنجانوى نثال ا فرايقه	1	ترمدحوده دخيرتباعث يبارم درمت البنات
	• 2	31	االك
	بن	5/	اللاح
4/ 11	وترمبگم صاحبها حجائز ينخش صاحب تي خذ		عطیات ما ه اپرمل مس
			مو من المعرب الموري من المورد عنى دالمي راب في المورد عنى دالمي مورد عنى دالمي
رام المرابع ال المرابع المرابع	ر ر سر سنیخ محد طیف ر سر چنبا کم این		ب کریم میں مرسون کی ایک میں اس کیٹر پولیس انگر شہر ٹرم بر مرضا خانصا می روشن کا کورٹ انسیکٹر پولیس انگر شہر
	ب خامتری معید احد صاف با جناب ب خامتری معید احد صاف عاجز بشرھے والأنسلین		ربىم مصلعا موضعها بليدرلام دبك شري طالبة رسين غلام وضعها بليدرلام درك شري طالبة
' ' 1 ⁻	ب مرکن مید کشیش بهدُ برائے اواد میم ط	, ,	ر به ما الماري من الماري الماري المرب من المربط ال
	ن مولوی غلام رسول صاحب شبی شاه قلی لاُوسو سه مولوی غلام رسول صاحب شبی شاه قلی لاُوسو	•	المجميدها بمبلى المدن وندري ركس ميركارون
44,4	ناه منوم الاسم	ت ما ^ر ر نما کیلن	معرفت جناب فراجوت البطر كمرغلام مح
	عاليخناب أوام كظغرها نصاحب بالقابر بلي ُثير	1/-/-	بناب <i>مرداری صاحب</i> جالنده <i>شهر</i>
• •	جناب السيام بمعيد صنا ولي ميرند نداين المين ا	-/5/-	يه هبيب النَّديه برير
• 1	رشيخ فمالدين صاحب ريثا كأذ تحصيل أرفار	-/8/-	م عنامت الله ر ر
	مُركِيةُ مُرِينِ طالبِ <i>برار</i> تعمِيت مكم	-/0/-	ه صدالدین ر مه مه
سالانه کمنیتر(موغودهلسه) <i>بریر</i> و.ا	عاليخناخانبها درشيخ مرايج الدين هناريثا مرود بي	-/4/-	נו של לג ע נו ע
دانشیرضلع دا دو <i>کری</i> ردی	جاب فانصا مح يتيات فانصا ايك أنزالبك	-/4/-	ر نظیف در در
		//	- ,

-/4/-

-/4/-

-/4/-

" نذیر "

. س نبی احمد س

ر ففل فحد مد

محتروال وعدا حبغرت على خان تعلم مدرت البنا المرابع

عزیز فیرت علی فال در در کرام

محرر كم ما حرفان عصمت السني فا لعالى الدين المراجعة

مد نعصر طردة بالماريد في ومالكترار

« فيفر فحد خال صاحب (منرك الريزيري) فيسركم والغرض

اليصال أواب الدواح البييريمد وفرض مروم تود مي كرار ١٠ جد سالان « خان عبيدالي خاس صاحب بيو يا مشركة على النوم تهر سبسله برير بو

تحرّ مفلم لرزّ بگم مساحد کل نورصل حج رداب پور برگره

ر بنت حكيم بركت على صاحب م ايوم جالندع شهر المرارد

» نواکره زمانی صاحبه دهوگرای کرارا

جناب بجديرى عبدالرت يدصاحب وصاليوال يركروه

ر محرمور عماحب منهاس هم وطيدار، ودلامور مراره

تحترمتكم صاحر حباب فيروز فانصا كسنم كوار مرز لينكابمهني فسيرارج

جناب معلى الأم صامن المراجد

ميزان كل المرابع

تعمة فبنسطهاه البيل مسته

خرجاب بنت المحودها حبر على كورنت كول سكول تصور الراح المراح المراح المك معلمه المراح الك فرائي بالك فرائي بالمرافع المرافع ا

« خواج عويز احمص احب وورسيضل لأنليور بنرليد بولاناصا مركر ٢٠

می رسی کندرجه ال معالم خالف آربان بکر الجولیس بعوبال کر کرا رسکندرجه ال صاحب بی شیخ بیرانید و فدانیم مدرسته البینات جالن و شهر رخاجه ال آداش منواز صاحبه ایم - ایل . ای بنجاب الامود کر کرده جناب میان و دمنیان و درصاحب آئی بی دالیت سی رسی کر کردها د در اخر حسین مداحب آئی بی دالیس سر کر کرده ا میزان کل

بمدر كوة وصدقات ما وابريل ستئه

جناب اکبر علی صاحب اید ایس ایم دهیر او را شین کر کره سنیخ محد الدین صاحب تحصیلدار دیا انروم دالبندین منی نب صاحب دا دچیراسی کر کرا محر مرفرخ سلطا صاحب بنت میال محبوب بش صاحب ریا کرد سران کی ایس دنمیت دو کھال کی کراا کرا جناب خانج دو کی ایس معرب کی لین بیان حل قیمی کال ایم ایس جناب خانج ایس میران کل

وظائف فنسطرماه ابراج معسة

محترمهم ریم پورف علی حاجر میسوسی در حمیده بی بی وزیزب بی بی سکا گرنزپ) جناب چود هری تی نوارهار صاحب پروفس و شریز کالج لامو بر کره میزان کل

ت نورارین بشه بزر سیرشر کانجن مریسه ابنه اجالنده شهر ریجاب

مگرمهالی مگرمان

(خانصاحب ولوي مخطفرايم المدايل إلى في)

دوسوں کوخش کرنا برامشکل کام ہے گر۔

معلق کے کو خوش کرنا برامشکل کام ہے گر۔

معلق کی بین جونو دیخود

ابنی طرف کھینی لیے ہیں احتراض کرنے والے کہدیا کرتے ہیں کہ یہ

بنا وٹ اور مکاری ہے ۔ کچھ بھی ہو گرینے ش کر لینے کی خوبی ہرامک

کو لیسے نہیں ۔

چوگرایے بنائے بائے بائے باہر بن سے دوسر کونوش کیا جاسکتا دا) دوسرو کے معاملا میں ہجائی سے دلجہی لینے والے بن جاؤ۔ د) خوب یا در کھوکہ ہرایک کو ابنانام سبت اچھاا وربیا رامعلوم ہواکرتا ہے۔ اصدہ اے بہت بڑی ہمیت دیاکرتا ہے۔ بعنی نم اے ہرگز مذبکا ڈو مبلکہ اسکی اسمیت کوزیا دہ کر و تاکہ وہ نوش ہوا ور تھھا ری کور اسکے دل میں قائم ہو۔

رم مسكلايا كرو-

ده) دومرادی کی دلجی کے اندازمیں باتیں کیا کرو۔ (۱۷) دومرکو اپنے ڈب کواہم محکوس کرنے پر مانل کرو۔ اور ایسا سپے دل سے کرو۔ رسا سپے دل سے کرو۔

ووسمت بنائے کے کرنا دوسروں کی دالوں کی ووسمت بنائے کے کرنا عوت کرد کسی کو بدنہو

که وه علی برہے ۔ اگر ہم کھیک راستہریس آدہیں ہوستیاری اور نری سے دو سرول کو اپنے فیال برلانا چاہئے۔ اگر ہم خود ہی خلطی بر ہیں آ ہیں مبار اپنی خلطی مان لینی چاہئے۔ اس میں مزاہے اور اپنی رائے کو میچ جنانے کی آ ڈمزید ارتہیں ۔ ایک برانی کہا وت ہے کتھیں کچھ زیادہ نہیں مل کتا ۔ کھینے سے تعیس المید سے زیادہ مل جائیگا۔

(۱) اگرتم غلطی پرم و آوایی غلطی جلدی سے اورز ورشور سے
مان لینی چلہ کے ۔ اس طریقے سے بھی دو تمرا ہے بنائے جا اسکتے ہیں
تم خصر میں ہوگے تو دو سرا بھی خصر میں بھرجا نیگا کیکن تم نری سے
اپنے نوالف کے ساتھ مل کے باتیں کرو کہ تھا دا یہ خیال ہے ۔ ممرا پیے
ہے ۔ ان دو نو میں فرق اونہی ساہے ۔ زیا دہ تر دو نوکا خیال ایک
ہی ساہے ۔ اگر ہم دو نو ہم خیال بننا چاہتے ہیں تو دو نو اس ذراسے
می ساہے ۔ اگر ہم دو نو ہم خیال بننا چاہتے ہیں تو دو نو اس ذراسے
اختلا ف کو نور کرکے دور کر مسکتے میں ۔

رس) دوستا د طریقه سنمروع کرو- بات نری افته اسطی استری افته اسطی شروع کردگ که تصاراح لین انتوج میرجائدا درغه و تفوک نے بریدان کو مخصاک اورغه و تفوک این کرد بنا کرد افعات به به اوران کو چها با نهیں جا اس لئے حریف ان کو دیکھ کرا بنی ضد چپوٹ چپا بانہیں جا اس سائے حریف ان کو دیکھ کرا بنی ضد چپوٹ کے دیا تی خدیل ایک برائی کہ انی بیس موا نورشور سے جبلی کے دیا دی اور ندی کا لبا وہ آمار تھی بیکوئی مگر آدی نے اسکے اور ندی کا نمبرا یا سے اسے اور زدر سے بدن پرلیٹ ایس موا کے بعد سوروع کا نمبرا یا

ائے اپنی کرئیں تیزکیں۔ نہ کوئی شور مقد اور نہ شائیں ترائیں آ دمی ا می جو محد س کی جبٹ بدادہ آبار کے معینکدیا ، سی طرح نری سے آدمی کو اسکی سے مثا کے اپنے خیال برا یا جا سکتاہے۔ (۲) دو سرد کو باتیں کرنے دیا کرو۔

ائی بی معائیر صائیر کمیے دوسراجات ہوجاتا ہے۔ دوسر کو ایس کو میں کہ کہائے دوسرو کو اولئے دوسرو کو کو اولئے دوسرو کو دوسرو کو اولئے دوسرو کو اولئے دوسرو کو اولئے دوسرو کو اولئے دوسرو کو ا

۱ه) دو سر کاخیال معلوم کرد-

ابنی ہی لے رجی نہیں بہنا چاہئے بمنس برسوچنا جا کہ اگریں لینے حراف کی مجر مہن اوس کیا خیال کروں کہ طرع علی کو ا وغیرہ - اسطرے تھیں لینے مخالف کی سئے سے ایک قسم کی دلجہی بدیا ہوگی اور تھیں: دی کا دل بڑھنا آ جا انگا ، تم دو مرد س کواس لمراف نے اخل کئے لغیر بڑا ہم خیال بنا سکو گی ۔

ونیا بہشت اور دوئر آ دمی تود حوش میں میں کے گو میں میں بنالیا کرتاہے۔ دنیا میں کون ہے جو توش رہنا نہیں چا ہما گروش رہنا ہمی آئے۔ دراسو چنے کی فرورت ہے اس کے لئے ہمت کی فروست کہ کیا چر ہمیں ناخش بماری ہے اور ہم کس چیزے توش ہوسکتے ہیں ایک بچو کو ایک کھنونا دو۔ دوسر دو یتر برادو۔ کتنے ہی دئے جا و کیسے ہم نئی نئی شکلوں کے ہوں وہ افعیل چینے چواجائے گا اور روئے ہی جائیگا اور نوش ہونے کانام نرایگا۔ یہی ہما داصال ہے۔

ئم فداغورکریں تو بتدلکاسکتے ہیںکہ ہاری خوشی میں کی جیز رکادٹ نپیاکررہی ہے۔ یغورایسے وقت کی جائے جبکرجی اکت یا ہوا منہ و- دل حاضر ہو طبیعت میں جان ہو۔ غورکرنا ایک طرح کا بھٹکٹنا

جس گھاس بھوس الگ جا گریجا اور توشی کے اسی ذرے مہ بائیگے

آئر و اسطرنیڈ سنوشی کے اجز انہیں آسانی سے معلوم کرنے کی قات

عاصل ہوء آئیگی۔ دنیا رخج دواجت دونو کی جگہ ہے جن سے آدی چک

کے کہیں جا نہیں سکتا ۔ یہ رکا دشیں یا تو بھاری ڈنلی ہوئی ہیں یا دوس ہو

گرکی بی یا جان لوجھ کے اور کینہ دوشیمنی سے ڈائی ٹی بی ۔ یہ جانی اور جانی ہیں اور جو ان کی جی بیا ۔ اور جو دشیمنی اور محالفت سے

ٹرگئی بیں یا جان لوجھ کے اور کینہ دوشیمنی سے ڈائی ٹی بی ۔ یہ جانی اور محالفت سے

ڈائی ہوئی ہیں ان کے متعلق خور کیا جا مکیگا کہ کونسی رکا وٹ ایسی

ہے کہ جسکے دور کرنے کی نمرورے اور وائدہ ۔ ہے اور کس کی طرف توجہ

محافی عجی جبز ہے۔ جہاں اس کی خرور بھی نہ ہوا ور دوسماراس کا

محافی عجی جبز ہے۔ جہاں اس کی خرور بھی نہ ہوا ور دوسماراس کا

محافی عجی جبز ہے۔ جہاں اس کی خرور بھی نہ ہوا ور دوسماراس کا

محافی عجی جبز ہے۔ جہاں اس کی خرور بھی نہ ہوا ور دوسماراس کا

محافی عجی جبز ہے۔ جہاں اس کی خرور بھی نہ ہوا ور دوسماراس کا

محافی عجی جبز ہے۔ جہاں اس کی خرور بھی نہ ہوا ور دوسماراس کا

محافی عجی بے جبز ہے۔ جہاں اس کی خرور بھی نہ ہوا ور دوسماراس کا

محافی عبی ہے تو توجی یہ خوشیوں سی محرور بھی نہ ہوا ور دوسماراس کا

محافی علی ہے ہو جس یہ خوشیوں سی خوشی ہوت ہواں کی ہوت ہے۔

محافی عبی ہے تو تھی یہ خوشیوں سی محرور بھی نہ ہوا ور دوسماراس کا

محافی عبی ہے تو توجی یہ خوشیوں سیمنٹی ہی نہ ہوا ور دوسماراس کا

محافی عبی ہے تو توجی یہ خوشیوں سیمنٹی ہی نہ ہوا ور دوسماراس کا

ابرس ابن رکاوشی - انکوآدمی و دور کرسکا ہے۔ گر دنیا میں لیے آدی جی رہتے ہی جہر وقت ناخی سے ہیں جیخ بکاران کا ہوہ تکام ہے۔ عور تول میں الیی بہت ہیں بالحضوں ادھی عمر میں اکٹر عوزی اس مزاج کی موجا تی ہیں۔ نیکن وہ بھی اس قدر تی خیال سے الگ ہیں ہوسکتیں کہ دہ بھی نوش رہیں۔ لیکن ان کی خوشی اسی آیک کم ہروقت اک دلائی کرتی رہیں۔ ایسا نہ کریں تو ہی ا بڑجائیں۔ یا افعیں اسک متعلق ٹوک کے دیکھ لیے کہ اعفیں کس قدر بڑھائیں۔ یا افعیں اسک متعلق ٹوک کے دیکھ لیے کہ اعفیں کس قدر بڑھائی ہے کہ میں گلے میں کھی میری آواز می بری معلوم ہوتی گلی ہے۔ ایسے لوگ اپنے آپ سے بیزارا ور اپنے احیر میں وہمددی کے طلبگار رہا کرتے ہیں۔ ہے۔ جوطریقہ اوپر بتایا گیا ہے وہ جبیل جھال اور جھا ان چھک ان چھک ہیں ہے!

آپ نے دیکھاکہ نوش رہے کمیلئے سقدر یمت اور حراُت کیفرور ہے۔ اپنے خیالات کو حیس بھیال کے الگ، لگ کرنا آسان کامنہیں

منتکریا ہے

(خانصاحب موبوي مختطفراً ثيم البير ايل بي مـ)

می المحمل آسٹرلیا بیں ایک نمیل پائی جائی دماغ میں ایک نمیل پائی جائی دماغ میں میں میں میں ایک نمیل پائی جائی دہ وہ میں کیا گئے ہیں۔ جب ان کا رسائے آیا اور اس کی ایک بھوڑی جب سے شکار بحس ہوجاتا ہے۔ دہ اسے جائے مارڈ التی ہے اور کھالیتی ہے۔ وہ میں رہی وہ ایسی لہری چوڑئی ہے میں سے دوس کے مرم ایک نیا میں میں میں کے مرم ایک نیا میں میں میں کے مرم ایک نے نامی میں کے ایک افت ہوجاتی ۔

انگرمتان برجی وانت ایک متام براید دلدل

بس سه اف کی گهرائی سایک افغی کا بالائی وانت برآمدکی گیا مدوانت بالط انجی حالت بس مدوندانه کی جاتا ہے کربانج زار بس بینے کا موگا۔ آفد انج سے مجھ ہی زیادہ لمب اور پانخ انخ اونجا او باس ان جوڑا ہے۔ دنت کے پاس کی کھ اور بدہ ٹایاں تھیں۔

انگلتان کی ایک کان میں انہوں کو معدد ہم می میں اور ایک کی ایک ان کا کھا ہے ان کی احد اس مسئے کہا جم میں ہو گئے ۔ باپ اپنے زما ذمیں دس برس کی عمر میں مرس میں کہ عمر میں مرس کے عمر میں مرس کے عمر میں مرس کے عمر میں مرس کے میں اپنے سے تعملی تعمر میں کہا کہ میرا بیٹیا مجھے نویا دہ ہو شیار ہے ۔ فعد الجبرا وغیرہ جسے مضمونوں کا فعلی ہو کئی کہ تین نمبر کم رہ گئے ۔ مجھے الجبرا وغیرہ جسے مضمونوں کا فراعلم نہیں ۔ مجھے انفیل بڑھنا بڑا ۔

م و و مع وال الم الكريز بانى من نهي دو بنا و است و و و مع وال الم الكريز بانى من نهيس دو بنا و الله و الكريز بانى من الدو يا كيد و من و الا كري و بانس سے اسے بانی میں دو اور کا گیا۔ لکی حب بانس منا بالگیا و ده فور آ اور بهنستا ہو آگی و عالموں کا خیال ہے کہ بانی کے مقابلہ میں وہ المکا ہے و است دی کی لگا نامشکل معلوم موالے۔

کرنے کا نسخہ بزرید سلم ہ کرشکرگذار ہونیکا موقع عنا بیت نرائیں ۔ مرسل مسترج نے لطبیت خربیادی مرشق کی

عرصدا یک سال کا سوالید میزی دوست ندیک تیل کی بڑی اور کہا کہ اس سے دوسینے میں جوئی کمرک نیچے آجا تی ہے اور مغید نیا ہے اپنے برداستوال کیجے میں نے بلا کوچ سوچ اسے استعال کیا اور منیج بالکل برعکس کلا ، بعنی میر بال برنسیت پہلے کا ورجوٹے ہوگئے ، جوٹی بالکل بالشت بھر منہ کی ہے جوبے صد بانیا معلوم ہوئی ہے کہا کوئی بین جھے مشورہ کی کئی ہے جوبے صد بانیا معلوم ہوئی ہے کہا کا کی بین جھے مشورہ کے کئی ہیں کہ میں اب کی کروئی ۔ نیز کون آئیل لگا قور جس کے از میر نوبال بہدا ہوکر کھے جوجائیں ، امید ہے کوئی ہی خرورہ سے از میر نوبال بہدا ہوکر کھے جوجائیں ، امید ہے کوئی ہی خرورہ سے اس میر لینا فی میں حصد لینی ہوئی طوراً زمولوا نے تعبی مشورہ سے اس میر لینا فی میں حصد لینی ہوئی طوراً زمولوا نے تعبی مشورہ سے اس میر لینا فی میں حصد لینی ہوئی طوراً زمولوا نے تعبی مشورہ سے اس میر لینا فی میں حصد لینی ہوئی طوراً نمولوا نے میں میں میں میں میں ہوئی ہوئی ہوئی گے۔

میں میں میں میں میں جوبال دیں ۔

برمم

ا پریل کے پریٹر میں ہن داخرہ تما تون تکر پر کا اُسطنے کے لئے منگا تقے۔ دو منامر ب اشعار درج ذیل ہیں

را) بے اورم ابن آدم کو ہوجبکہ زیر سسر تکیہ نہ ہوں اللہ سے خافل رکھے اللہ پر تکیہ در) موان کے اللہ پر تکیہ در) موان کے بنامیا رہے کا سسے دوار تکیہ بنامیا رہے ہوئے کا سسے دوار تکیہ

انسد خاتون اخترنی دملی میر ماشده خاتون صاحب بنت آلا نورانسان مهدیم می ورمیری والده هاجه دعاکرتی بین کرخدادند کریم به بیند را بدا که الده صاحبه کومبلومت کلی عطا فرائد اور آبیک مربر فدادند کریم جمیند را بدر کهتی آمن و ابریل کریم به بیند را بدر کهتی آمن و ابریل کریم به بیند را بدای خدر شده تا تعمید بس آبی کید کے خلاف کے اشعار طلب فرمائے تقے بس آبی خدر شده تحریم کرتی موں امید ہے قبول فرائدنگی و

یکدکیا ہے گلدستہ کو یا عیش دعشرت کا اسی کیہ کے سرسہ ابدھا ہے تواب لاحت کا مسہری کی دینت توجادہ کی دہق ج بنامالے بسترکا مردار تکیہ محرر دب دختر میں تحداسحاق صاحب پٹنہ کا بہت بہت تھکریہ اداکرتی ہوں۔ان کی کمون کا نوز تجو کو بہت پہندا یا۔انوری بنگیم کپور تصلہ خریداری نمریج ہے۔

4,5

ابریل کے برجینتی ، بیس ایک می مربت اصف مرک در داکلی این بیل می در داکلی این بودید می دوا سی انتا در اند فائده بوگانید دوامیر دالده عالب کرایک به بی بیل کرایک بیش بیل کرایک بیش بیل کرایک بی بیل کرایک بیش بیل بیل او بطلوع آفتاب سے بہت تبل ناک دو فرز تفنول میں آدمی جو بی دو سرائن کھی الدے فوب اتبی مربت کر دو دو نو تفنول میں آدمی جو بیک بیٹ کے جینکس توب آئی بیل معلی مربت میل بیل بیک موام تربی بیل تو دو ایک دو ایک دو ایک موام تربی بیل تو دو ایک دو ایک موام تربی بیل تو دو ایک دو ایک موال موام تو ایک موام تربی بیل تو دو ایک موام تربی بیل تربی بیل ترک می بیل تو دو ایک موام تربی بیل تربی ب

ابریل شائد کے مسلم ایس آبی بین اسافیت ندوسری دوا پوهی ہے۔ اس کی خدت بین عرض ہے (۱) با دام روغن دویا تین قطر ناک میں بیکائیں آرام ہوگا - (۲) مزکے نے بنسخد استعال کریں طبابتیر ایک آور۔ الکی خرو ایک اٹر کے تحقالیک تولدا نشا دالٹرضرور فائدہ ہوگا۔ (س) فارش کی دوایہ ہے ۔ نیا تھوتھا ایک تولدا آگ برلاکھ کولیں بھر نصف باؤخالس کر واتیل نصف باؤد ہی بی طاکر رکھ چھوڑیں ورضیع کے دقت ماہی بدن بیلیں۔ دویا ئین گھنٹے بعد فسل کریں۔ انشا دالمنڈ عبلت کی آرام ہوگا۔ فاک روشیدہ فالون نبور تھل تر سیر گرفعہ۔

کمی گذشته پرچه برکسی مخترم بن نے بال برسف اور گرف سے کہ کالمنی پائیل وغیرہ کا بتہ دریا فت قرمایا تھا۔ لہذا جو آبکوش ہے کہ جن بہنوں کو ایسی نکا بت ہو۔ وہ جو پال سے زننی ہر آ کیال ور اپوٹر سے زننی ستعال فرما ئیں کئی بہنوں کا آ دمودہ اور خود در پر آتجر بہ ہے بال برسفانے کا بہترین اورا ول درجہ کا تیل ہے۔ قیمت کیا تین اورا ول درجہ کا تیل ہے۔ قیمت کیا تین اورا ویلی اسٹور عجبال نمتنظر صاحبہ اسکار کی تام دوائیں بہترین اورا علی اطباکی زیر نگرا فی تیار کی جاتی گئی میں دوائیں بہترین اورا علی اطباکی زیر نگرا فی تیار کی جاتی ہے۔ دم ب

امائیل مرسد مراوی نے کرحیم بر او در کی طرح طیس ، انشار اللہ تعلیا اوم کلی ہوگا خورد ارسلم نمبیش کر روات بی بی بنت قاضی مذیرا حمد صاحب بها ایکنگر .

ایری کے را آدمه میں بنت با بولای ماجر نے بالوکی وا دریا کے را آدمه میں بنت با بولای ماجر نے بالوکی وا دریا فت فوائی ہے۔ اسٹے میں ابنی آ زمودہ دو اوریک کے نام کھی جوں امید ہے ہیں میں آئی دوں المید ہے ہیں میں اسٹے میں ابنی آ زمودہ دو اوریک کے را مردھونے کے بعد بالوں کو باعقوں جما شاب تب تفصان دہ ہے اوراسی سے بالوکی تولید فرکس بھی جاتی ہیں اسٹے غسل کے لید بجائے جمالانے کی بالوکی تولید سے مردھویا جائے وی را ناخدالاد کی دال سے مردھویا جائے وی کا ان ان اسٹونی کرنا چاہئے ۔ رو می روزانہ باناخدالاد کی دال سے مردھویا جائے اور کا کا کا تازی کے دوراسکا بتہ یہ ہے۔ ایس الے بی کو آئی ہے۔ بہت فاجوا بی ہے اوراسکا بتہ یہ ہے۔ ایس الے بی کو آئی ایم کی میں اسٹی میں اسٹی کو الی کو تی کریں۔ انتا دالم تنظر میں جو میں میں اسٹی کا دال سے کریں۔ انتا دالم تنظر ور فائدہ ہوگا۔

(۱) - اقبال بنه اصاحب نے فائر کی دوا دیافت کی ہے ، سائے ما بن کا امراکھ ہے ہو۔ پاک فن اساب اکی ایک جمید در آن کی آئی ہے۔ دانو کی اور فارش کو اس معابق دھنی انشاء اللہ خورا فاقہ ہوگا۔ اسکا پڑھی ہی خارش کو اس معابق دھنی ہوں۔ بہت اسلے اس بہت ا

نیویارک امریکه کے ایک ماشریلیفون وریٹہ پو لولما احرار في إرب مريب يد الدياري الميات الدياوي ان پھولوگ ان اخباروں سے باتیں معوم کومیا کرینگے۔ اس اخبار ، کے کنارہ براک فیتہ ہوتا ہے جب لافع کے ایک تاگے کی لمبی سی ريل بريكًا وياجائيكا اسكانعلي كراموفون كي والكي الدي مومًا إداك جعلى معلى المكاب بريل دس أفين أتى اور 4 انیخ لمبی ادر پانی ایج برای مونی ہے۔ اس سے عدالتو کے مقدموں كشتيون كفوندورون كالمجلسوك حالات كي وازين آبا كرشكي. و كا إلات ديكين والافودم مانيكاد اس اخبار كي نام يكارو لي باس واز فبته میں نبدکرنے کی لل ہوگی۔ اخبار کیطیرے یہ فیڈھیٹا أنكلتان ساكي شخص دنيا كاسب الوصى ما مكن : ترابئنگ الأماب وه آس رفته رفته برا بنابناکے اڑا الماہے۔ ابعہ اتنا بڑا بینک ہے کہ آور میو کی اس کے اڑا نے کے وقت ضرورت ہوتی ہے ور نوسی ادمی اسکی موٹی و در صبط رسى كوتفك ربية بي بينك ١١ فث لميا اوريم فث اسكى كتى ہے اور ایک من ۱۲میرار کا ذرن ہے ۔ وہ اسے لینے کھیتول پر الراكان كي تصوير ليتاب-ریاستها متحده میں ایک کیے دریا کی خشک گھا ٹی میں ای⁴اکرو

بس بیلے اثرہ ہے زمین اندے کھدائی سے برا مرموئے ہیں۔ اس

زما نرمین زمین برانعی از دھوں کی حکومت تھی۔ ان کے بدن بہت

لی بی کی و دنین کم بورک و درخت سے جدی ورب سے بابی و میں۔

اس ارا بریل کو ہر و دار میں ریا گنگا میں دور دور به ندو کو اس کے بعد ہوا کرتا ہے جبکہ جند تا کے اشار بریا گنگا میں دور دور به ندو کا میں جو اگر تے ہیں۔

بد ہوا کرتا ہے جبکہ جند تا کے اندین ہوگئی ہے ۔ کہا جا آلہ جب اس میں اس کی اندین ہوگئی ہے ۔ کہا جا آلہ جب بہدو کس کی اندین ہوگئی ہے ۔ کہا جا آلہ جب بہدو کس کی نربر درس جنگ مہا بھارت ہوئی تقی ۔ اسوفت عی برقالی کی سروی کا میں اس میں اس وقت ایک و جب کی اس مدر کہا ہو گئی ہے ۔ دنیا کی بڑی بڑی مطنعی اس وقت ایک و جب کی اس مدر کہنے و کہ جب بہدو کا ایک کے بروق تعربی اس مدر کہنے و کہ بہدو کو اور دور کے جا کے ایک و دور کہ جا کہا ہو تا کہا کہا تھا کہا کہا ہو تا کہا ہو تا کہا کہا تھا کہا کہا کہا تھا کہا کہا تا ہو کہا ہو تا ہی کہ جب بہدا کی اور کہا ہو تا ہی تو اس کے کہ جب بہدا کے ایک بروق ہی اور کی جا کہا ہو تا ہی میں دور کر دور کے جا کہ نہا تے اصلی اعتقاد کے مطابئ گنا ہو وہیں پانی میں دھو آئے ہیں۔

کی کی کی تا ماتی ہو کہا ہو تا ہی ہی دور کر دور کے جا کے نہا تے اصلی اعتقاد کے مطابئ گنا ہو وہیں پانی میں دھو آئے ہیں۔

کی کی کی تا ماتی ہو کہا ہو تا ہو کہا ہی تا کہا تھا کہا تھا کہا ہو تا کہا تا کہا ہو تا کہا تا کہا ہو تا کہا ہو تا کہا تا کہا ہو تا کہا ہو تا کہا ہو تا کہا گو تا کہا تھا کہا تا کہا تا کہا تھا کہا کہا تا کہا تھا کہا کہا تا کہا تا کہا تا کہا تا کہا تھا کہا کہا تا کہا تا کہا تا کہا تھا کہا کہا تا کہا تھا کہا تا کہا

سر المراس المرا

منسرحنا ماينهم الات مسلمه

فانش بيج كابيروني حصد سالم سؤسالانه 10-/-/-10/-/-تصفصنح سألانه ١ مامواد ./٠/٨ جيكفائي سنحه سالانه كركرهم M/n/. 1981 " " اندرونی حصه مالم ر مالانه کرکرووا در در در در المعوار مرام ر نصف ر سالانه برر م ر مر در ما توار رام ۱ ر چوشائی ر سالانه کرکر ۳۰ اندروقی صفحات سالم به سالانه کرکرره ر ر ما مواد برام چوتشائی ر سالانه کر کربم which with " چینقانی صغیت کم اشتبار کی جرت کم از کم سالاند کر کربر ماہوار کرکرہ بختبا ربلے شادی کم اذکم بربرم فی افعیت ہوگا

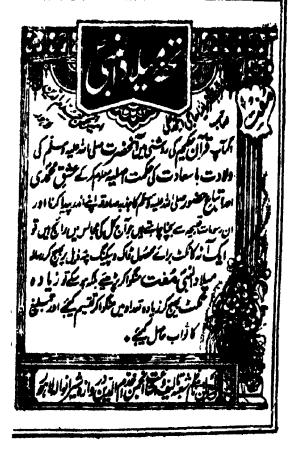
كيون جها بول اور بدصورتى كاليتنى علاج لنظان سے داكٹر دسى بى صاحب لنظان سے داكٹر دسى بى صاحب معمر سراف رحم طود

كم متعاق تروفرات من من فيسر كوهل كافرا بول كيك مفيدايا -اره الكرين ويقى ديسك الرمغرب فيسرين كامران وكل موظرهمكري واقع كميون جها كيول جوك تول يعنسي ادر خارش لوكل موظرهمكري ا ادرهار كى تمام بيار دول كيك أكسرت في من في شي كي در محصول كالفيري يك ذرا . كيافريم كي موك كي كوكون دل كالتم مرت قال كرفريا فخرب -الم جال المرامول أناع الحق مراحب عباس مدير مدرسة البنات مع خديد فرائمي -

یخرمیفرآئیں۔ عورتوں کی تزررستی کی محافظ املی مصرف

نوبجورت در تزریرت دین کی برا مست مسل مسل می است می کی بین تقویری می رکھنا مسرت بخش فانه طاری کا ضامن ہے ۔ قیمت کا ر۔ پرمب کت بین لمرکن من نامذ بکا دمولوی فولفر صاحب ا عمدہ احدمب کا محصولاً اک بذوخر دیار۔ او قت فرواکش دما لہ یا اخ

مقبول عامر مساهنامه المراهد ال



كيا أيكا تعران كتا اول خالى ب

مرنے بدیدہ میں کا جہدہ میں ہے۔ دہ آس پاکس ہی کا جہدہ معلوم مگام نیا ہے معلوم کا مزیوا ہم سے جدا نہیں ہوتے۔ دہ آس پاکس ہی کا موجود کی کے کو مسلوم کرنے سے مغرود کی کی اندی ہے۔ دہ آس پاکس ہی موجود کی کے مسلوم کرنے سے مغرود کی کے سے مغرود کے بیار ہوائے کی کو مسئوں کرتی ہیں۔ اس کتاب ہیں مدحول کے بیچے حالات بیان کئے گئے ہیں جو استعدد کجہ ب اور سننی نے دہ ہی کتاب ختر نہ موجوائے الحقہ سے رکھی نہیں جاتی ہے۔ ورسننی نے دہ ہی کتاب ختر نہ موجوائے الحقہ سے رکھی نہیں جاتی کے دوست نہائی ہیں نہ بڑھیں۔ قیمت بھے۔

بی فی الموری الموری الموری کالیدے دنیا کی کئی زبان میں ایسی مام کلید و جو دنبی بیرون بند کے سکالونکی اسے متکاملکا الموری الفران : میرونی جان بنائے ہیں۔ کلام جمدے سمجھنا اور اکھنے کے لئے یہ ہمرین ادابیہ بہت بہت صدیق قرآن پاک کے مضامین کی فہرمت موجود دنیانے کی خردریات کو پیش نظر مکہ کردی گئی ہے ۔ دومرے صدیمی مشکل انفاظ کے مخردہ اور مینے تعلیم میں سورات اور ایس کے مطابق کا مقامیکی فعلا میں اور میں خوبیاں ہیں۔ ہم جہزیارہ سورة اور آبیت کی ترقیب سے دی گئی ہے۔ کو فی مسلمان گھراسے خالی ندر مینا چلہے۔ فیمت تھی ، ۔

کور بی محتری کا کہا ہے۔ ان کی کا نیف نے ہاری کا بوقت وت اصادی کی خوابی محت کا کہام بچا ہوا ہے ، ان کی کا نیف نے ہاری ندگی اللہ کا لیک کھی کی ان کی کا نیف نے ہاری ندگی کی کا نویز ہے۔ ان کی کی تویز ہے۔ ان کی کا نویز ہے۔ اور کمکی وقوی خدمت کرنی ہو تومنگا منگا کرغر ہوں میں مخت با نٹیں تیمیزالڈ لٹن ہوں ہے۔ کہا ہے تیمت مرف ہر کی شریعے میں کا بیٹ رمتی ہے۔ ہوں سے کہیں مغیرا در مغید ہے۔ تیمت مرف ہر کیکٹ جیمیے میں کا بیٹ رمتی ہے۔

مجدیرب کابترن رمبر به تعلیی داصلای کتاب به تعمیرایدگین ب رمب بهوں سے جدا گاند چیز ہے۔ بہ شار العمول العمار الله می متنا اور کے لئے منگائی جام کی ہے۔ دیما تی زندگی کوبہتر بنانے کی تدابیر پہلے حصد میں ہیں۔ باقی حصوں میں تعلیم حفظان صحت مسرما یہ اندوزی - مولیٹ یوں کی پرورٹس اور ان کی دیکھ میمال - زداعت پر نہا بت مغید مضامین دیے گئے ہیں پٹہری اور دیماتی ہامٹ ندوں کو مکیسال مغید ہے ۔ فتیت علیہ -

نولفورت ا در تندرت سن کی بهترین بدایات مهندوستانی معاشرت اورایشیانی شرم حیاکو محط اسکتاری است می می اور کھریں اسکا مستسکری ارش است، موے درج کی گئی ہیں۔ تعویری بی ہیں۔ اور سرور ق عمدہ ہے۔ بولوں کیلئے بہترین تحفہ ہے اور کھریں اسکا رکھنا مسرت بحش فانہ داری کا ضامن ہے۔ تیمت گا۔۔

يرىب ك بين لمدى خاص نامذ كار مولى مخ المغرصاحب ايم الدا بال بى كى تصنيف د ما ليف بير بركت ب كى تعما كى جها فى عمده اورىب كامحصولة اك بندمة خريد إرد بوقت فرما كش رماله يا اخبار كاحوا له خروري .

مولوي محمرنا صغر تفتر والبشرب لساريه رائيا طفال كر كانوه بنجاب

آئی برصنے کی کمن ابیں

تام كتابونكا محصولة اك بذمر خريار

الناموس المفصل في تفسيرورة المزمل نتيت ١١ فتح المقدر في تفسيرورة المدخر. قيت ١١ر منصحاتيف حضرت للنام برجموعلي صلب معالي مروفسية رمصرك للخ كيور تفسله

دمن واملن موجوده سائنس اورئي تعسليم كاموتكا فيو في واملن موجوده سائنس اورئي تعسليم كاموتكا فيو في حرب بهات اسلام كى فطرى تعليم بإطام كئي بين وري ايئن "في ان مب كو قران وحديث كى روشنى بين مسلمات مائنس بي سيصاف كرديات مولمان احد كا تجرعلى مخان تعارف نهين اس برا مكوا تضامه مرس كالل خورو فكرني نفش ضمون اورادائي مطالب بين وه رعنا ألى بها كردى شرف نفش ضمون اورادائي مطالب بين وه رعنا ألى بها كردى مناس احمال المحد الله به اول سي و دوم على و انعمل احمول منكران حديث كرمشهات كاشا فى

فظام می ارت ریجارت میں نکوں کے راقد مع وارد ننگ کے سلسلہ میں سود کا سوال ناگر مرہے ۔ نظا م تجارت اس کا بہترین حل ہے ۔ معما بیف می این دلیب اور آمان با موسی می است اور آمان با است دلیب اور آمان با موسی می است و با است دار با است و بیت از باسان بی موسی می است و بیت از باسان بی داخل به و بیت از باسان بی داخل به بیت دار باسان بی بالاسک و بیت از باست می که بیت از باست به بیت از باست و بیت باست و بیت باست و بیت باست و بیت بیت و بیت و بیت باست و بیت بیت و بیت و بیت بیت و ب

حسن وفي كس طرح أنخفرت في بي خليفون عهد يلا كئه اوركس خونى سے نباہے - انداز بدياں دلكش ، كاغذو حصيا في عمده قيمت مرر

منصانیف حضرت للناالوزامی و الحق صا علوی بروفسرالسندمشر فیدلا بور ورائی فی نفسیرورهٔ العلق معضمیمه قبت ۱۹

منيج كتب خاند الخبن اشاعت اسلام جالند حرشهر ينجاب

وَإِذْ قُلْنَا لِلْهَلَّائِكَةِ الْمُعِدُولًا ر بميداً عن عبارت كو بجعة مُعَدِينَا وَرَاسُ مُعَالِمُهِا أَيْسَالُهُ عَلَيْهِا لَا التَعْلَى اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ المناسبة الم Charles a Line المناكبا بحاميه بإراض بإطفاك عبدال والمحالية سد ميني مجوشي عومي وي وره ترجم بسيال عور الرياسي المساور ما يسده إلى أكراف كي خودث مين اعلى --الله المنافية من الله المنافية 記述、 多部 の表情の姿態とい المناوي ورفياني ومرمهمولاكم + 2 10 to 10 10 74.2

معنی ایکانی الی می

بيامراساهر

كارْنْدُونْ الْمِسْدِي عِنْ رَبِّ الْمُنْ مِنْ أَنْ مِنْ فِي مِنْ وَفُو مِنْ أَنْ مِنْ مِنْ أَلَّا سَا يديان مها " د أع ف أبول الله تعامول في التيد ليباهِ المعالاة ويزاق وروية روانية كالشُّك ماناه م وسرَّار ميان سه پیام اینا(ه ترمیکی کرنیویت است میدی برخته می بشد) ترمید بيهيأة المعلاهم في خدين بن وتعليم ن كيفيهات كالبوار خويده وب بياته سبت البيبيا فبراسه الإقداما أبث بالاسكة والمرب وتأوي عدائت بشام فسأبهل موتا يديا مِيرالمد لاقد سب م كالحييج تربان العاق ومعاملات كاستق ١٠ عي ور عقابه وعبادات کے تکمروم سے زرائم بین وراتحار کا زیرد ک مامی ہت اوراس کی ائیدونهایت آب کا او مین فرض ہے۔ مِ الْآرِينِ فِي مِن مِنْ مِن اللهِ بِيرُ فِي اللهِ اللهِ مِن اللهِ اللهِ مِن اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ ال لذكانِة. معجرتيام مسام جالنده شهر بنجيا،

چیند کرارشات غریارول کی خدمت میں:-

منعلى النافي ويتعلق بالمرابغ لومرشا فكالجوارسو

على الروايات في يجينا والتوليق بعلى المراهم والمنطوع المنطوع المناسبة المواقع المراجع المراجع

على التي المركب الشاوين برانيا يه شرور فلط فارا

وموري بالمرازية والمرازية والمرازية والمنازية والمرازية والمرازية والمرازية والمرازية والمرازية والمرازية والمرازية

الله بدر حرور والمناسبة بين الدري مرضرور وينج سيدرور أياما ينتاه المساري يكفوه المؤانسات الماع فا

مضمون کا رول فی نیدست میں بھ

والأراب والمناه وينكه وأوا وتبيون ستتعنى بندا المطف بمسادي نبراهت والبساكويا نظر ركلا بالماء

المهاب الأبال صائف وسنكر بالعرق وياليا يهينه

أعور روايات بين يحيى الأراب وا

امع - معنمون مختصر بور

🗴 - معلم ن واليرم يُكانا بولوني ث مينيفه كا .

والمرابية كلفظ ورند عنون من نرموست ٥-

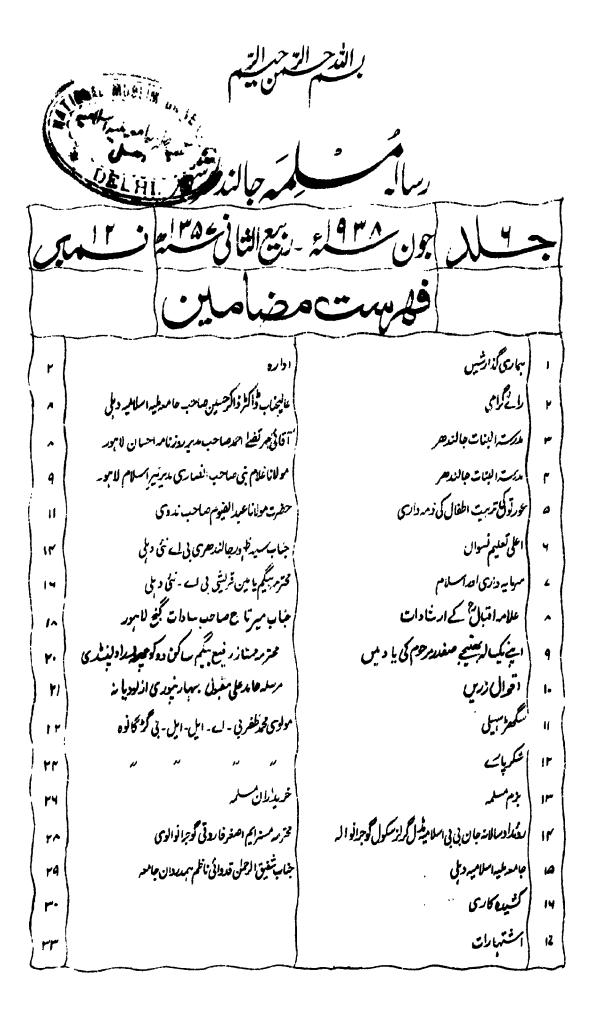
اشتباريين والول في خديث من :-

ا . كون شته يع تبذيب وجيائي فلات موكا شاي عال فا .

م من المن إيز كا الشنهار وسيند من يهط الاره كواس جيزت فيدا منه كاليتين والأنا شرور في مهد -

٣- ابرت به المراثيل

مرد المرابق بيان رهيوب رو دُعبالغند هرشبرين تحبيب كرفه مدخان وْكرينِه مبدشرك بهام سع الانقران ميش عم



بِلَنْكِ الْحُرِيرُ الْحَيْمُ فَيْ

جنگرارشد جینگرار میل

متنگ بنیاد:

درسۃ البنات کا بی عارت کی تعمیر شروع ہونے کو تھے۔ رسبم افتتا ی کی تاریخ کا اعلان ہو جہا ہتارا اور انجن کسس تقریب کے لئے ابتدائی تیاریاں می کر رہی تھی کہ خدا وند تعالیٰ کی شیبت نے ہا سے کسس ادادے کو وقت درا پہلے کی چیز قرار دیا اور البنے حالات پد اکر دیے کہ اور چیز مہنوں تک اس ارادے کو ملتوی کر نا بڑا۔ اب اس کے فعل و کرم سے امید ہے کہ اس سال کے افر دیم نظیم الث ان قومی عارت مشروع ہوجا کی اور میسے تاریخ کا اعلان وقت مناسب پر ہوگا۔

سے بڑی رکا دیا:

حب دقت مدرسہ کی زیر تجریز عارت کا نعشہ طیار ہم اتھا تو اس دقت کے داخلۂ دارالاقامہ کی رفتار سے بین نظر دو تھو اللہ است بورڈ طالبات) کے لئے کرے تجریز ہوئے سے لیکن داخلہ کی موجودہ رفتار بتار ہی ہے کہ آیندہ دو تین مال ہی میں اس سے کئی گنا طالبات بورڈ نگ میں آجا بیٹکی۔ اسو قت اس شکل کا حل کسی طرح نہ ہوسکے گا اور سوائے کھت افسوس سلنے سے کوئی مورت بیدا نہوگ ۔

اس بنابراب اورکوئی جاره نهیں کہ جلد نیمن کے حبقد رتطعات خرید عجاسکیں وہ خرید نے جائیں۔ آج وہ قطعاً حب میں سے برای رکا دف تقی جوعارت مخروع حب میں سے برای رکا دف تقی جوعارت مخروع کرنے میں سے برای رکا دف تقی جوعارت مخروع کرنے میں سے برای رکا دورائم کی کہاں ہے مزاحمت رک جانا تعامی تقاضائے عقل ۔

التدوالول سيابيل:

اب یہ لازی امر ہے کہ مزیدا رامنی کی خرید کے سے بیس ہزار کی رقم ان ہی جید بہتے نہیں جلدسے جلد فراہم ہم جائے تاکاس مزل کے آفازیں اور توقف بیش ندائے ۔ جن بزرگان ملت کی مدمد البنات کے اہم مقاصد پرنظرہے اور وہ اس کی تعمیر عادت میں مالی صدید کراس کی اعانت اور خدائے و وجہاں کی خومشنودی حاصل کرناچاہتے ہیں ۔ ان کی خدمت با برکت میں انہاس ہے کہ ده صدقهٔ جاریج زمین کی صورت بی برده عمارت سے زیاده دیمیتاک بلکر قیامت تک رہنے والاہے عمارت کی میعاد زندگی مجرمحدود ہے۔ لیکن زمین کا قطعہ نرقی ثمانت نداس کے گرجانے کا اندیشہ ہے۔ اسلے کسی تطعہ زمین کاصدقہ جاریر زیادہ کا ر تواب ہے کہ بیتا قیام حشر رمہنگا انشار اللہ !

بیمی امیدسے کواندی رضاچا مین والے مدرستا ابنات کے لئے تطعات اصی خرید نے سی جلد تراعانت فرماکراکی نیادہ مستقل بائیدار صدفہ جارئ کروینگے تاکرعارت جلد خروع کردی جائے اورطانبات کو مدرسین جارگر کا کی سے جزنا قابل برداشت محالیف بورسی بی ان کا بھجلت از الم موسکے۔

الما و المحروب المركان المنافي المركان المنافي المركان المنافي المركان المركا

مرور من المرام على صلق مين ميز خرانج واندوه سي سنى جائيگى كدلا ورك زنانه ما منامر بهيلى كديره محرّمه زَبَرْ بَرْ مسبره من ورك مروم على صلق مين ميز خرانج واندوه سي سنى جائيگى كدلا ورك زنانه ما منامر بهيلى كديره محرّمه زَبْر

مرودمدایک پاکیره طینت اور با بهمت خاتون تقیی - انفول نے رسالہ سپیل کواب تک جق وج فرسا ، صبراً زیا اور بالیم کن حالات میں جاری رکھا۔ وہ ہزارتھ میں ہے آبال ہے۔ تعلیمیا فتہ خواتین کے محدود علی طبقے میں کسی زنانہ رسامے کا اجراحس ہوئے ہتقلال کا طالب ہے وہ کسی زنانجر میدے کے کا رکن ہی خوب جائے ہیں۔ مرحوم نے ابنی زندگی جراس علمی شن کوجاری رکھکڑ ورت کے حوم اوراس کی سمی کی ایک مثال قائم کو دی ہے اور میس لطیعت کے علمی ذوق کی افزائن میں قابل تعربی جھد ہیا ہے ۔ اللہ تعالی مرحوم کو کوس علی خدمت کے صلے میں ابنی خشش و رحمت سے مرافراز فرائے اورائے لگائے ہوئے لیے کور بزوشا ہوئے اس صدر مرجوانکاہ میں ہیں مرحوم می خور میں عبدالرقی صاحب اور ان کے معزز جائی اور دو مرے سپیاندو ک ۔ دل ہور دی ہے۔ خدا انفیل صبر بیل عطافی مائے۔ مسرم الدوس من خدد ما در الدول و من المراه المن المراه المراع المراه الم

میال عبدالمجید صاحبه به مهون می مرسر کے معافیان میں سے ہیں المحد للبتد اخدا ان کوان کی والدہ مرتومہ کے نقش قدم پر جلنے کیا ورز بادہ تو نیق ارزانی کرے ۔

ماليق البنات (ماه مي)

مدرسداً حجل محله سرائ گینج کی با نیخ نظیم الشان عارتوں میں مجیلا ہواہے نیکن عمارات ندکورہ باوجودا بنی تمام دستوں کے بیلا جلا کرا ہے مکینوں کے سامنے اپنی تنگ دامانی کاعذر میٹی کر رہی ہیں۔ اب اس باس کوئی ایسی عمارت نفز نہیں آتی حبی کو حاص مشکلات میں تخفیف پیدا کی جاسکے۔

مدرسة ابسات کوه طالبات جربرسال فائ القیم می و می و می درسة ابسات کوه طالبات جربرسال فائ اقعیل می و می در و کی از برق بی ایک یک درسه کی و می در و کی این بی بے بیسے روح کی جدائی جی ہے۔ بیٹو ان جامی او فائی میں ان میں اکثر تعلیم سے فائ می ہوتے ہی اپنے مدرسه میں بنتوں جیمیوں بلاکسی او فائی معلی کے ذرائص انجام دیتی رہی ہیں۔ امسال می مدرجہ ذیلی جریزات نے بالکل مغت ابنی خدمات بیش کر دکھی ہیں: معلی کے ذرائص انجام دیتی رہی ہیں۔ امسال می مدرجہ ذیلی جریزات نے بالکل مغت ابنی خدمات بیش کر دکھی ہیں: محترمہ معلی معلی میں جرمد مساحبہ محترمہ کنیز زبراصاحبہ محترمہ مبات کام کر دی ہیں جرمد مسے فائع انتحال ہیں اور سب کی سب سوائے توت فاہوت مدرسہ میں اکتروبہ معلیات کام کر دی ہیں جرمد مسے فائع انتحال ہیں اور سب کی سب سوائے توت فاہوت

کے کسی زیادتی کی طع نہیں کوئیں۔ اس سلسلہ یں محترم ہم آزخانم صاحبہ وعزیزہ بشری خانم صاحبہ معلمات مدرسة البنات کی ضا خصر صیت سے قابل ذکر ہیں جوعلا و معلمی کی خدمات کے اپنے ہو میں محضط دار الاقام سے اُتنظام و انصرام میں صرف کررہی ہیں جنا بھن اہلی مخیر الجنوا۔

مورخوا من کو بوقت شب محتر مرسکی صاحبه داکنر عبد الرشید صاحب عباسی مول مهیتال جالندهر، نے معمل کو بیت ال جالندهر، نے معمل کو بیت ال میں اللہ بیانہ برخل میلا و کا انتظام کیا۔ حسمیں علاوہ مدرسریں اعلیٰ بیانہ برخل میلا و کا انتظام کیا۔ حسمیں علاوہ مدرسریں اعلیٰ بیانہ برخل میلا و کا انتظام کیا۔ حسمیں علاوہ مدرسراور دار الا قامر کی طالب ات کے معلمات مدرسراور در گیرموز است شهر نے بھی شمولیت فرمائی۔ محترم موحوث من ماصرات محتل کی معلمات محترم مرحوث میں ماصرات محترم مرحوث کی اور دیا میں اور دعلے نیرے یا دکر آن بیں۔

المراد ناوارط اليات: نوجوان كي امتر المسلسلة من محرّمه والده صاحبه آفر صاحب مسرخا نصاحب محداللى وزير بادفيابى ا مداون المراد ناوارط اليات: نوجوان كي امترالتُروان مرومه كالصال تُواب كي فرض مدرج ذيل بارجات اور

مبلغ حجه روبيك رقم ارسال فرمانى ب

تىم مدد دويىر معدد بإجامه عدد جراب مجوزا بانده مجرزا كلب دسوئيال جرتا الكجوزا مرتعه -الله تعالى مردم كواين جرار رحمت مي مكرد سادراع اكوسركي توفيق بخش -

مسزلے۔قامی صاحبہ (کوئٹر) نے لینے صاحبزادہ کے نہیکٹر بولیس (برجیتان) ہونے کی ٹوٹٹی میں ان کی میاتی تخواہ ہیں مبغ حد روبید مدرمۃ البنات کے عارت قنڈ میں ارسال فرمائے ہیں۔اللہ تعلیغ موصوفہ کو لینے بینیے کی اورخوشیاں دکھینی نصیب کرہے

الله كي مدوكر في والي الله كي مدوكر في والي

مندرج ذیل الله کی بول نے گذشتہ نہینہ میں اسک سے خریدار نہیا فرما کو الله کی مدد کے متی ہوگئے: ۔
مخترم بگیم سید شعیب صاحبہ کھنوی بنجوں ہو۔ ہی ا بناب امام الدین صاحب بھیرہ ا

دماہ ابریل کے برج میں سوادری نہیں بوسکا) محترم بگیم صاحبہ ڈاکٹر محدا براہیم خانصا ، علیکڑھ ہو محدت موللنا عبدالقیوم صاحب ندوی ۔ بونہ ا محترم بر بگیم صاحب نی مراحب میں اور بریر مدول ا محترم رفیر صفیہ صاحب بنا اور بریر مدول ا محترم رفیر صفیہ صاحب بندوی ۔ وہل میں ماحب میں محددہ احددین صاحب اور بریر مدول ا محترم مرمحودہ احددین صاحب و بور ا

فترمدنبت فان عبدالقييم احمرف لعباصب بنوا لأمثل لجلس كيمل إرزش كاميب في وويمشيره خودوامنحان كأ فترم جناب فان حلال الدين فانصاحب يكوثر يمثلم اليوكي فا

كيلعن دبك الماويتيم طالبات؛

ر حناب مراد بخش صاحب اسطر شمر - كدالس- ايل الى كراجي الراروا

ر د محدا قبال صاحب شودکمیرنابعان انڈیا ک اليكثرك بلاني كميني - خانيوال

طالبات مدسته البنات بندليد حافظ زمده خالون ومندوقي) ///

٧/-/-

بندية فتزدجسيذ بمجم صاحبرا زعفسكم براعي

المدجة مرجي بدى احد على خانصاحب ذيلدار فعسكه ميرائي المرابرا

به به رر حاجیمولوی عالم علی فانصاحب به ر

محترمه وخترح يدرئ ومجودعي خانصاص المبرلوليس تفسكه ميرانجي دمبلت شيري طالبات

مخزمه والده رقيهيكم ووالعدبهرى متعلمات ملكرستهالبنات

ر زابده بنت من محد فرشراينها وكيل (بخ شي كاميا في فود)

م محوده ميمهاجددخرنفرالدين ماحب ميد الوال ويكوالله الراري

عطیات ماه مئی مسلم ا

محترم محوده سلطانه انسهم مجدحها نصاب كوجرانواله محة مرتبكم ماجبه ولوى على محرصاحب موضع بالوكى رهبت كمال برارا محترمتس بي إصاحبه م الممسرس زناندارد وسكول بهت اور رارا جناب سرى فورالدين صنا وكوموثر درائيورا فربيته المراب جناب بميجرما حب جزل برتي پريس -/14-جناب با بونته خارصاحب موضع نعران (قيمة كمسائلة) ١/٦٠

بتوسط محترمه رش وفاغ صحبمعلمه برابخ درسة البنات محله قرارخاں دقیمت کھال) 1/-/-صاعبزاده مومورج الدين مناشاتي دموعوده مبلسدسالان - 4/0

منجانب علما الاسترالي كوابر يثوسوسا كثيز بينجاب الموسط

خانصاحب عبدالرشيدخان ببكثرا تاسريل وايرم سوسائیز) 1-/4/-

جناب خان نياز محدخا نفنا أكونتنث دفتر ديثي داركر

مُحَكِمہ زراعت) 10/-/-جناب فان محميا لم فانصاحب بكرويس دوراس برام

En 200

مالندهرشهر ينجاب

نترمهگیمما برجاب پشیرا موصاحب انسپکواف درکس نورمی کریمه محترم چناب ڈاکٹر عبدالعزیز صاحب المیڈیکل آفیسرکابل افغانسٹان (بروذھا است وخترِ خود سعادت سلطان جہاں بھیمصاحر ؛

میزان کل میران کل ۱۸۷۸ میران کل کلیکل کلیکل

تعمير فبنطراه مئى مسوائه

قرر جميم صاحبر جناب را تا بختيار خدخا نصاحب نعشندن بنيا له 1/// د اجذبيم صاحبر موفت مسطرس دارخا نصاحب مب المبروار فانصاحب مب المبروار في المرارد الم

ماری وقد برابرا در مین برابرا الدین صاحب رئیس لامور کرار ۱۰/۱۰ ماجی نظام الدین صاحب رئیس در کراره ۲ میان می در شیس در کراره ۲ میان می در شیس در کراره ۲ میان می در شیس می در می در

رمسبدهن نناه صاحب ایڈوکیٹ " / /م « ممعر محدالدیں خانصاحب ایڈوکیٹ " / //

ر ممارمجدالدین خانصاحب ایده کمیٹ سرمجدالدین خانصاحب ایده کی مارکرده می مارک کرده می می کرد کرده می مارک کرده

ر داکرے نے میدمادب سینے آفیہ ، مرام

عالبجات الشراكشرواكر صين صناائم النيخ بي البح وي ثيخ الجامعة لم إسلام وما رائے کرایی مدرسةالينات كمتعلق

ين فراب مدريا رجنگ بها درمولوي عبيب الرحل خان صاحب كيما تعدر مة البنات جالندهر كود كيما مقاء مجهاس درسه كقعليم ترسبت اورانتفام مبست لبسند آيا - مين بلاست بهكسكتا مول كه مدرست نهج برحل راجه وواين نوعیت کے اعتبارے سارے مندوستان مین نفردہے۔اس قسم کے مدسے سلمانوں کی خوش مجتی کا باعث موسکتے ہیں۔ معصامید ہے کہ اسس کی را ہیں اگر کوئی رکاوٹ نہیں آئی تو بید مدرسہ بہت ترقی کرے گا۔

ذاكرحسين الم الم الم علي الح الدي

سشيخ الجامعه معززروزنامه احسان محاتازه سنندره (مندرجه رجون مسوالة)

مدرسة البنات جالندهم

اس نام سے ایک زنانہ درمرع صدسے جالند حرشری جاری ہے جس کے حین انتظام ا مد بلندی نصاب کا یہ عالم ہے۔ کہ مندوستان كرمركوشے سے مالبات بها تعلیم حال كرنے كے لئے آتى ہيں۔اورامراء دور دراز سے ابنى بجوں كوميا المعيمة ہيں حب سے بعث مدر سے منتظین عارت کو وسیع کرنے کی فرورت محسوس کررہے ہیں۔ نسکی مدرسہ کی مالی حالت الی نہیں کہ برنی المادك بغيربي كام مرانجام دياجا سكحداس لنع بم صلحب يُروت مسلما نول سے او خصوصًا ان امرار سے جن كى بحيال اس مدس مي تعليم باتي بين - بُرزورشفاركش كرت بين - كدوه مدرسه كي توسيع مي تنظين كي موس اعانت فرائي -مدرسة البنات كي لئ ايمشكل بيهت كه وه مكومت سي كرانف عام نهي كرمكتا - كيزكم اس كانصاب إن مدمول سي

سلمه

مرزمندالیما من میاری مرزیراسلاً لایو) (ازموللناغلام نبی صاحب نصاری مرزیراسلاً لایو)

مدرسة البنات جان رحرزر قيادت مراه اعبدائي صاحب عباس مبهت ونول سي دراي بهدائي مقامات سي مسلما نول كراكيال داخل موكر عرب فاري اردو مقامات سي مسلما نول كراكيال داخل موكر عرب فاري اردو كسي قدرا مكري كري مي تعليم حال كرتى بيل سنا حجوري فلا كوي في من قدرا مكري كري مي اين بني سياله بي كو مدرسه نها بين اخل محمل دورا ما جري مي كري مي اين بني بني ساله بي كو مدرسه نها بين اخل كرانا چا به تقال جنا ني جري دورا س عاجز ني مدرسه كامعاً نه كيا - توكو مراس عاجز اين الوكي كود فل كود فل كرانا چا به تشريف الات بورة مي مدرسه به اين الوكي كود فل و و مي ميرس بيم اه موسوف كي معيت بين ما و حصوص بيم مدرسه نها بين اظ موسوف كي معيت بين ما و حصوص بيم مدرسه نها بين اظ مي موسوف كي معيت بين ما و حصوص بيم مدرسه نها بين اظ مي موسوف كي معيت بين ما و حصوص بيم مدرسه نها بين اظ مي موسوف كي معيت بين ما و حقود شريم عدرسه نها بين اظ مي موسوف كي معيت بين ما و حقود شريم عدرسه نها بين اظ مي موسوف كي معيت بين ما و حقود شريم عدرسه نها مين اظ مي موسوف كي معيت بين من و د نگ با دُن س كو د كيما - طالبات مي موسوف كي معيت بين من و د نگ با دُن س كو د كيما - طالبات مي موسوف كي معيت بين من و د نگ با دُن س كو د كيما - طالبات موسوف كي موسوف

حِسَ كَاهُوَا نَّ زَلْزَلْهِ زُدْكَانِ كُومُمْ" تَقْ يَحْرَمُ قَاضَى صاحبْ كُومُرُ ے ابن کی کولائے ہوئے تھے۔ اسے اس قدر متا زمونے کم لٹ نظم کویڑھتی جاتی ہے ۔ آپ کی آنکھوں سے آنسوٹ ٹب گر رہے تھے۔آب نے فرمایا جبوقت مجھے کا خرکے زوز لاکا نظارہ یادا تاہت ۔ تومیری روح کا نب اضحہ ہے - میں اورمیری بولور ئڑ کیاں تام ملبہ کے نیمجے ایکے مقے فوجی سیامیوں نے ہیں بڑی شکل ہے اس ہے کا لا۔میری بڑی لڑک جو اسوقت لکمنز میں تعلیم علی کرتی ہے۔ وہ بالکل بریاس گئی تھی۔ میں نے اپنا ميشا مواكرتا اسكو ديا يميري بوي كيمسرس السيح بث أفيسة كماب تك المصهروس دن كے بعد دورہ آبات اور مرمی اقد درد موتاب كالميابان كرول ميرامنك دونوطون اكم كمرا زعم آئیا تھا۔جنانچے قاضی صاحب کے نچلے مون سے دونوں طرن ایکمبیسی تکیرتی فرضیکه قامنی صاحب نظم سے ازصد متازمونے اور فرمائے تھے کہ جب میں اس نظار ہ کو یا دکرتا ہوں۔ تیامت یادا جاتی ہے کہ شاید قیامت بھی اس **مل آئی**گ اللی کے فلم بیصف بعدیں نے ان کے کورسس کی کتابیں لیں - بہلے ان سے قرآن عزیز سے سور ہُ یوسف گا، یا معہ ترتمہ کے باری باری نیں ۔ میرحدیث کی کماب سے چند ەيئىي مەترىمبە كىيىسى كىيىراردوكى كتاب مىنغىر جناب يرونسيسرمحود على صناسن حبكوا تعي مين فيضي جاعت كى طالبا سے سنا تھا - چنا نچہ ان کے قررہ نعماب سے کئ مگر سے کئ طالبات سے سنا۔ میں اس معائز سے اس قدر حیران ہوا اور خيال كياكرواقعي دين كى خدمت كيلية التدكريم حسكوعيا بتلايم عرار كرديياب موللناصاحب كومبى التُدكريم في لوكيول كاتعليم

محساء شايد دويطي كول ميازر مقاعطانبات كابراي فيفام تهامت الميمي ار ديده زبب تقي السك بعد موللنا صاحب والي دفترے مُب بی لائے جہال ایک طرف فعر کی کے سامنے س برمیرده الگام واقعا میں اور قائنی صاحب موللنا صاحب کے سا تدبیطی نئے مولاناص حب نے فرایا کداکیے میں جاعت کی ط لبات كالمتوان لينا جا مت بين - إه طا بات معداية كورس ككتابون كي اسكتى بير يير في كري كري العيثى جاعت كى طافيات كاكرس دكھا باجائے۔ بین اسی باعث کی طالبات سے بہتے کچھ مسنناجا بتابول جنانج معظى جاءتك كورس ككتب ميري ملفتے بعدی گئیں جس پرمب سے پہلے میں نے قرآن پاکستے بندرهوي سيبارك سيمورة كهف كى چندا مات معترهم ك بارى بارى سے چند طالبات سے سنیں مبس کوا خول نے تہات مىلىقەسە يۇھاا درىزىجەكيا السكەلبىدە دىن كى كابس چنده بنین معمر ترسنین میں نے اندا زہ لگاما که آگر میطالبات مولوی فاصل کا امتحان دینا جاہیں - تریخوبی کامیاب ہوسکتی ہیں۔ تعجرين نيار دوكك ابمصنغه سيدمحود علىصاحب سابق يرفسير مندهم رکامج کپورتھا ہ کوسنا۔ جواسقد مشکل تھی کہ اگرکسی احجل كه في ال سے برها في جائے تو و اختيل اسے پر ه سكے كا اور اس کامعین مطلب بیش کرسکیگا - اسی طرح سے بی فیا تکریزی کی كتاب سے چيدمقا مات كوسنا - جوالفين كولي يا ديقے -اس کے بعدمیں نے مولانا صاحب سے چرتھی جاعت کی طالبات سے کچو سننے کی د خواست کی جنانچے مقو 'ری می دیر میں وا كرقريب جونقى جاعت كى طالبات البين بستة المصاب أنكس سب سے پہلے ایک لڑی نے اردویں ایک درد انگیز تطم را سی-

کے نے مقرد کمیاہے۔

مین اور چوتی جاعت کی طالبات سے معائنہ کے بعد مورسے کے بور مورسی است سے جاں تام مورسی کے معنی کی طالبات کے دو رو بر کی نابا نع طالبات کے دو رو بر الیستاو ، قعیل - در میان بین ایک بی رسی جی کا ایک مرا الیستاو ، قعیل - در میان بین ایک بی رسی جی کا ایک مرا الیستاو ، قعیل - در میان بین ایک بی رسی جی الی کے بڑا ہوا تھا - وہ عولی میں اشہار بر معنی تھی ۔ باتی کی تام لوک یاں اسی شرکو دہرا تی مقیل - اور عولیات ، بنی کی تام لوک یاں اسی شرکو دہرا تی مقیل - اور عولیات ، بنی کی تام لوگ یاں اسی شرکو دہرا تی مقیل - اور عولیات ، بنی کی تام لوگ یاں اسی شرکو دہرا تی مقیل - اور عولیات ، بنی کی تام لوگ یاں اسی خوت الحبیل الیون کی میں استعمار بر مصر جی بر برمولئات میں استعمار بر مصر جی برمولئات میں استعمار بر مصر جی برمولئات میں موندل ہیں جی جی برمولئات میں موندل ہیں جی برمی برمی بہت خوش موا - کہ جب بھوٹی عمر کی اور ایو موندل ہیں جی برمی برمی بہت خوش موا - کہ جب بھوٹی عمر کی اور ایو موندل ہیں جی برمی برمی بہت خوش موا - کہ جب بھوٹی عمر کی اور ایو میں موندل ہیں جی برمی برمی بہت خوش موا - کہ جب بھوٹی عمر کی اور ایو کی موانی ہے تو بیر بری بوکر اسم قوم کی میں کور سامان بنے کی تعلیم دی جاتی ہے تو بیر بری بوکر اسم قوم کی میں کور سامان بنے کی تعلیم دی جاتی ہے تو بیر بری بوکر اسم قوم کی میں کی سامان بنے کی تعلیم دی جاتی ہے تو بیر بری بوکر اسم قوم کی میں جو سامان بنے کی تعلیم دی جاتی ہے تو بیر بری بوکر اسم قوم کی میں بورسی میں اسی بھوٹی کی کی میں بورسی بورسی میں بورسی بورسی میں بورسی میں بورسی بورسی میں بورسی میں بورسی میں بورسی بورسی میں بورس

رسنانى كمەنے والى بوسكتى إن -

بس مدرسة البنات كاب ادر فارسى كى تعليم اور معران كى وني مرسب بى تعليم نابت كرتى ب كرمدرسه باك فارغ التحسيل طاقبا اب بجر ن كى بهر ماكس برسكتى بيرسهم دعاكرت بين كرمد ريوضو كي عرف كريم بهت لمبي كرب تاكيمولندا مومود كالله يا بوايد لودا بهت بعدى مرسبز موود

مولمن صاحب وجود در النے کے لؤکیوں کی علیم کے ہنڈین پس بیلے مجدد میں - ایک و قت تھا کہ قوم کے جائل ملاوں نے لڑ کبوں کی تعلیم کھیا دن تو ہے جاری کر رکھے نے کہ جو سلمان اپنی لڑ کبوں کو لکھنا ہے معنا سکھائے گا ۔ وہ کا فرے - آئ مولئا صاحب نے سلمان مجبوں کو زیور میں ارستہ البنات کی دیکی سائے ایک بڑا جہاد کیا ہے - ورخاص مدرستہ البنات کی دیکی کو دیکھی کرب اختیار دل چائ ہے کہ توم بین اور کیوں کو در متر ابنا میں تعلیم دلائے - ارتباعظم اب بڑی ا

عورلول برربر بعداط الله ومراري ومراري المعالي في دمراري المعالي في دمراري المعالي في دمراري المعالية المعالية

یالیت تینت ہے کی ورت بعض معاملات میں جو کچا ورصیا کچھ کرسکتی ہے ۔ واس کا تعمور مین ہیں کرسکتا کی نکد وہ در ثیت اقوام عالم کی ترمیت کرنے والی اور انکی دماغی اور ذمنی صلاحیتوں کی محافظ اور کرانی کرنے والی ہے ۔ بیرجیز اسکے ہاتھ میں ہے جاہیے دہ اپنی ترمیت اور تعلیم سے بجہ کو انتہاست زیادہ ترکیف بااندا

جاسكة بي كردناعت ، او وعدائة اكالواب ي كياكيا فدكور الدسطورية بسامان جبتك بكيمسامان به بهافول في المرجد كواب البحكرة فعالم المنتى فظرة هوفي عديم بهي مل مسكق ميرسلمان الوارى فاخر به فاكرا فعول سفاين كوب بهتري اساه في ترميت أرك كرك مي يقع وفن كي فدمت كري بهتري اساه في ترميت أرك كرك مي يقع وفن كي فدمت كرك بهريا كفي فقع وقو وو مرى طون المكال بهديا كفي فقع وقو وو مرى طون المكال أو وم كي فدمت كرك كرك المراد والمواد والمك في المحال المراد والمواد والمرك المحال المراد والمواد والمرك المحال المراد والمواد والمرك المراد والمواد والمرك المحال المراد والمواد والمرك المراد والمواد والمرك المراد والمواد والمرك المواد والمرك المراد والمواد والمرك المراد والمراد والمرك المراد والمرك المراد والمرك المرك المراد والمرك المراد والمرك المراد والمرك المراد والمرك المراد والمرك المرك المرك

این اور برای اور برای این این به این کارست ترانی به این این با این به این با این به این با این به این با این به ا

بد ائیں اپنے بچر کود گرامور کی تعلیم کرتی تقیں اور اس میل س کا محاظ رمتا کر حضوصلعم نے کس طرح کیا تضا اور کن کن اوقات میں کون کونسی دعائیں بڑھ کیا کرتے تھے۔ بیطر لقیہ اور بید دعائیم میں کویاد ہوجا یا کرتی تقییں جب بعد معبر وہ خود ہی بڑھو لیا کرتے ہے۔ انکے کھانے اور ناست تد کا اتفام میں کر یاجا تا اور اسیں موسی صالات اور تمویات وغیرہ کا خاص طور پر کھانو کیاجا تا تھا۔

علامدان الجاعداب رماركن والين كي ترسيت كالركر وكرت موئ لکھتے اِن کہ آ حکل بجوں کی تربیت جسقدر، ہم ہے اور کوئی چیز بین اسی وجرسے ماری مسلمان فورین اس کا خاص طور پر الواط أرأى بين اورابيا زياده وقت اسي مي صرب كرتي بي مسبح صادق سيدبكر بعدعثار كدوه البيخ بجول كورا سلامي اخلاق اورا سلام عبادات ومعاشرت كي على حيثيت ستعليم دي رق ہیں جنٹی کہ باغا نرمینیا ب بھی اسسلامی می طریقہ برکراتی ہیں · ادر موناحاكناهما اسياطع برموتاب اورمون يسيمتو لاوركروفون الهجى لحاظ ركها جاتاب واورجب بجيسوكرا فتتاب تومس يبك دعا يرصا كركهما ورورودكي اكديكيات، يعيمسل ونوراتي اور ار پرهاتی بر اوراسکے بعدد گیرکام کرائے جاتے ہیں' علام مدوح مسكى فراتفسيل فراكرا كم تكعة بي كرسهاي إل ك الركوا، كوالمركوني وكيع تونها بيت متين منجيده او زومش اخلاق إئيگا، راسترين جلينك تواد حراد هرديمين ك بجائے كردن تبكاكيمها يتادب سي بالنك اسلام من مين قلن رَيْنَ رَسِت مِن أَرْجِير رِيْك بِينَكُ مِعاف كُرِد يَكُ نِير بلاضرورت شدید راسته ای کسی سے بات جیت بر کوندکریکے نەزدرى دېيىگەادرنەزدرسى مىنسىنىگە ،ان كى جال دەھال قىد

کفتار وکرداریں ایک پکش متانت اور تہدیب ملیکی شبعانی ما مجی اس تدریب ترب کرنہایت مضبوط، قوی او پٹو بھورت نظر آتے ہیں، اور شجاعت و بہادری کے آثار اسکے ٹیر دں سے نظر آتے ہیں ' د قاضی ابن الجاعرہ '

علاماتی خلدول ایک مقام مِرْتَح رِفِ بِلْتَے ہیں: 'ونیکے اندرفيلة بهبت سى چيزس ابم اور ضرورى بركسين بجور كالمعسيع ترمبية اورائلي دماغي اورذمني صلاحيتون كي هنافلت عبوين بر ضرورى ب اوركونى نهيل ب اليي وجرب كم ملان عورت، دن رات اس جيزميم منهك اورشغول و كاكرة بدء ووايد بحبركوا ميلغ نهيس بالتيب كدوه اس كالخت مجرا ورنو زفطهت ادراسك بين سن كلاب، يا آكے بوصكروه برصابي سي الك كام آئيكا ، مبكرانكي ترمييت اورانكي مخنت ومشقت كامقصدي صرف يەم داكرتاب كەر تۇم كى امانت بندا دراسكوا يساكچ*ەكك* توم كوسپردكرناب كه ده قوم اور ملك كي صحيح خدمت اور سنمال كى خدمت انجام دى سكے دائك منظرانينة ارام اورا سائش ت زیاده قوم اور ملک کا آ رام اور آس کش ب، مین جداور صرف يهي دجه بعدكم عارسة بال كفيون كالرد عمراقوام س مقابد كميا جائد تو بحدم زمين اوراسان كافرق نظراك كا" (ای خلدون)

اسی طی علامرشیرازی ایک مقام پرفرات بی کرد ماؤل کو بچر کی ترمیت بی متن پہلے پہلی افد رکھنا چاہئے کہ سیب چ اپنے نہیں بلکہ قوم کے بیں - اگرائے اندر کمی قسم کی خوابی آئی تو سے قوم کے ساتھ انتہائی ہے ایمانی اور فداری ہوئی اور ایسی خیات موٹی کو اس کا کوئی بدام ہو ہی نہیں سکتا ہے ۔ بچہ کو شروع ہی سے

عَقَا مُرْهِ مِنَ أَنَّ الْمُلَاقِ رَحْنِ مَعَا مَرْبِ وَمَنَ عَلَى الْرَّسِيَ الْمُعَلَى الْرُسِيَ مَعَا مَر سلوک کا ایسانجموعه بنا إجار نے که وقت براس سے انھیں صفا حسنه کا ظهر رمورا دروو اپنی قوم کا سچار شااور تقیقی نجات دمهنده ثابت موسد الخ" لرکتار السلاح)

حضرت المام آن فرانے بن الم ماں کی گود بجہ کے لئے ابندائی کمتب ہے ۔ آدر کمتر بیں سی بہترین ترمیت ہوتی قراخر تک اسی اسی طن پڑھ نیم ادر تر بہت ہوتی بہیکی ادر اکر خواتھ مشروع ہی ایں مری سحبت یاتر نہیں ہوتی آنہ ست مشکل ہے کہ بھر آئندہ اسکی مسلط ہو سکے آن در مقالات عزائی

اسلام كم مشام يوارك بيدا وال استجاف ردك تَصْغُ بِينِ ورنه أَكْرِكُمَّا إِنَّ إِلَا عِلَا لَعَدَكِ إِجَاعَتْ تُوسَى إِنَّ بِ میں میں وہ بر ادر سرمی نظر آئی سکن اسوقت کتابوں سے مطا بعہ سے زیادہ ہمکوئل کی شردرت ہے۔ ابہاری قوم محتاج ہے كترم ميں معير آزى او غزال مصيدا بل علم، ابوطنيفه اورشافعي حييه المعقل صلاح الدين ادر إرون بيه مسياستدان اورحكمران سدييم ادر ذار دق بييضليفه امد نگهان ، ا ورا بوعبید، ا ورخاله جیسے سید سال بهدایول جرد كميتين ديكية دنيا كانفتشه ليث ديرا ، ركفرا ويشرك كي تمام علامتول كونميت ونابو دكركي يا ما درتوسيه باجها وا ندسب كري، اورييجيزا سوقت كمكم تمهن جبياك كماكي سام كسي تعليات برعل برا موكراب بحي رومسام ك سجى تعليمات سے مبره اندوركري اور ندصرت يدكر بكما بتداى مع انکواسقد مشق کرا دین کراگر داست موکرده ان سط نحات مجى كرناچايي توندكرسكين - أكرآج تام مائين ١- م بات كا

ميلي

مسلان بحرب کیلئے اسلام تعلیم کے ساتھ ہی مما تھ اسلامی تربت کا است کا بھی استفام کرائیں۔ تاکہ کا بھی تھے تیادت اور بہنا ل کے فرائن انجا ملادہ قوم اور ملک کی بھی تھے قیادت اور بہنا ل کے فرائن انجا میں میں مہم نے مدتو اعفلتوں اور سہل اٹکاریوں سے کام یا ب وقت آگیا ہے کہ کچھ کام کر کے بھی دکھائیں۔ گراب بھی ہم نے لڑا کے اور لؤکیوں کی تعلیم اور سیح تربیت کی بند و است کر دیا تو یقینا بہت بڑا کام کیا کہ یک کہ اگر نہ ہوتوم آنے والی ہے دہ بھی کھیلتے اور اچھلتے ہوئے بھی ہی جس پر سفت ال قرب بیں میں دہ ہوتی رہنا کی فرر الرائی کی خواطت اور سیح رہنا کی کی زمر الرائی میں بور کے بی اس میں اگر ابھی سے ان کے اندر قبیا دیت اور دہنا کی فرر الرائی قرب بیل کے سیح جو ہر مبدیا کے گئے تو یقینا قوم کے بچو امام اور می است ہوں کے ور نہ میر نتیجہ ظاہر ہے !!

عالعلم نسوال من المن الماليور الماليوري بي الماليوري الماليور

کنانا بکانا شاید نسوانی طبقه مین ایک غردری کا مهده گرفالب ایم ترین کام نهی تعلیمت مفصد قوانے ذہنی کا بهترین استعال ب خام رہے کہ کھانا بکل فریس نامی دائم تت اوعظی عرف نہیں گی جاتی ۔
کر بھاری قورتیں لینے نہم و فراست کو اس کام تک محدود رکھیں توگویا یوشل اور ذیا نت کا خوان کر ایموگا ۔ اور اس کے ذمہ وار ہم بہول کے بیشن اور ذیا نت کا خوان میں یہ بار بار آ واز آتی ہے کہ حب تک وہ

اعلی تعلیم نسواں کے فلاف بیعام اعتراض ہے کہ ہائی لوگیاں اعلی تعلیم حاصل کرے فاندواری کے قابل نہیں رہٹیں اگر فاندواری کے قابل نہیں رہٹیں اگر فاندواری سے مراد چو لھا جھونکنا اور مہٹل یا پکانا ہے توسف یہ ساتھ اعتراض کسی حدیک صبح ہو۔ گرمیں یہ وال کرتا ہوں کہ کہا آپ اعلا تعلیم کے فوائد کو نظر اِن اور کرکے صرف موٹی کانا اور مصالح جوننے معلیم کے فوائد کو نظر اِن اور کرکے صرف موٹی کیانا اور مصالح جوننے موٹی جو دینی کے۔

، کیب با درجی کے تمام کام خوش اسلوبی سے نہیں کرسکتی وہ کہمی ایک کامیاب بوی نہیں بن سکے گی ۔

اعل نعلیم سے مراو فقط کا لجوں کی تعلیم ہی نہیں۔ آپ گھر بر بھی اپی لوکوں کو اعلا تعلیم دے سکتے ہیں۔ گرمام والدین کو ندائنی فرصت اور ندان میں بنی استعداد موتی ہے ۔ دوس سے استاد گھر پر رکھکر بڑھانے کی ٹریدیم میں مہتوں کو مقدرت ند ہو۔

المحالی المحالی المحالی المحرای المحر

کی آب ہوی میں صرف خلا اور سیات ہی دکھنا کی خدکرتے ہیں ہ ہوی آپ کے انتظار میں کھڑی ہوں آپ کے کہ شکر اور آپ کے جہرے کو نے انتخار میں کھڑی ہوں آپ کے حکم کی منظر اور آپ کے جہرے کے تغیارت کا جائزہ لیتی ایت اور آپ اس کی خدمات کو فعکر لئے دہیں آپ کے حکم کی منظر اور آپ کے جہرے کے تغیارت کا جائزہ لیتی ایت اور آپ اس کی خدمات کو فعکر لئے دہیں آپ کو تغیارت کو تغیارت کو تغیارت کو تغیارت کو تو ایک فرا غرد ار لونڈی کی خرورت ہے نہ کہ ایک جمدد دبا وقاس التی کی میر خوب یا در کھنے کہ بول کی تربیت اس کی اخلائی اور ذمہ نی نشوونا میں صرف ماں ہی کا حصہ ہے بھر اپنے کی کو کو کو ایک سلیقہ شعارت میں میں ملاقات کے وقت بچوں کی ہور اور اور وسموں کی غیبت کے علاوہ ہوار اور وسموں کی غیبت کے علاوہ بوار اور وسموں کی غیبت کے علاوہ بوار اور وسموں کی غیبت کے علاوہ بوار اور وسموں کی غیبت کے علاوہ کی ورشعموں اور میر اس کی متعلق گفتگو کر سکیں۔

خاندواری کی اڑمیں اعط آملیم نسواں کوبانی بی بی کرکو سسنے وائے کاش پیرجان سکتے کہ وہ صرف طبقہ نسوال کونہیں بلکہ قوم - ملک سوسائٹی اور ترقی کی بے چیز کو پا مال کرسے ہیں -

> میحی خدمت خلق مراج اور دوامنفت علاج اور دوامنفت

فحرم جناب کیم فحرابرا میم معارفبایشی ۲۵ سالد تجریم کار طبیب بین ایک دریامتها مراجی میں ایک شاودا فاند قائم کیا گیا ہے جس میں جلہ امراض کا علاج فاص توجہ سے کیا جاتا ہے اور دوائی میں مفت دی ماقی ہے۔ اس جی فارمت جلت سے مرشخص فا کمدہ ماهمل کر ایک مات سے مرشخص فا کمدہ ماهمل کر ایک ایک ہا۔ یت ایک ایک مات کے ایک ہا ہے۔ یت ایک ہا

نبيجردوافا وبخزن انشفاء كجبرى رود كراجي

معرداري اور سلام

از مخترمہ بنگم یا مین قرنشی بی لے ۔ نئی دملی

باس بي جائے اسے فوم كے توالے كردے بيراس لئے تھا۔ كرايك مسلمان فردہے ایک قوم کا' یا بی ں کہنے کہ برزہ ہے ایک مشین حبکا نام قوم ب بينانچرېزه بذات خود ميكارچيز بد د سكونشين مل مكرايك مفيد كارآ مداور نتيج خيزجيز إاسي طرح قرون اولي كاايك مسلان الني آب كوقوم سے عداكرك ايس بى محسوس كرما تھا . جيسے ا كيك تظره دريا سے كل كزىليت و مالود موجامات اور درياميں رہ كرابك زبردست طافت جيتا نوسكومي كواردالى ب- اس نظريه کے ماتخت قرون اولے کامسمان اپناجان وال اپنانہیں ملک قوم كىلكىت مجتا تفارجان مردةت راو فداس قربان كرف ك ك سرمكف فازى دېمافقا-اورمال تو بيشرې قوم كے مفادكى نذركئے ر کھتا تھا۔ مال اپنے إل ر کھنا جبكة قوم كواسكى ضرورت ہو۔اس كے لئے اندائ كليف ده تفاعلناكى مانب كاتسين ميں ركسنات في في إسلام مغرب كے فاتحة حفرت فالدين وليد كا وانوبرسنا بوكا فالدامسلام كرمزس زبردمت مبدرالار تعيدان كي عظيم الثان فوّمات کسی ممولی کمانڈرکے کارنامے نہ تھے۔ ان کی فوج ان کے اشاسے براہنی جان قربان کرنا لینے لئے باعثِ فخر مجمتی علی۔ انھوں نے ا كم الرتبر ا كم شاعرك كلام سے خوش موكرات ١٠٠٠ در مم انعام دے دے حب پخر خلیف اسلام حفرت عرفاندی تک بنجی تو العیں یہ حركت مناسب معلى منهوني والفين خيال بوا كرحفرت فالديمية المال ت، تى تنواه كىرى بى كدوه اسقدر رقم بچامسكتى بى كەحس مىس

زندكى كاوة كون شبيد تفاسطس كمتعاق بين بالمك يسول بريق صل الشدعليه كوسلم في تعليم نداري مو - مذمهي موكرا خذا تي - قومي وكرمسياسي بمدني موكرمواشي والتعاياس بربهلوس كل لفل ام حیات دوج د ہے جو قیامت کاکھیلئے اور مرز ال ومرم کان کیلئے داری ہے۔ اسوقت مجھے مرف سرہا یہ داری کے متعلق کچھ عرض کرناہے بسرمایہ وه بلاه مح کر عب نے آئی ام د نیامیں بدامنی بہیجان بریث نی نو^ت حمدوعنا دھيلار كھاہے۔ ايك طرف لوگ فعلوں ميں برعيش مندگی بسرکریسے بیں اور دوکسری طرن ہزاروں ان ن فاقہ کے مصا برداست كرميم بب-ايك بكاع خزافيس لاكهون روب بيكاريش، من ووسرائ كدايك بيركيين دم تورو اسرانسانو کے درمیان اس ائتمادی فرق کومٹانے کیلئے اسلام کا ایکستفل ركن بي ينانچ أسلام في مت زرّين ا فنصادى اصول كو زكواة کے فکم کی صورت میں دنیا کے سامنے پیٹیر کیا۔ ہراس شخص برجوع ہ آولہ جاندى كالماكك بورأ مذنى كاجالا سوار حصرني كواة كے طور مير في مسبوالله دینا فرض کیا - اسلام کا یه فرایسر آج کل کے رسمی فرانض کی طرح نه تفا۔ بلك برمومن اس رقم كونخ شى بريت المال ميس ويتا عقا ببيت المال قوى خزانه نفا. په کسی کی شخس کی خواه ده خلیفه مویا سلطان ملکیت نه تفاء الم الم فيصدى زكوة اداكرنے كے بعضي ايك سلان اپنے باقى رويئ كوفضول طور مرخرج نبيب كرمّا مقا - ايك مسلمان كافوض تقا کہ دہ اپنی زندگی مبتنی سرا دگی ہے ہوسکے۔ بسر کرے جو کچھ مال اس کے

بدوريغ وه ۱۰۰ دريم ايك شامركو بطورانعام د سيسكس. بدغير امسامي شعار نفاء اول تواصي ببت المال سے اتنی زیادہ تخواہ جو ان كي غرورت سے زائد ہو لينے كائتى ہى وئما . دوم اگروہ اپنی تخواہ میں سے کفا بت شعاری کرے کی دقم کیا لیتے تھے کودہ رقم ان کی ملکیت بنبي يوسكتي يقي مبكندوه قوم كامال بنفاء الفيس اس مال كوسي شخص ت بنوش بوكرات العام و عدية كاكوني اختيار ندفقار طاحظ فراس کہ تنی می کنوش ۔ اور اتنے ہیں ہے سبید سالار کے عظیم ات ن کار ہ اور خدمات می اس نفزش کے صلے میں حضرت ارشنے اهلی مضامت كرديا - اوروه ففرضاك بندك بن تيحمسلان كدهليقه ك حكم كوفدأكا حكم مجدكر فوراً بجالائ حضرت عمرائ كارنا ووست أبيه بے بہرہ نہ ہونئے۔ اُسلامی نظام آپ کے عمد ضلافت میں مراج کما لُ يَيْ إِلَيْنَ آيِلِي بْدَاتْ فوديه عالمت فقى كَنْكَيْم كَ عَكْرَجْ رِكْدُ كُرْمُو يَنْ . نرم وبازك نستردل كي مجرّ مثاني أستعال كرفي دن رات قومي فرائض انجام فیتے۔اورسیت المال سے عرف کی نے مدابر رقم كرائي ذاتى خراج ميلاتي ككن آب حب اس دنيائ فاني سے بخصت موئے ۔ تولینے میٹے سے فرمایا ۔ کد مبیا اس بت المال سے عرامة روزلیتار با معلیم نہیں کہ میں نے عرابہ لیمید کا کام " ن قوم كے لئے الجام وياہے مائيس. المذا بستريد ب كرتم ميرامكان

بيج كروه كل رقم جومي في ميت المال سائي ذاتى خراج كي لف لىت دابس كردو تاكرونياكا حساب دنيابي مين ختم موجائ اور مجھے تیا مت کے دن ہوا مدہی مرکن بڑے بیسجان اللہ یہ تھا الملا أظربها بيات كم متعلق يمسلمان عبنا ودلت وتروت سع ابني دات کے لئے نفرت کرتے تھے اتنا ہی دولت و تروت ان کے قدم چەمتى ئىمى بىشەق سەمغرب كك كەسلامى تىبندا لېرا ما تقارمال و دولت كيد ثمام زمين مرمسلان حكموان تقع - كسكن يرقبض قوم كالفاكسى فرد واحدكا نبس - اسلام في مهاب وارى مكما في ہی نہیں اسلام نے مکھایاہے کہ نؤد تھوکے رہ کرزو سروں کا پیٹ تھرو بغرموں کی مدد کرو۔ منیموں اور ببواؤں کی اعانت كرد يفوكون كوكها نأكهلاؤ بمغلسون بررهم كرويس كل كو مررة جواكو - مال كرخوالل من مو - مال كوقوم كى ملكيت سمجمود اورات قوم كے اليم حرف كرو- اينے نيش والام کے لئے قومی مفادکو فریان نہ کرو۔ ملکہ لینے عیمی وا رام کو قوی مفادیر قربان کروسیه الندکے بندوں کا سمایہ زاری كم متعلق أغاريه مفدا وزر ذوالتوفيق توقيق وس كرم مسلمان اصول برکار بند موسکیس سر مین ا

المرب المرب

انجام دے رہی ہے ۔ یہ رسالے مفت تقسیم کئے جاتے رہے ہیں۔ انریزی سکرٹیری انجمین رقبق الاسسلام کڑ گا توہ - بیجب اب

علامه افغال مسكارتنا واست

(وصال سيمين ماه يمله) (ازجناب ميرتآج صاحب ادات کنج-لاہور)

کی ایک ارسی آرمهدی سے گر بد غیرمکن ہے کوئی مثل مومیدا تیرا دافیا، الله کیا بلند کی الب دراصل علام مدوح کی تعلیم کا نجو رہے علی زیر گی جنابی ارشا و موتا ہے ۔۔

نابن كاجرُواب عيد كتبس بد دنيانبير ردان جفاكش كين منك ألك المرابع الم

بدریاغلط دا موحش در آ دیز نه حیات ِ جاودا ل اندر ستیزاست حدیتِ بے خبرات تو باز ماند بساز به زمانه با تو ندما زد تو باز ماند ستیز داخبال دو کسواشعر متحاسب

تری لی کی نیار ب ندگی دلکی ، منع وضفر سا ونجامقام به تیرا بی کی نیار مند و نیامقام به تیرا بی کی مشهر مدین پر مکرسنانی که العلاد امنی کالا بنیاء بنی اسرائیل - انتائین گوش ما خربی بین سے ایک نی علام سے گذارش کی که جائے تھی میں بندوا فیران کا رعب اس مدج فالب بے کرمسلان جمد کا فریف تک اواکر نے کیئے اپنی مجسے الفنے کی جرات بنیں کرتے ۔ یہ سنکر طاح مد نے کہا بہ بنیم مصاحب نے فرایا ہے

من آبینه می اوردل آبینه حسن اقبال در انسان کومراحسن کلام آئینه در انسان کومراحسن کلام آئینه مشر خطار کھنے کے مسید ان کے شاراشعار مجھے یا دہیں اسی بنا پرعلام مرحوم کے ایک دوست خاکسار کو مافظ اقبال فرمایا کرتے ہیں۔ اس عتبار سے ایک دوست خاکسار کو مافظ اقبال فرمایا کرتے ہیں۔ اس عتبار سے ایک دورج نداحباب نے مجھ سے پر تحرکہنے کی خواہش فاہر کی سے

بینار دل به اپنے خداکا نزول دیکھ اقبال پر انتقار مہدی وغیر کے جوڑ ہے ۔
یہ انتقار مہدی وغیر کے جوڑ ہے ۔
میں نے وض کی اسمیں کچھشکل نہیں ۔ شعربالکل صاف ہے اور طلامرا ہی اخام اللہ ہم میں بقید حیات موجود ہیں۔ کیا ہی اچھا ہو کہ اسکی تشریح علامہ کی زبان فیض ترجمان سے جھیں اس لے بھی کہ ع اسکی تشریح علامہ کی زبان فیض ترجمان سے جھیں اس لے بھی کہ ع

نیز زیارت بھی ہوجائیگی مفولزی دیر اس ہمب جادید ترنزل میں تھے مدوع کا طراق زندگی نہا بت سادہ تنا۔ نہ کوئی برائیو بریک مسکر شری ۔ شہ حاجب دربان ۔ اگر کوئی آیا تو با ریا بی کیلئے افرن کی ضروم نہ ارتقی ۔ بجز آیکے دفاوا رافازم کی بخش کے جسکا اثبارہ پاتے ہی اندر ۔ اب اگر میٹھ کے بس اور گھنٹوں بیٹے رہے تو یہ بار فاطر نہ تھا کیسلسلو کام شریع مواسم کے ذار میں آینے فرایا ۔ مہدی کے معنی بایت کرنے والا۔ مہر

حضورمردر کائنات کا اسم مبارک زبان به نا تفاکی عشق رسول کا جند فالب اگیده است دگرگوں بوگئی۔ سغید جبرہ سرخ بوگیا۔ معنی بعربہ اس درج حرکت ہوئی کہ پلنگ لرزنے لگا کئی منت میر شرقی رسی کے سکوت کے بعد بداختیا دعیوں کردوتے ہوئے بیان کی کہ مسلالہ تعجم اس بات کا شرنہ ہیں کہ کم کمراہ ہوجا وکے مکر خوف اس امرکا ب کم دنیا تم پر فالب ہمائیگی۔

میرے دومت شمس الدین حسن شہور جربلسٹ طامہ کے ان نیا زمندول بین سنے بقع جی برا کی شفقت خاص فی اور تب کہی ان کے ہراہ جھے طامہ کے اسمانہ پرجائی کا افغاق ہوا ہے ہیں نے نوط کیا ہے کہ الفیس گھنٹول ہی دوک رفعة اور سلسلز کلام شم ہوئے ہی میں نہ آتا ۔ حس صاحب کو دیکھتے ہی نبعل کر ایٹے جائے ! ور نزا ہی میں نہ آتا ۔ حس صاحب کو دیکھتے ہی نبعل کر ایٹے جائے ! ور نزا و در دمند چہرہ پر لبضا شت دوڑ جاتی جسن صاحب کی طرف حقہ کی فیر دیتے (میہ نوادش خواص ہی کے حصہ بیں آتی) ایک مرتبہ میں حسن صاحب کی مدیت میں علامہ کے حضور بہنی جس صاحب نے جائے ہی خیریت دمیا فت کی حس کے جواب میں علامہ احکم بیٹے دگئے ورخندہ بیشانی سے فرمایا ہے۔ اورخندہ بیشانی سے فرمایا ہے۔

ا حدوث کے کہ انسان کا اخبرلین ہیں اعدمیلوان قدرت نے اس اؤ کاہفیدکسی کوشس تایا -

علامہ نے فردایا کہ ایک دفعہ کا ذکرہے میرے پاس ایک پرخیا بمن تعكدان كالكرمداد حرائكا ادراب سي كين كبروسس ے دوروبے برصاحب کوندار بیش کیا حقبول کرایا گیا ۔۔ نذراند نسي مدع بيران رم كا ، برفرود سالون الدرع مهاجن شہر مودیداتی ہوسلمان، سادہ 🗼 ماندیباں بھتے ہی کھے کے برہمی (المبان) مرمد نے عرض کی کہ میں دو سور دیا کا مقروض ہوں باحضرت دعا سمجے كرمير كس بارسي مسكدوش موجاؤن ببرصاحت مجع على المفافقا كل كُوكِها بني نه كهاآب ابناكام كيبية مين بعد بين القواتها وُكُلُّ جب پرصاحب دعاء سے فارغ موجکے اب میری باری متی میں نے باقد ا بنها كركها هيا التُديرِ إورمريدِ و فوكوراه رامت دكها" اس بريرِ صا تكؤكر الإلى كتم مرمدول كرساعتهى غداق كرفي سازنبس مست میں نے کہاحضت اس کم خت کی مراد کیابر ہی ۔ دوسور و نے کا قرض كركم بانفاا وراب ووسودوروب كامقروص وكرعارا بعائم متمول دی مولازم توبه تفاکه دو مورو یے گرہ سے دیدیتے کہ رہ قرض عرمبكدوش ہوجاتا" . . . ايك شخص نے وال كيا بيم مزي^ي غلامون كيك قرآن بركيا حكمت ورشاد مواكه قرآن غلام قوم كوشط مهيركرتا اسكاخطاب صرف وادقوم سب يسللان اور خكوم وواس ت أبت ب كمسلان ميح معنى بير مسلان نبين ايك عاصب لإجهام ملمان قوم كاكيا بنيكا ؛ فرايا كرعامة المسلين مين كافي وشُ نُرُوْ تراب اورقرمانی کاجذبه موجودت صرف لیڈر کی کی ہے یم میں سے ا يك نے كہا آپ ماك ليدريس أب كمان القديس ليجئ فرايا ميں ببت كمزور بوجيكا بول-ع مرآ مدوزگات اين فقرب - ليدركوني را

اوی جج بیربرشر با بیرند موگا - وقت آنے بیرمام آدمیوں ہی سے ایک درویش صفت بندا میرموائیگا -

> حفظ اکسیاد کا فطرت کو ہے سودا ایس رازداں بھرنہ کرے گی کوئی پہیدا ایس

ام عالانه عاب مرف عيدا نبت عالم بيا ور تع المحمد على المحمد على المركوم از محترمه ممتازر فع بيكم ساكن دو بوجيد (لاوليزيلي)

ابنی نام درختانیوں کے ساقة غروب ہوگیا۔

ده معجول بال موگر نکین اسکی نوننبوت اب تک تمام فضامعطر بے اوراس کی یا دمان کررہی ہے۔

منم بجركى بكبن اسكن روشنى ونيائ تصوريس اب مك اجا لاكر

دىي ب -

ہاں ابرائے ہوئے باغ میں ایک مجول کھلاتھا بکین ابھی وہ کھیل سنجیلنے بھی نہ بایا تھا کہ زمانہ کی تندو تیز ہواؤ کے اے پڑم دہ کر کے رکھ ہیا۔
ہاری تاریک اوراندھیری قسمت کی دنیا میں ایک شمع روشن ہوئی تھی لیکن ابھی جیکنے ہی نہ پائی نئی کرباد مخالف نے اسے بجبادیا ۔ ہما کہ "ہاں وہ ان امیدی کے مطلع برامید کا ستارہ طلع ہواہ تھا۔ گھرآ دیطلوع ہوتے ہی نا امیدی کے مطلع برامید کا ستارہ طلع ہواہ تھا۔ گھرآ دیطلوع ہوتے ہی

ستاره غروب دگی دسکین اک درخشانیاں ابتک ججاز دل کومنور سندین -

ا۔ زندگی کی فلیل فرست لیکر آنوائے معصوم صفید النہ کا کے جڑے کہا کے واقع کا کے جڑے کہا کی انتظام کا میں انتظام کا موش کیا ہی ول خراش موشت و اب آبانی الا روش سنا رہ تھ انتری موشکیا ہی ول خراش موشت و اب آبانی اللہ کی دور ہیں دور سین کم طور کی داھلے پر فونے انتی ماں کی مال کی کو اُل آباد کی واقع کی مال اور تیم سین کی کو در دائے ہی اور تیم کی کری کو ایکی کو دکو ام از کر جینے کے خوشیوں کا سامان جی خرک نے ایکی کری کو ایکی کو دکو ام از کر جینے کے خوشیوں کا سامان جی خرک نے ایکی کری کو ایکی کو دکو ام از کر جینے کے کو ایکی کو دکو ام از کر جینے کے کو ایکی کو دکو ام از کر جینے کے کو ایکی کو دکو ام از کر جینے کے کو ایکی کو دکو ام از کر جینے کے کو ایکی کو دکو ام از کر جینے کے کو ایکی کو دکو ام از کر جینے کے کو ایکی کو دکو ام از کر جینے کے کو ایکی کو دکو ام از کر جینے کے کو ایکی کو دکو ام از کر جینے کے کو ایکی کو دکو ام از کر جینے کے کو ایکی کو دکو ام از کر جینے کے کو ایکی کو دکو ام از کر جینے کے کو ایکی کو دکو ام از کر جینے کے کو ایکی کو دکو ام از کر جینے کے کو ایکی کو دکو ام از کر جینے کے کو ایکی کو دکو ام از کر جینے کی کو دکھ کو دکھ کی کو دکو ام از کر جینے کے کو دکھ کو

أفوال زربن

اعده فلق سے گذاه ان طرح من جاتے میں جس طرح آفتاب کی گری سے سرف - احدیث مشرایف)

۱ اتن کی دوستی سے برمبزلازم ہے کیونکہ جب وہ بھلائی کرناچ استا ہے تواس سے برائی سرزد ہوتی ہے ۔ (حضرت عرض) ۳ - زبان ایک درندہ ہے جس کواگر آزاد جھوڑ دیا جائے تو کا لمنے گنتا ہے ۔ (حضرت عرض)

۴۔ پوتی س اپناداز پوسٹیدہ رکھتا ہے وہ کویا سسالمتی اپنے قبضہ میں رکھتا ہے۔ (حضرت عمر)

۵- دوستی اس شخص سے کرو جو تھاری حالت میں تغیر آئے سے خور متغیر نہ مو- (فدوالنون مقری)

۷- چارچیزون چارچیزون کوعلیده رکھو-۱۱ اصدید دل کو- (۲) نیبت سے نبان کو- (۳) ریاسے عل کو- (۲) حوام خوری سے بیٹ کو- زفریدالدین عطاری

الخ رخصت بوگیا بهتوں نے تھے دیکھا تک نہیں۔ اکٹر نیرے لبہا فازک الوسر لینے کی شرق میں رہ گئے عندر اس خدنیا اسی فیر دلجیب تو نہیں کہ کرتھ کو چند ہ ہ ت زیادہ پہال کا رہنا گوارانہ ہوا۔
کرتھ کو چند ہ ہ ت زیادہ پہال کا رہنا گوارانہ ہوا۔
کرتھ کا آوا مذکی امات تھی کہ اس نے والیس نے کہ اس کی رضا کے خوال دیا گیا اس کی مرضی کے فلاف نا راض کی کا انہا مرکز تا ہے۔ مجھے الدموا ف کرے ناور کی کے اس کے والدین کی کہتنش کا ذریع بنا ئے۔

٤- تين جيزي بالكت كاسبب بي - اول في - دوسر فوامشا نفساني كامليع مها - تيسر خود بيني - (فرمدالدين عطار) رسيس مرسون برسيس مرسون برسيس مرسون برسوس

٠ - دورت اگربزارهی بول گو کم بمجهو - دشمن ایک عبی مو توزیاده سمحسنا چاہئے - ابزرجمبر،

9- دنیاهی بڑے بڑے کام طباعی سے نہیں الکم مسلسل محنت واستقال کے مرانخ ام ہوتے ہیں- اسیموئل جانس)

١٠ - انسان كازلوره اسرات سي بلكم علم يد المسيمولل جانس)

(مرسله ها مدعلي عبول سهار مبوري از لوديانه)

لقى برام مسلمه مى بىن بخرون كاسود كالقداكه دى بولام، بالما بالمان القاللي كالميدائش كالبدها والمحالة الكالم بالأن كالبدها والمحالة المان والقالل كالميدائش كالبدها والمحالة المرب فوق في المين كالميد المين فوق في المين كالميد المين فوق في المين الماليد والماليد المين والموالي المين المين

مرکوریهمالی مرکورون

﴿خانصاحمعِ لوی خطفرایم لے ایل ایل بی ؛)

مقدیقبری ناطاض د جو- دراسی بات میں مقدیقبری ناطاض د جو- دراسی بات میں میں کر اس کا کم د کر میں راسے قائم د کر میا کرو ، کا غذ بُرِش وقع سے آخر تک اس میں بڑھے بغیرکہ ایک ایک نفظ سجین تا ہوک سخت ان کی کرو ، ایک درگھنڈ کسی بات بخورکن سے نگھراؤ ۔ سرائی کوان بھا دھند تیزی سے کام کرنے کی عادت ہو سکتی ہے ۔ گریا درکھور عادت خواب ہے ۔

موٹریا ٹریم کو دیکھتے ہی ہ 4 فیصدی جب ٹی ٹی نے بین کیون وہ معوری ہی در اور کو اس کا آسانی سے انتظار کرسکتے ہیں۔
معوری ور بدیں انتظار کرتے اور عوماً حادثے ہوجا یا کرتے ہیں۔ اکثر
کاروباری آدی دیا در لقے حت سے امالے چلجاتے ہیں۔ حالا کر کھانا
کما جیکنے کے بدیست ما وقت فالتو ج جا کہ جیس انفیس کرنے کو کوئی
کام نہیں ہوتا۔ اگر وہ اطمینا سے کھانا کھانے تو اوں بریکار شرطے کا موقع نہ ملتا اور کھانا بھی اجمی حالت یں محدہ میں بنجیا۔

اگرنی الواقع جلدی کی خردت ہو توجیدی کا کچھ مضائعہ ہیں گر وقت ہوتے ہوئے اوں علد بازی نہ کروکہ بعد اس اب بجینا نا پڑے ۔ اس نیا میں ہیت سے آدی وقت بچانے کی فکر میں ہت بلدی میں استے ہیں مگران کے پاس استعدوقت نج رہیگا کہ وہ حیران ہونگ کہ اس فالتو وقت میں کہ کریں۔ تا چا مدہ زندگی سے ننگ ہوجا کینگے۔ وسلنے درا ہمسگی ہدا وہ۔ اس آدی سے بچرونو دو کچھ لکھنا ہیں گر تھیں اندھا دھند کہ کام میں دلنے کی کوشنس میں مرکزم ہو کہ ہے۔ یہ دنیا ہے۔ یہاں اسکی کام

ف جا تی ہے ۔ اوراس سے : دی کچوے کی طرح با زی ہے جا تا ہے۔

مدی میں کور کرم ہے: ہے ایک نیجو برخور کرد - بات کہنے سے

مدی میں کور کرم ہے: ہے ، نجام سونے لو ، تھیں معاوم ہے کہ مثل شد میں

کیوں لا انی ہوئی تھی ۔ ایک دلوانہ نے آسٹر کو کے دلیم بدکو مار دیا مقاصب

کا نیجو یہ ہوا کہ بیسیوں ملک آپس ہیں گھے سے اور ایک کروڈ ا دی موت کے

ندر ہوئے اور ، ، ، ، ، ، ، ، م روبر برباد ہوگیں - دہ نوجوان آدی

حسکی بدولت استدر نقصان ہوا ہم تبرا تھا ۔ جس نے دنیا کو اتنی بڑی

مصیبت ہیں ڈالدیا ۔

مصیبت ہیں ڈالدیا ۔

ونیاکا سرآدی ایک و تر پرسهاره رکعتاب - ایک معولی بات یا حرکت نهایت برت نیتیج بهدا کرکتی ہے - ہم زندگی اچی طرح اسرنهیں کرسکتے جب نک ہم بوقو فوں اور پا گلوں کو قالومیں ندر کھیں - اور اچھا اور سنقل مزائ آ دمیوں کو ہم گرج فی پر نہ قائم کریں ۔ مطلب یہ ہے کہ ایک ہو تون کی بہرو دگی ہے ایک و نیا مصیب میں مبتلا ہوسکتی ہے - اس لئے اسکو کا بومیں سکھن ہا را فرض ہے ۔

ما لول کی احتیاط: نے پہنی زینت ہی مرویمی اخیں بنا الدتعالی نعت ہیں عوروں کے افریق اس کی احتیاط: نے پہنی زینت ہی مرویمی اخیں بنا کرر کھتے ہیں۔ ان کی احتیاط ہی بڑی خرودی ہے۔ ورند ان بی خوابی آئی توساری خوجورتی مٹی میں لی جاتی ہیں۔ آج کل عام شکا برت ہے کر ال وقت سے پہنی نعبد ہوئے جاتے ہیں۔ ان میں بعد بہت ہوگئی ہے وقوق میں آل رو کھے ہیں۔ ان میں بعد بہت ہوگئی ہے وقوق میں جال رو کھے ہیں۔ ان میں بعد بہت ہوگئی ہے وقوق

كوليس سررو زصب كواشف كے بعد ثریش باكنگھی كرنے سے جزیں مضوط

بررات بس کاری مجل جانے سے اواڑ چیک جایا کرتے ہیں چیکن مسلکے نکے مقام براب کا بالش اوپر کے نگالی ایک دفعہ کا لگانا عرصہ کے نے کا فی ہو کا بھرز حیکنگے۔

مُوَّنِّت مِن شَك رانی كم أوسی بهد والفت خوب رم موجائ كا خِسْبو بهدا به وجائبگی اور إضر میس به یدد ملیکی -

اُلْرِیْ بِهِ بَنْ رَکْ وَیْ سَیْ بِالشّ کے میزوغیرو برمغید غید وار کے نشان بڑب ئیں میتی ایٹڈ سرٹ کے چند قطرے کپڑے سے نگائیں اور فرا بی اسباب کی کرم لگاویں تاکم سیاسی جالا آجائے۔

كُيْرْ وَ بِرِنْ ان لَكَانَ كَاسِيابِي سِ الْكِينِ وقت بِيلِ نرمِ فِيلِ مع فظ بنادو- بعديس اس ميا بي سي لكفيس ينبيل كاسبسرا بي كو جعيلنظ نه ديكا اور كرمرها ف الميكى .

المنگھوں پرانجی باری کل آئی ہے اور ووسری لیسری کلی ہے۔
اکر مین م آ جا باب میدارات کا افرارہ ہوتا ہے کہ صحت انجی نہیں ہے۔
معدہ کو ترم کرنے والی دوا دینے کی ضرورت ہے۔ ہم چار کھنٹے بعد اسنے
م سے مدافست کہ اس کے لور کیک کوشن سے انکھوھوئیں۔ ایک
فیصدی زرداکہ انڈ (عدد عدد مدہ منکم) کامر ہم خاص انکھوں
کے نے دہ اسال سے نوالیں۔ ہوئے پر لگائیں بڑی کی کین ہوگی۔ اس کی
امتیاط رہے کے مرہم ہوئے پر بی گئے۔

پاؤس تفک جائیں توسونے سے بہلے سنی پوڈی کو لون ما میتی لیٹٹ سپرٹ پاؤس برملیں -سرمفتہ یا دوہ متہ بعد ناخی گول کاٹ دیا کریں - باؤس کی احتیاط رکھنے سے جہرہ خواب نہیں ہوتا ۔ جھریاں مکلیون دہ پاؤں ہی سے نودار ہوجا یاکرتی ہیں -

دِعِاتے ہیں اور نہایت عمدہ چک جی آجا نی ہے۔ بچک جو قوں کے تسے میروک ٹین کے خول انرجانے سے بٹ خواب ہوجا یا کرتے ہیں مہروں کو گرم الکھ میں ڈبو کے پوروں سے ہوار کردیں اوران برسیا ہی ماکونی اور نگ نگا دیں۔ پانی بن در استاسته طاکه کورکیا دهونمین میل فوراً دورم جائیگاایمول مولت بانکل محفوظ من میں رکھنے سے مہدینوں مک ماز ہ
اور دس وار رکھے ب سکتے بیس با برکا چھنکا تک محفوظ دم کیگا اور دس وار دکھے ب سکتے بیس با برکا چھنکا تک محفوظ دم کیگا اور دستان کے دور سکتے بیست نوب صاف

سمندری جهاز تیار کئے گئے ہیں جن برلمیا چوڑا لمیدان رکھا گیاہ ان بر بہائی جہازوں کا بیڑار مبتلب جب خلط ان بر بہائی جہازوں کا بیڑار مبتلب جب خلط اور بہا میں اڑھاتے ہیں وہ ایک ایک کرکے اس میدان میں چیلتے اور بہا میں اڑھاتے ہیں۔ والبی کے وفت وہ اسی طرح باری باری اس میدان میں اشکے اور فیصک کے اپنی اپنی جگر پر کھوٹے ہوجا تے ہیں۔ جہاں اور فرصک کے اپنی اپنی جگر پر کھوٹے ہوجا تے ہیں۔ جہاں تاریس بچوں کو مقررہ جگر جر دوک کے انفیل آگے بنیں بڑھنے وہ بہا وہ تو فوظ ہے جو دہیں ۔ اور او برے تختہ بند کر دیا جا تا ہیں ۔ اس طرح وہ خفوظ ہے جا تے ہیں۔ اور او برے تختہ بند کر دیا جا تا ہیں ۔ اس طرح وہ خفوظ ہے ہیں۔ ان بابی بحری جہاز ملک بلنے سے کسی لنگر خانہ کی خرورت نہ دہی ہر جگر کہ لنگر خانہ کی طرورت نہ دہی مرجگہ لنگر خانہ قائم رکھا جا سے تا ہے۔ ایک جگر سے جہاز اڑیں اور وہیں وائیس اجا کیں۔

بورپ میں تورتوں کے کان ناک دارت کال کی مرسکی: سرنے کیلئے دوسروں کے بدت جصے کی کھال کاٹ کے پوند کے طور پری دی جاتی ہے جمریاں بڑگئی ہوت کان کے بیچے سے گوشت کاٹ کے کھال کھینج دی جاتی ہے ۔ امریکہ میں ایک شخص نے الیی جراحی کرنے والے آدمیوں کو اطلاع دی ہے مها واجد الداري المراق المراق

مغلوں کے زمانہ میں برف کٹمیر میروٹ مہلے کرمانٹ ملس : - یہ ان تقی برف جانے والے مات جربانی کھا برتوں میں رکھے رہے دینے سقے - میں کو برف کی تر ادبرے امال کے ایک برایک رکھ لیتے ۔ اوراس زورے جانج دیتے

تے کہ وہ موٹے موٹے ککڑے بنجار میراضیں گھاس میں لیسیٹ کے گڈھوں میں محفوظ کردیتے تھے تاک کرمیوں میں کام آئے۔ وال سے دہلی بیسجے بر هو الدو وخره بربرا خراع آما مقاءاس الغ شاسى محلات كم مواباتي الدارى ات استعال كرسكة تع - امريك كيبل ونهب بدف توثرور ے بہازوں میں جمیا کے الدار کھانڈ کے تاجروں کے پاس معی جاتی تی يرانكريزون كاشرع نمانه فغاءا كيداب للاسواجها زطوفان كي نبيث بن كرك كبيرك كبير سنج في اورام كابتر من جلا- سال عرابدوه حنونی امریکی کے نتال کی ایک کھاڑی میں ملاحیرت یہ تنی کہ برف جوں كى نون موجود مقى - اس سے خيال مواكر برف دير تك قائم ركمي جاكے روردور معیم جاسکتی ہے۔ جنائج مہا جہا زجب کلکتر بنجاتو لوگوں نے برى خوشيال منائيس يجهشيال موئيس دعوتيس كحكنبس ا وريغج برمب كودياكيا . برف مفند مكانون مين بندكرك دكمي جاتي متى اكدويم جهازكة نے تك باتی سے ۔بعض وقت دو دورو پر میربک مباتی تی درز چاراً في مرعام عبادُ تقا حب برف كا توزا بوتا تو دا شرك مثم فيكيث برکر بخار کے بیار کو خرورت سے برف دی جاتی اسی زماند میں براے اوميون كياس، بك مدار أوكر والخاج شوره وغيرمس بالفاقدا كرك دينًا هذا واستنخوا معقول لمتى نفي .

کان کے برام موائیں یفیال میک کان برابر شعنے رہتے ہیں۔ اگر اوی ایک کھو کے اس میں ایک ان مائی کے کان کے برام موائیں یفیال میں کے حب زمین بائی سے تقوی ای کو مور اس میں میں مور کھوں میں کا مور کے اور میں میں مور کھے۔

من و بنی و بیسی می کامورن گرمن موا گرمن بورا مدا، گرمندن ا من اسلف نظرنه س آیاکد اِت نعی جز ل امرکی میں مورج گرمن می کی والت میں انکا - گوبام میں می گرمن سے ضریع جوئی - جنول افریغ میں چھیتے وقت



بنام خترمين أقبال جبال صاحبه

بلدى دېمرېرپانى كىياتى كىكى د ن يې ئىن بار نېزراتكوسى نے سە پېشتۇمقام مرض بېگا زىدا كالاصالىپ كردياكرى. اورصفا ئى خوك كى كەئىمى خون دوائى چرائىر" داغىروسى استمال كرائين. كېيوم يىك بىدرانشا دالىدمى تى جوائى . بإناجنبى فرا دىرسى اچھا بوتلىپ .

بنام مخترريس خريدارى نمبرا الام

بندق زنجابي ريشا) كوفور كولى بسيك دين اوراوبر كي فيلك كوبار كميليس كومركح حس تلرف وردمونا بواسكي مخالف سمت ناك كم تقف میں مبع و شام دو نو و فت نسوار حرامها یا کریں یجیا اوں کے نئے را تکوسونے مع بشير فالص مرمول كاتيل ايك مكونث روزانديي لياكرير . الكرتيل كم محوث مع منير بافخ عددسا ورمين جبالياكين توسبت بي مفيد موكا-بدازال كسي جيركا كهائا بنيامنع ب- اخوالذكردو فونسخ ميرسا ومي وا تفول كي زموده بي - في آپ والي دو لوتكليفين بوليس مكر مندرج بالاطريقون سے رفع مُؤكنين - شرف شروع ميں تيل كانكونٹ بہت كوڈ معلوم بولب ممردوتين دن كابعظيعت خراب بين وتى - تيل كافاض مونا شرطب - كولهو عضاه تيل السكا -بهت سي بني دلي ا دويات كولپندنسي كزين . مُرميراتخربه ب كروسي ادويات مين نقصاك احمال كم بوتلب اورانگریزی ادویات کے مقابلہ میں متی اور فائد مندمی موتی بن كليسريو كاستعال مع مح كيوفائد فبين مواقعا مكرتيل كاستعال مدين كليف ماتى رى ب- مالاكري علاج ميس نيب بس و پيش كے بويرشر ع كمياتها . زج ب منى فاخول بشاوري

مئ كے پریچے مير ل جن بنون بال ٹرھائے كى دوادريا فت كي ^ج اورمنی کے پرچے برہی کیا منصرے الون کاموال عام طور برر بر بحث رمثا ب كبونكه ينورت كى برى رينت بوادراسكاك براخيال ديمتاب-ن خدا کے فضل سے ہوئے گھرنے ہیں ال ہت بڑے ہیں اصفایل کی میں جبڑو يت كسى يُديكي مربي بي منعال كفتى ہے۔ ان جہزوت بال بستهي بشقتے بي بينون كي كابي كيك درج كرني والين كودب ندمواستعال كرس يضرور بال خاطرتواه بزهيش اهزنوبي بهب كرتينول دوائين تين تسم کی ہیں۔ایک فکریزی ووسری ہندوستانی تمیسری بازاری . جو آ رام طلب موث ل كي منكائيل جوكف يت شماً مو رنگرينا كراستعال رس مب مجرب اور آزموده بن سراى منسرو ميشد اكن ١٠ اونس روعن جيسلي والدام وروغن كل نارىج وقطرك وركات كيل اقطرك أكل في تعالم " أو گلاب، قطرے برب كوملاكرٹ يشي ميں بعرابس رومن تيار موگب يحب ضرور بالون مين لگائين. اس بال الأثم اور دراز بونگے- دس ماش كى دال بیں کریانی میں تا کرے بالوں کی جھوں میں تکا کر گھنٹ معرب دیری کی بتيان باني مين دال كرباني كوجش د كمراس باني سي مروه وكي اور بالي ڏيهے صاکريں يا ماييم سوڪ ئين دھوب بن نہيں۔ بال فوب بڑھيں مدد يعل زياده سے نيا ده كريب - رسى مولوى فخرعالم صاب منبعلى و روازه مراوابا كى بنىت كىدوداز إدرائكالس اكى روميس ھاتو نے احدور دب س ایک بند اتاب-ایک دوبے کا فادر میر مرش میں بٹاتا ہے۔اس میل سے بال وب شصة بس يعزي مونى يع كي دمردمون مي كهل كاكام دي ب مائ مبرس ومعيى والوك بل جامات بيد ب ممرك دوا

اپریل کے پریج میں بہترا قبال دائر بون جا کہ فی نفارش کی دوا
وریافت فرائی تھی۔ مجھ ایک مجرب ورنہا بیت ما دہ کہ بایت تلدہ دوا معلی
ہے چہٹی کرتی ہوں اور دست بدعا ہو کدا قبال جہامتا کا بھائی اور والدہ
منایاب ہو۔ تھیدا عوض کرتا ہی انہ ہوگا کہ یہ دہ دوا ہے ہوگئی ہم جا خات تعدام ہوتے
ایک دفتر کہا ہو کو بتائی تھی۔ اس فیصلی کہ مالت تھی کہ فاش کی جہ ہرکا کام
بدن کل میں مقا اور لوآتی تھی جس میں مائی مورف فرایا کہ اگر آپ کی بیاری دنیا ہی
میں کا میں بیا ورایو کی عرب ہوز ن طاکر تو باجی طرح زخوں ہمائش

كوي جلن البته موكى مكن فلاكفضل عببت ملاشفا موكى -اكربن أيع مرك دود كاشكابت بإن كب بير تربي بالنت تك (مدىمطىمدىمىيى)جىنامىرن سىمتركونى ددائنى برايك كروى دد افردش كمات ل مائي برجير كبياستهال مائد وكا استدكرميري دونو بهنين مواوُن أثريت فيصر ذرايد مسلم طلع فرائينكي كليم خاتون - دبلي اكدر بن لاد كم كمي دستكاري كون فابتر وجهاتفا بين كول مغيير مِس مِانتي مِول انكي بِيِّ فول مِين درج مِين - (١) كود مُنت شائد اند مرمري سكول اندمدون مجاتى دروازه دموتى بثبة - دم) مركمند اندم رمل كوافي دور براند رته کوچیشیغ عظیم الله - (۳) کو بال آرس کول فاروس معارت بلاگر نسبت روده اولال وكران مي ت بهترين بي خورشيد اهر فالم الم مجهة كام مندوسة الخصوصا ولي لأموروغيرو سنسكك واعطافه رمائل بوعلى . اصلاح . اخلاق . فدم ي ا دبي بمعاشم تي صنعتي تعد في غرض برقم كا خاق د كھنے والے مؤزانہ برروزہ پنفٹ دوڑہ ،اسچارمب كے نام دركاديس جن بنول يا بعائر في يزحمت كوادا موسك بعراحت ما مفياريا رِمال مودمام شاغت يجلكه كابواب ذرايد سارة يقيناً باركرار بوكا-بادائت مجھے بترذیل برطن فرایاجائے قرباعث تشکرہے۔ امید کرکوئی علم

دوست بن با برادرج اس واقف محل خود آوج فرها يُلِكِدُ نياز مند بن بمجم بوي حافظ محريد السجا صاحب اندوره وكن يحرك ميں نهايت افوس مائة تخرير كم في محول كرم انتخاص الدين حكى عرص ف وقتى چندون بيارره كريم مرب كونز بناچيو لركوعالم جاودا كومدها كي سنه و وعاسك المؤلف لا بج كولين جوار دهمت ميں جائے ہے اور م مب كوم جي باعظا كرے .

نین اه کاوم بول مرک کی کافیوں دا نسار ایس رم ای عقاد چنانی واکوراد کے مستیال سے الرس کوالا کیکن کلی فائدہ نہ ہوا۔ ب ع

روئدد مالاجلسفان بي بي سلام پر کرلز مدل سکواکع جرانواله

ى مرصده احدى تغريركوه اهران ملية نهايت لبغدكيد. با دجود موسم كل الموسيك مست بي موزخوا البراك م تشريف الاني او كي عتيس حظا التي الوقي بل بل درج بس بحرور فو نسوال بالمح يرضيده لطيف هاجريم المرود و وشران المجميم المارد كلي بيلك مرام بيكور و فالمربكم ها حدث في فاصل بسبل اسلام بكانا الا جود مع المرود بمشيركان . مثم ها حريب في عبد الحميد . مثم ها حريف وحمين با والرث الا رسم هما جري الرشيد بمسنرا ايم الم بيرواده يمسزا بم المراجع الهرايان المرود بمشيره ووا دى ها حريا الرشيد بمسنرا بم المهم بيرواده يمسزا بم المحميد والمراجع المحميد والمير المرود بمشيره ووا دى ها حريا والدس على القواد خوالين في شركت فرانى -

اداكريركم ہے ۔ اسوئت كول كو رائر ١٩١١ روئي اہجار كوائي التى ہے اسوئت كولكول افريد كائي الم المرسل كو المركول القريم المرسل كو المركول المركول

فاکس رمج جلسد کے بین خاص فود رہیکھرے مکم کا کا کھوانوالہ پنج گئی تئی۔ مجھے اسلامی اور قومی کا موں سے د کی مشغف ہے۔ فعدا ہ نعر تھا سے کا وَفیق ا ور مہت دے کویس ہر ایک اسلامی درسگا ہ کی خدمت کرسکوں۔ آخ

كياليكا قوال كتابول خالى م

منے بیدومیں کیا ہے۔ دہ آس پاس اروی کی اس کے کریست اس بہر بہر بہر ان سے بات چیت کرنے کی ب قت بنیں بخر دوں کو یہ علوم کرنے سے فروڈ کی باس (مدعیں اوقت خرورت ہم سے خرور ملنے کی کوشش کرتی ہیں۔ اس کتاب میں رویوں کے سبے حالات بیان کئے گئے ہیں ۔ جواس قدرولجب اور مسنسنی خوریں۔ کرحب تک کشاب ختم نہ موجلے یا قصے رکھی ہیں جاتی ۔ کسکن رائے وقت تنہائی نہ پڑھیں۔ قیمت علم ۔

من بر المرس المرس من في في قراً ن فيدكى كليدب ونياككى ربان بي البى جامع كليد و و دنسي برون بزرك ركالهي لسعن كا روح الفراك : منگاكر ح زجان بنائت بي . كلام فجيد ك مجعة اورياد ركف كيك يه بهترين دريعب بين حصوص قران باك كه مفاين كى فهرمت موجعه زمان كي فهوريات كو بني نظر ركه كردگي ب و و بير حديد بن كل الفاظ كرفخ زج اور من يميسر عي سور قول ك عليات اودان كے مضامين كے فلامے اور خال و رئے گئے ہي ۔ اور چي خوبيان بي بهر چيز ياره سورة اور آيت كى ترتيب وى كئى ب - كوئى مسلمان گھراس سے فالى ند دمنا جائي ۔ قيمت على -

گرگرنجی کی ملم النسست : آواقی اجیرن کردی ہے۔ یہ کتاب زخی د لوں کیلئے واقعی مریم اور فردوں کے لئے کا کانویز ہے افکی آگی تکالیف ومعدائر سے بچے کے لئے اس کتاب کو چیں۔ اور ملکی وقوی خدمت کرنی ہوؤمنگا مشکاکو غربوں میں سفت بائیں تمیسرا الجرایشی بہوں سے ہمیں خیم اور مشکل مشکل کو غربوں میں سفت بائیں تمیسرا الجرایشی بہوں سے ہمیں خیم اور مشکل مشکل کو خیم اور مشکل مشکل کو خیم اور مشکل کرنے ہوں میں سفت بائیں تمیسرا الجرایشی بہوں سے ہمیں خیم اور مشکل مشکل کو خیم اور مشکل مشکل کو خیم اور مشکل کے ایک مشکل کے ایک مشکل کے ایک مشکل کی میں میں کتابت دستی ہے۔

ملکریرب کابہترین رمبرے تعلیم واصلای کتاب بنیدار پر سب بہاں سے جرب بہاں سے جدا کا دچر ہے بیٹیا رکت خال معمل کر ملت کار کروں سے نئے منگائی جا مجی ہے۔ دربیاتی زندگی کوبہتر بنانے کی تدابیر بہا حصد ہیں ہیں۔ باتی حصوں میں تعلیم حفظان صحت مواید اندوزی مولیٹ یوں کی پرورش اورائکی دکھ مجال نے اعتب پر بہایت مفید مضاعین دئے گئے ہیں ۔ شہری ورد براتی باست ندوں مکسال مفدوے۔ قمیت علیہ

منخونصورت ورندرست رہنے کی بہترین ہایات بندوست افران بنا کہ مندوست افران بنا کی ترم وحیا کو طوظ رکھتے ہوئے استعمار من کی گئی ہیں۔ تصویری بھی ہیں۔ اور سرور تن تندہ ہے۔ بولوں کے بہترین تخفہ ہے۔ اور گھریں سرکار کھنا مست بخش فاندداری کا ضامن ہے۔ تیمت نا ر۔

درمب کتابیم سلم کے فاص نا دنگار دولوی فی فلفرصا حب ایم اے ایل ایل بن کی تصنیعت و تالیف ہے۔ ہرکتاب کی مکھائی جب ان عمر درمد بر کا محصول داک بذر خریوار ۔ اوقت فرماکش رمالہ یا اخبار کا حوالہ صرور دیں ۔

مواي مستال المسترميك المستراط المال المالاه المجت

قبول فراكرفا عما ورطعت الماري ماتتامه مالاندچنده ایک روبی_د زمر) مالک غیرسهارتنگ نمونه مرم صفح مایا ند ناظم نور جالند هرشهر يجاب بفته وارسير برجريده عرصيرسات سال سے زيرا دارت غلام نبي مساحب انصاري لا مورسے تائ مور اب، اور يداس كا خاص بروگرام ب كرمسلانوں میں ندہج) ورسیاس انقلاب پیداکیا جائے کیونکہ س نے موجودہ عہدکے اعتقادی وعلی الحاد کے دورمیں توفیق البی سے عمل با فاصلام والقرآن کا ازم نو من المناكرديات يونده مسالاية مين روك ين شابي ايك رويرياره ات -سلام" دخلن بلانک - لا ہوز دولها بعاني آب می جامید میں سے لئے پر کیال مار جن دمل کے ضارا فی مکیم ما کا ای وکردہ سے م كيونكرا!! اسمين مرماه بهترين مذهبي علي ادبي اخلاقي مضامين الشيم مرصلية أوبي ستمير مساسط ويعائيال مين وركروس المقس اكره ك كيمشابرال فلم سريبترياك كالمهادكر يكبي چۇكىرلەن بىرىغى ئانىنىلىراي دىبىرىم كىزىددەنىكىرىدارەنىكى كىلىلىلىلىلىلىلىلىلىلىلىن ئىلىلىلىلىن ئېيىلىلىلىلىلىلى مواجبرو ليتمليطن والخراعد كلب في تأميل مرخ ومفيذ كل آمات جير ك جما أيا المنظور كي ترتب بالاق كي مطابق ب - است داخ دھے تین روز مار نع سوحات ہیں۔ سگات نے سیدس امام بہر را بھا: امرات واخ دھے تین روز مار نع سوحات ہیں۔ سگات نے سید کرند فرمایا ہے۔ فی کمس مین کلیدم مدالک عماس دانی ایک روسہ۔ ابراه كى يكم كوميابندى وقت مثالع موتلهد. كم الست كه خريلار يغيغ وا المعضات كى فدمت مير ومت فرآن لك بغيدكا بقيق يومفت المركبي الكي سابيعي اس الموقوس فائده المفائي -ئے جو در ایک نے بارکیا گیا ، بکر صلی کا اصامین بنید کیاہے بکس میں ت سنگھاکیلئے نمیا کیا گیا ، بکر صلی کا اصامین بنید کیاہے بکس میں يافي نيزي اورا يكنف مبدا، يمكال صاب الكيدو ايمك به أمكن شيع والداري چنده مالانه سفر فی پرچینونه ۱۳ لِي كلي بها را وبيد (م) بال مفاعلين الكيد (م) يوشودارس من في أولد اور والتريم والمرافي والعام في بكس الك روميد والجغيب وافار أويتان بلي مري جال منعرل

شرحنام مستنتها لأمكم

فاكمل يبج كابروني حصد مالم مغرب لانه 10-1-1-نصف ر مالان ~/./. رر رد. ماموار cafe/. چفقائی به سالانه 4/4/-ر پر ما جوال ر الدروفي حصد- سالم منه سالانه - أرمروا در در ما مواد تصت رر سالات 4/-/-يد يد مايوار حويتفائی به سالانه 7/4/-ر به مابوار ۲-اندرو فی صفحات - سالم یه سالانه /رکربه م ماہوار n/-/-نفف ر سالانه ر ما موار چوتفائی ر سالانه گرزگریم ما موار م*را*ربه چىقان مىغە يەكى ئىشتبار كى اجت كم اركى مالاند كىرىروم ر عاوار مرارا لي تاديكم الكم ريرم في فاعت وكا .

كيون جهائيون اوربصورتي كاليقبي علاج انڈن سے داكٹر دی بی صاحب فلسسر سراس رسبٹرد

ئەمتىن تخرىر فردائى مىلى ئىسىن كەلىمىكى خابيوں كىلىمى ئىد بايا " دار فرانگرزى چى دىكى ال مخرب مى فىسىرن كى نولىد كرنے بى كونكە يە الى كول چائىمىل مەسەنگول جىنىد ب الاطفاش كوكل مورغ خىرى بە در ماركى تام چاپلىك سىخ اكىسىرى ئىمىت فى شىنى ايك دېر يا مصولا لك سرخ يوز دوماركى تام چاپلىك كىن اكىسىرى ئىمىت فى شىنى ايك دېر يا مصولا لك سرخ يوز دىرى داركى تام كىن دىرى كېم كولندى كەشىم سەخىل كرن كافخىرى د

ے خریدفرائیں کورتوں کی تندرستی کی محافظ **لوٹرول رمبر**ڈ

الله الموربي رام ايند إدر كميش الأركل من حريد فريائي -الله الموربي رام الميركم مرفضول كوم زود

بائيلزون رحبترة

برتم کی دائیرکینے مغیدہ - ایک ہی دفعہ کے لگانے ے مدد اور واش کا تام وتفان بنیں دہتا - با کاعدہ استوال پر متنے مو کھکر دائل بردباتے ہیں اور تون ہمیٹر کیلئے بند موجا ماہے ۔ قیمت جرف ایک روپر یحسولڈاک فی وخریدار -جبک لی فی منگونے کا پڑ

فيسرن فالتي كنير فيروز لورينجاب

المي المصنى كالبي

تمام كتا بوكا محسولذاك بدمه خريدار

العبا وامدوسبایت دلهباده آمان بچاکونتم کے امدیوات بامانی دوسکتب اصدیکے نصاب م^{ن اف}ل ہے۔ قبت اسر معمد استان میں سات

معتول بلي في الى الكامل بالنه والادا قد كوني مثنين است معتوك بديده كي خلاف زبان بين لاسكمًا. قيمت ار

مسرول المرال مندج مفاون كالجموعة (١٠١) كم فرانسيق كيل الميث احلاس كافاة ن كامشرف باسلام مهذا اوران كار الماعت كرنا-

رس المجر المن المرائد المرائد

رم) برمن می ایت. مرم می شده می

عس وفي كس من الخفرت في المنفول سعبدنا م كي اوركس خوبى سے نبائے ۔ انداز بياں دلكش - كاعف ذو

جبائىمده -قيمتمر

نظام معرمولنا الوترامي نوالق صا نظام معرف المالية المعرفة ولا رو علوى برويب السنم مروية مو

أوالق في تغيير ورة العلق معضمير. تيت ١٠

منيجركتب خارنانجس اشاعة

النائوس المفعل في تغييرورة المزل - تيت مر نتح المفتد في تفييرورة المدار متحالا مصانيف مضرت للنام ومحود على تسمة معالي يوفير مراح المراج ليوقفله معالي يوفير مراح المراج ليوقفله

مرا بی بروه می مراد می مراد می به و محصله دین و آبین به موجده سائن اورنی تعدیم کی موشگا فیول نیج شبهات اسلام کی فطری تعلیم برنا امریخ بین به دین و آئین نے ان سب کو قرآن و صدیف کی روشنی میں مسلات سائنس ہی سے درا ف کودیا ہے ۔ موالمنا صاحب کا تجمر علی مختل تعادف نہیں ۔ اس برآب کو اعظامہ برس کے کا مل فورد محتل تعادف نہیں ۔ اس برآب کو اعظامہ برس کے کا مل فورد محرف دیکھنے سے متعلق ہے . طباعت بی خاص بہام کے گار دی میں مرا مراد اول سے رودم کا ۔ میں مراد اول سے رودم کا ۔

اصل اصول منسكران مدبث مي الشيبات كامث في ". عدار قد مد مد

اس كابترى فل ب - - - 1249

ام جالن هر شهر خاب